

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38»**

ПРИНЯТ

Решением педагогического Совета
МАОУ «СОШ №38»

Протокол от «29» августа 2016г. №1

Секретарь педагогического Совета

_____ Г.Л.Суворова

УТВЕРЖДЁН

Приказом по МАОУ «СОШ №38»

от «29» августа 2016г. № 359

Директор школы

_____ А.Н.Деулин

**Отчёт
о самообследовании МАОУ «СОШ №38»
за 2015/2016 учебный год**

Структура отчёта самоисследования:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации
 - 1.2. Анализ системы управления
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2015/2016 учебном году
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016 году по образовательным программам основного общего образования
 - 1.5. Анализ работы с одарёнными детьми. Олимпиадное движение
 - 1.6. Анализ воспитательной работы
 - 1.7. Анализ работы дополнительного образования
 - 1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирования культуры ЗОЖ
 - 1.9. Анализ работы по информатизации
 - 1.10. Анализ работы кадрового обеспечения
 - 1.11. Анализ методической работы
 - 1.12. Оценка библиотечно-технической базы школы за 2015/2016 учебный год.
Финансово-экономическая деятельность школы
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МАОУ «СОШ №38» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38» (далее образовательное учреждение) является образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, д.78 (44/08).

Телефон: 8(8552) 52 24 71

E-mail: sch38_chelny@mail.ru

Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch38

Полное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38».

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38».

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Место нахождения Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23 (15/4).

Место нахождения Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23 (15/4).

Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Образовательное учреждение было создано в 1983 году в соответствии с решением исполкома Брежневского городского Совета народных депутатов ТАССР 26.01.1983г. №40 – Средняя общеобразовательная школа №38.

В 2000 году становится коммунальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2002 году становится государственным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2007 году становится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2010 году и по настоящее время становится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38».

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социального адаптированной личности, ведущий здоровый образ жизни, имеющий активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счёт), открытый в установленном порядке, осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А 01 №0002131, регистрационный №6286 от 27 апреля 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
- свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А 01 №0000363, регистрационный №3186 от 9 ноября 2015 года. Свидетельство действительно до 27 мая 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- положение о педагогическом совете школы
- правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «СОШ №38»
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся
- положение о порядке приёма обучающихся в школу
- положение о правилах поведения учащихся в школе
- положение о конфликтной комиссии
- положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
- положение о моральном и материальном стимулировании работников
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы
- положение о внеурочной деятельности
- положение о методическом совете школы
- положение о родительском комитете школы
- положение о родительских взносах

- положение о школьной форме
- положение об объединениях обучающихся и органах ученического самоуправления
- положение о библиотеке и библиотечном фонде
- положение о ГПД
- положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплины (модуля)
- положение о совете школы
- положение о штабе профилактики
- положение о портфолио
- положение о школьном методическом объединении
- положение об олимпиадах
- положение о внутришкольном контроле
- положение о безотметочном обучении первого класса
- положение о внутришкольном учёте
- положение о Доске почёта
- положение о классах профильного обучения
- положение о комиссии по охране труда
- положение о постановке на внутришкольный учёт
- положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей нуждающихся в длительном лечении на дому
- положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителем, обучающимися, воспитанниками
- положение о правонарушениях
- положение о работе уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива
- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- положение о службе охраны труда
- положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
- положение о спортивном комплексе
- положение об административно-общественном контроле по охране труда
- положение об общем собрании коллектива школы
- положение об оплате работников школы
- положение об организации дежурства
- положение об организации и проведении каникул
- положение об организации родительского патрулирования
- положение об отряде профилактики правонарушений
- положение об отряде ЮИД
- положение ПАВ
- положение о безотметочном обучении по предмету ОРКиСЭ

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Логопедический пункт;
Музей;
Стоматологический кабинет.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

- общее собрание работников Образовательной организации
- Совет Образовательной организации (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие заседания Совета школы:

№ Дата проведения Повестка дня

- | | | |
|---|------------|---|
| 1 | 25.09.2015 | 1. Выбор комиссий Совета школы
2. Утверждение плана работы Совета школы |
| 2 | 18.12.2015 | 1. Отчёт командиров классов
2. Отчёт председателей комиссий Совета школы |
| 3 | 29.01.2016 | 1. Отчёт о расходовании финансовых средств за 2015 календарный год. |
| 4 | 29.04.2016 | 1. Отчёт командиров классов
2. Отчёт председателей комиссий Совета школы |

Педагогический Совет образовательной организации (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№	Дата проведения	Тема
1	28.08.2015г.	Анализ работы школы за 2015/2016 учебный год
2	21.09.2015г.	Создание экспериментальной площадки на базе общеобразовательной организации
3	28.09.2015г.	Выборы представителей от педагогического коллектива в Совет школы
4	02.11.2015г.	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2015/2016 учебного года
5	29.12.2015г.	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть 2015/2016 учебного года 2. Оценка метапредметных результатов (мастер-класс) 3. Единые требования к устной и письменной речи
6	25.01.2016г.	Утверждение положений - о создании отряда профилактики правонарушений - о штабе профилактики правонарушений

- о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и снятии с учёта
- о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

- | | | |
|----|--------------|---|
| 7 | 21.03.2016г. | 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть 2015/2016 учебного года
2. Мастер-класс по проектной деятельности
3. Утверждение положения о приёме обучающихся в школу |
| 8 | 25.04.2016г. | 1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов.
2. Принятие положения «Об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ» |
| 9 | 20.05.2016г. | 1. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости учащихся 1-ых классов
2. О переводе обучающихся 1-ых классов в следующий класс. |
| 10 | 20.05.2016г. | 1. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости выпускников 9-ых классов.
2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов
3. Принятие положения о портфолио учителя, ученика. |
| 11 | 30.05.2016г. | 1. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости учащихся 4-ых классов.
2. Об утверждении характеристик на выпускников 4-ых классов.
3. О переводе учащихся 4-ых классов. |
| 12 | 30.05.2016г. | 1. Анализ успеваемости за 4 четверть 2015/2016 учебного года.
2. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости учащихся 2-3, 5-8 классов.
3. О переводе учащихся 2-3, 5-8 классов в следующий класс. |
| 13 | 15.06.2016г. | О допуске к повторной государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов |
| 14 | 15.06.2016г. | 1. Анализ результатов ГИА 9-ых классов.
2. О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9-ых классов. |
| 15 | 27.06.2016г. | 1. Анализ результатов пересдачи ГИА 9-ых классов. |

2. О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9-ых классов.

- Родительский комитет образовательной организации

Орган самоуправления создаётся и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утверждённым Образовательной организацией.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1	Директор	Деулин Александр Николаевич	Первая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нуртдинова Лилия Валерьевна	Первая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сидельникова Елена Александровна	Первая
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гафарова Фания Шакирзяновна	Высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Марданова Рузина Махмутовна	Первая
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Султанова Зухра Хусаиновна	
7	Главный бухгалтер	Германова Екатерина Владимировна	

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательной организации осуществляет директор школы Деулин Александр Николаевич.

Директор Образовательной организации:

- представляет интересы Образовательной организации, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательной организации в порядке, определённом настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательной организации договоры (контракты), выдаёт доверенности;
- в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Образовательной организации и несёт ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательной организации;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательной организации;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательной организации устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательной организацией;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны образовательной организации;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательной организации;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательной организации перед учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательной организации.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом, учебным планом общеобразовательной организации, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МАОУ «СОШ №38» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Параметры статистики	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:		1072	987	982
	Начальная школа		516	464	470
	Основная школа		533	523	512
	Средняя школа		23	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведённых):	0	0	0	2
	Начальная школа	0	0	0	2
	Основная школа	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				9
	Об основном общем образовании	0	0	0	9
	О среднем образовании	0	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	3	2
	В основной школе	1	2	3	2
	В средней школе	0	0	-	-

В сравнении с данными на конец 2014/2015 и 2015/2016 учебных годов

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся нач.школы	Кол-во уч-ся основной школы	Кол-во уч-ся средней школы	Общее ко- во по школе	Средняя наполняемость
2014/2015	38	464	523	-	987	25,9
2015/2016	38	470	512	-	982	25,8
динамика	0	+6	-11	0	-5	-0,1

Увеличилось количество учащихся в начальной школе на 6 учеников. Количество учащихся в основной школе уменьшилось на 5 учеников. Средняя наполняемость в классах понизилась на 0,1.

Общее количество учеников в сравнении с началом текущего учебного года уменьшилось на 19 учеников.

Средняя наполняемость в классах школы на конец 2015/2016 учебного года

25 человек (5 классов): 3в, 6б, 6г, 7б, 8а

Более 25 человек (22 класса): 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4б, 4в, 5а, 5г, 7в, 7д, 8б, 8в, 9а, 9б.

Менее 25 человек (11 классов): 4а, 4г, 5б, 5в, 6а, 6в, 6д, 7а, 7г, 9в, 9г.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательной организации устанавливается: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 часов, суббота с 8.00 – 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательной организации. Проведение «нулевых» уроков в Образовательной организации не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом управления образования и по делам молодёжи, Уставом школы:

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года
- Учебный год начинается с 1 сентября
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 35 учебных недель
 - в 5-8 классах – 35 учебных недель
 - в 9 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул
 - осенние каникулы – со 2 по 8 ноября 2015 года;
 - зимние каникулы – с 28 декабря по 10 января 2016 года;
 - весенние каникулы – с 21 по 29 марта 2016 года;
 - дополнительные каникулы для 1-ых классов – с 15 по 21 февраля 2016 года.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 1 классы – 5 дней;
 - 2-9 классы – 6 дней.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8.30.
- Обучение осуществляется в одну смену.

- Организация динамической паузы продолжительностью 45 минут для 1-ых классов на 3 или 4 уроке.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

- Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
 - для обучающихся 1-ых классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004г.)
- Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.15	15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3 классах – до 1,5 часа;
 - в 4-5 классах – до 2 часов;
 - в 6-8 классах – до 2,5 часов;
 - 9-11 классах – до 3,5 часов.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
 - организация динамической паузы продолжительностью 45 минут в течение учебного дня.
 - для учащихся 1-ых классов, посещающих группу продлённого дня, организация 2-ух разового питания и прогулок;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные каникулы 1 классов.

При составлении учебного плана за основу взяты следующие нормативные документы:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 - 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Министерством юстиции Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993);
- Постановления Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 - XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. №1055/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №38».

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт.

В этом учебном году школа продолжала работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы), в 1 - 3 классах – программа «Перспектива», в 4 классах –

программы «Л.В.Занкова», «Школа 2100». В 1-5, 6б классах реализуется ФГОС НОО и ООО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часов).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы по модулю «Основы светской этики».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МОиН РФ и МОиН РТ по введению профильного обучения.

Часы школьного компонента были распределены на изучение предметов для:

- расширения и углубления знаний по русскому языку во 2-ых классах, 3-их классах, 5а, 5в, 5г, 6а(2), 6д(2), 6в, 7в, 6г(3), 7г(2), 8а, 9г(2), 9б, 9в.
- расширения и углубления знаний по литературе в 6г.
- расширения и углубления знаний по математике в 5б(2), 6б(2), 5а, 5в, 5г, 6а, 6д, 6в, 7а(2), 7б(2), 7д(2), 8б, 9а(2).
- расширения и углубления знаний по информатике в 5б.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах 1 час школьного компонента переданы в МУК-72 на изучение элективного курса «Мои профессиональные намерения».

Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счёт бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015/2016 учебном году

Успеваемость по школе за 2015/2016 учебного года составило 99,76%, качество 57,62%. В сравнении с 2014/2015 учебным годом наблюдается: положительная динамика – качество повысилось на 3,47%, успеваемость понизилась на 0,24% (условно переведены: Аветисов Э. 2в (Ролик И.В.), Гринин А. 3в (Чернова К.Д.)

Динамика качества и успеваемости по школе за 2015/2016 учебный год в сравнении с 2014/2015 учебным годом

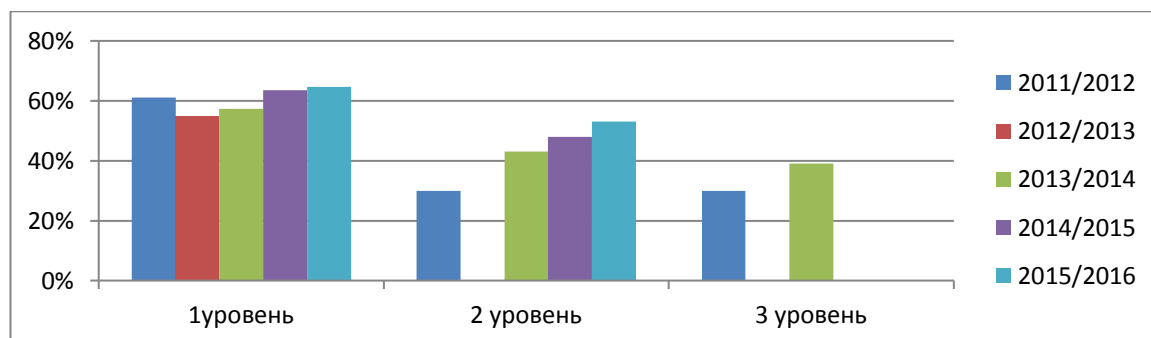
учебный год	успеваемость	качество
2014/2015	100%	54,15%
2015/2016	99,64%	57,62%
динамика	-0,24%	+3,47%

Рассмотрим динамику успеваемости и качества по уровням за 2015/2016 учебный год в сравнении с 2014/2015 учебный год

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Уровень	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
I	345	100%	63,48%	328	99,39%	64,63%	-0,6%/+1,15 %
II	523	100%	47,99%	512	100%	53,13%	-/+5,14%
Итого	868	100%	54,15%	840	99,76%	57,62%	-0,24%/+3,47%

Результаты качества и успеваемости за три года

Учебный год	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
уровень	кол-во уч-ся	успеваемость	качество	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач-во
I	380	100%	57,3%	345	100%	63,48%	345	99,39%	64,63%
II	533	99,8%	43,1%	523	100%	47,99%	523	100%	53,13%
III	23	100%	39%	-	-	-	-	-	-
Всего	936	99,8%	48,8%	868	100%	54,15%	868	99,76%	57,62%



На первом уровне (начальная школа): успеваемость понизилась на 0,6%, качество повысилось на 1,15%. Второй уровень (основная школа): успеваемость стабильно, качество повысилось на 5,14%. В общем, по школе: успеваемость понизилась на 0,24%, качество повысилось на 3,47%.

Динамика успеваемости и качества по параллелям в сравнении с 2014/2015 учебного года.

2 классы

Учебный год				2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
2а(Валеева А.Г.)	29			29	100%	58,62%	
2б(Барсукова Т.С.)	28			30	100%	80%	
2в(Ролик И.В.)	31			30	96,67%	63,33%	
2г(Палосёлова В.Ф.)	30			30	100%	70%	
Итого	118			119	99,16%	68%	

По вторым классам: динамика и успеваемость не прослеживается, т.к. в первом классе безотметочное обучение.

3 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
3а(Нигматуллина К.А.)	23	100%	65,2%	29	100%	58,6%	-6,6%
3б(Тишова Е.М.)	27	100%	85,1%	30	100%	73,3%	-11,8%
3в(Чернова К.Д.)	25	100%	64%	25	96%	64%	-4%/-
3г(Морозова И.Г.)	27	100%	74%	29	100%	62%	-12%
2д(Латипова Л.Р.)	24	100%	45,8%	-	-	-	-
Итого	126	100%	67,4%	113	99,1%	64,6%	-0,9%/-3%

Третьи классы: общая динамика по успеваемости и качеству отрицательная: успеваемость -0,9%, качество понизилось на 3%. Отрицательная динамика в 3а (Нигматуллина К.А.), 3б классе (Тишова Е.М), 3в классе (Чернова К.Д.), 3г (Морозова И.Г.)

4 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
4а(Лебедева Р.Г.)	23	100%	43,4%	21	100%	53,3%	+9,9%
4б(Ардаханова О.В.)	27	100%	51,8%	27	100%	55,5%	+3,7%
4в(Торгашова С.В.)	30	100%	66,6%	26	100%	65,3%	-1,3%
4г(Афанасьева Д.А.)	30	100%	63,3%	22	100%	68,1%	+4,8%

Итого	110	100%	57,2%	96	100%	60,4%	+3,2%
-------	-----	------	-------	----	------	-------	--------------

В среднем динамика по четвёртым классам положительная по качеству на 3,2%, успеваемость стабильно 100%. Отрицательная динамики в 4в классе (Торгашова С.В.)

5 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
5а(Даутова Г.Б., Шайхутдинова Л.Д.)	27	100%	51,8%	26	100%	65,3%	-13,5%
5б(Андреева Э.Ф., Харисова Г.З.)	25	100%	64%	21	100%	100%	+36%
5в(Низамова Г.С., Гильмутдинов М.Х.)	29	100%	65,5%	22	100%	31,8%	-33,7%
5г(Фасахутдинова Г.Х., Халиуллина Е.В.)	28	100%	78,5%	26	100%	73%	-5,5%
Итого	109	100%	65,1%	95	100%	67,3%	+2,2

Пятые классы: динамика по успеваемости стабильно 100%, качество повысилось на 2,2%. После 4-го класса учащиеся были расформированы по профилям: математический, гуманитарный, оборонно-спортивный, общеобразовательный.

6 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
6а(Матросова С.Ф.)	21	100%	61,9%	22	100%	50%	-11,9%
6б(Зиннатуллина Г.А.)	27	100%	96,3%	25	100%	100%	+3,7%
6в(Васильев Э.О.)	25	100%	52%	22	100%	40,9%	-11,1%
6г(Курбанова А.А.)	24	100%	100%	25	100%	88%	-12%
6д(Цветкова Н.В.)	25	100%	24%	24	100%	25%	+1%
Итого	122	100%	67,2%	118	100%	61,8%	-5,4%

В среднем динамика по шестым классам: качество понизилось на 5,4%, успеваемость стабильно 100%. Отрицательная динамика в 6а (Матросова С.Ф.), 6в (Васильев Э.О.), 6г классе (Курбанова А.А.).

7 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
7а(Миникаева Л.Р.)	21	100%	66,6%	20	100%	65%	+1,6%

7б(Хуснутдинов М.Д.)	27	100%	52,9%	25	100%	64%	-11,1%
7в(Герасимов С.Н.)	27	100%	18,5%	26	100%	19,2%	+0,7%
7г(Исламова Л.Л.)	28	100%	42,8%	24	100%	54,1%	+11,3%
7д(Кострюкова Р.В.)	25	100%	60%	26	100%	61,5%	+1,5%
Итого	128	100%	48,4%	121	100%	52%	+3,6%

В среднем динамика по седьмым классам положительная: успеваемость стабильна 100%, качество повысилось на 3,6%. Отрицательная динамика в 7б (Хуснутдинов М.Д.)

8 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
8а(Фасхутдинова Л.Р.)	20	100%	40%	25	100%	52%	+12%
8б(Самано-Перез С.Н.)	24	100%	54,1%	28	100%	50%	-14,1%
8в(Шамсутдинова Р.К.)	22	100%	27,2%	28	100%	32,1%	+4,9%
7г (Закирова Л.И.)	26	100%	61,5%	-	-	-	-
Итого	92	100%	46,7%	81	100%	44,4%	-2,3%

Динамика по восьмым классам: успеваемость стабильно, качество понизилось на 2,3%.

Отрицательной динамики в 8б классе (Самано-Перез С.Н.)

9 классы

Учебный год	2014/2015			2015/2016			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	Кол-во уч-ся	успеваемо-сть	качество	
9а (Канашова Л.Х.)	26	100%	61,5%	26	100%	50%	-11,5%
9б (Шамсутдинова Л.Г.)	27	100%	11,1%	27	100%	18,5%	+7,4%
9в (Сафина Э.Н.)	25	100%	20%	21	100%	28,5%	+8,5%
9г (Суворова Г.Л.)	24	100%	50%	23	100%	52,1%	+2,1%
Итого	102	100%	35,2%	97	100%	37,1%	+1,9%

Динамика по девятым классам: успеваемость стабильно, качество повысилось на 1,9%.

Отрицательной динамики в 9а классе (Канашова Э.Н.)

По итогам 2015/2016 учебного года

успеваемость по школе – 99,7%, качество по школе – 57,62%:

Процент качества выше среднего (18 классов): 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г, 5а, 5б, 5г, 6б, 6г, 7а, 7б, 7д, – количество увеличилось на 1 класс

Процент качества ниже среднего (15 классов): 4а, 4б, 5в, 6а, 6в, 6д, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г

**Сравнительная таблица показателей качества обученности
учащихся 2-9 классах по предметам**

Предмет	Кач-во за 2013/2014 уч. год	Кач-во за 2014/2015 уч.год	Кач-во за 2015/2016 уч.год	Динамика %
Татарский язык	75,5%	70,97%	78,33%	+7,36
Литер. чтение (тат)	81%	74,76%	83,8%	+9,04
Русский язык	59,91%	70,28%	69,5%	-0,78
Литература	74,8%	81,07%	84,3%	+3,23
Математика	68%	64,5%	66,3%	+1,8
Иностранный язык	75,18%	76,3%	78,2%	+1,9
Окружающий мир	84%	83,48%	87,8%	+4,32
Технология	99,5%	98,99%	99,1%	+0,11
Музыка	100%	99,85%	99,5%	-0,35
ИЗО	99%	99,7%	99,2%	-0,5
Искусство	99%	100%	100%	0
Физическая культура	97,5%	96%	98,2%	+2,2
ОБЖ	73,49%	85,29%	76,5%	-8,79
Информатика и ИКТ	84%	77,9%	66,2%	-11,7
Биология	79,95%	81,7%	83,2%	+1,5
География	80,19%	75%	82,8%	+7,8
История	64%	75,14%	72,8%	-2,34
Обществознание	76,52%	79,91%	78,3%	-1,61
Физика	46,34%	46,15%	71,5%	+25,35
Химия	45,76%	53,59%	52,2%	-1,39

По итогам 2015/2016 учебного года прослеживается отрицательная динамика качества обучения по предметам базисного учебного плана во 2-9 классах по следующим предметам:

- русский язык
- Музыка
- Искусство (ИЗО)
- ОБЖ
- Информатика
- История
- Обществознание
- Химия

Положительная динамика: татарский язык, литературное чтение (тат.), математика, окружающий мир, технология, физическая культура, география, физика, литература, иностранный язык, биология.

По итогам 2015/2016 учебного года количество учеников с одной «3» составило 53. Что составляет 7% (-0,7%).

Количество учеников с одной «3» по классам

По 7 учеников (1 ученик): 5а

По 5 учеников (1 класс): 3а

По 4 ученика (2 класса): 9а, 9г

По 3 ученика (3 класса): 4а, 5в, 7б

По 2 ученика (13 классов): 2б, 2г, 3в, 3г, 4б, 5г, 6б, 6д, 7г, 8а, 8б, 8в, 9в

По 1 ученику (10 классов): 2а, 2в, 3б, 4в, 4г, 6а, 6в, 6г, 7д, 9б

По итогам 2015/2016 учебного года количество отличников составило 46. Что составляет 5,4%. Количество отличников по выросло на 8 учеников. 17 отличников закончили все 4 четверти на отлично.

1. **Ахатова Самира 2а**
2. **Хайбрахманова Алина 2а**
3. Никифорова Виктория 2б
4. Поляков Ярослав 2б
5. **Багрицевич Анастасия 2в**
6. Трошина Алёна 2в
7. Головина Полина 2г
8. Покотило Константин 2г
9. Захарова Елена 2г
10. Василенко Богдан 3а
11. Шафигуллина Карина 3а
12. **Исламгараева Алиса 3б**
13. Алекса Полина 3б
14. Мусаллимова Рената 3в
15. **Леонтьева Тамила 3в**
16. Каюмова Рената 3в
17. Сергиева Вероника 3в
18. **Хайрутдинова Эльза 4б**
19. **Кабанова Вероника 4в**
20. **Парамонова Анастасия 4в**
21. **Поселягина Варвара 4в**
22. **Исмагилова Азалия 4г**
23. Литовченко Александр 4г
24. Шатов Владислав 4г
25. Титова Анастасия 5а
26. **Сибгатуллина Альбина 5б**
27. Зарипов Динар 5б
28. Мартыненко Даниил 5б
29. Ентураева Валерия 5б

- 30. Круглова Яна 5б
- 31. Сергеева Ангелина 5г
- 32. Леонтьева Софья 6б
- 33. Шкорина Евгения 6б
- 34. Гильман Александровна 6б
- 35. **Волкова Виктория 6г**
- 36. Зарифуллина Элина 6г
- 37. Павлова Кристина 6г
- 38. **Назмутдинова Элина 7б**
- 39. Гордиенко Алина 7б
- 40. **Овчинникова Юлия 7в**
- 41. **Дрозд Кристина 7д**
- 42. **Колмыкова Валерия 7д**
- 43. Пономарёва Дарья 7д
- 44. **ЗариповИльназ 9а**
- 45. Валиуллина Диляра 9а
- 46. Махмутова Гульназ 9а

Количество учеников с одной «4» 12 учеников (1,4%)

По одному ученику (3 класса): 3б, 3в, 5б, 7б, 8а,

По два ученика (1 класс): 2б, 2в, 6б, 9б

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета №8 от 25.04.2016г. с 11.05.16 по 21.05.16г. во 2-9 классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень, теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Для обучающихся по программам начального общего образования

- Математика (контрольная работа) – 2,3,4 классы
- Русский язык (контрольная работа) – 2,3,4 классы
- Литературное чтение (контрольная работа) – 2,3,4 классы
- Окружающий мир (контрольная работа) – 4 классы
- Английский язык (контрольная работа) – 2,3 классы
- Татарский язык (контрольная работа) – 2,3 классы

Для обучающихся по программам основного общего образования

Русский язык (контрольная работа) – 5,6,7 классы
 Русский язык (тест) – 8,9 классы
 Литература (защита рефератов) – 6,8 классы
 Татарский язык (контрольная работа) – 5 классы
 Татарский язык (тест) – 8,9 классы
 Татарская литература (тест) – 5,7 классы
 Иностранный язык (контрольная работа) – 6 классы
 Иностранный язык (диалоговое собеседование) – 9 классы
 Математика (контрольная работа) – 5,6,7 классы
 Математика (тест) – 8,9 классы
 Информатика и ИКТ (практическая работа) – 8 классы
 История (тест) – 6,7 классы
 История (защита рефератов) – 9 классы
 Обществознание (тест) – 7 классы
 Обществознание (защита рефератов) – 8 классы
 География (тест) – 7 классы
 Физика (контрольная работа) – 7 классы
 Физика (тест) – 9 классы
 Химия (контрольная работа) – 9 классы
 Биология (контрольная работа) – 6 классы
 В 1-5, 6б классах проводится комплексная работа с целью выявления усвоения у учащихся метапредметных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации без учёта пересдачи.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

диктант

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
2а	29	28	5	12	8	3	89%	60%	3,6
2б	30	30	4	9	6	11	63%	43%	3,2
2в	30	30	9	12	3	6	80%	70%	3,8
2г	30	30	4	15	8	3	90%	63%	3,6
Итого	119	118	22	48	25	23	80,5%	59%	3,5

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Мингулова Диана (2А), Ткачук Амир(2а), Шайдуллина Милана (2а), Аветисов Эдуард (2в), Герасимов Алексей (2в), Аглеева Лиана(2в), Хабибуллин Самат(2в), Низамов Ильназ(2в), Колычева Алёна (2в), Батрдинов Р.(2б), Беркутов А.(2б), Гафарова А.(2б), Глухов П.(2б), Гореско Д.(2б), Дударь К.(2б), Ожегова АК.(2б), Позднышева Д.(2б), Фомичёва Я.(2б), Шипулин В.(2б), Юрин М.(2б), Абдуллаев Ф.(2г), Сибгатуллин И.(2г), Панин А.(2г)

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в диктанте**

	2 А	2Б	2В	2Г	ИТОГ
Оформление предложения:	1	4	2	8	15
Пропуск, замена, искажение:	1	10	6	6	23
Гласные после шипящих:	1	3	1	2	7
Безударные гласные (проверяемые):	12	17	9	9	47
Парные звонкие и глухие согласные:	14	8	3	7	32
Удвоенные согласные:					0
Непроизносимые согласные:	1	6			7
Удвоенные согласные:				1	1
Непроизносимые согласные:					0
Непроверяемые написания:		9	4	6	19
Правописание приставок и предлогов:	1	6	2	7	16
Смягчающий Ъ:	1		2	3	6
Разделительные Ъ и Ь:	6		2	3	11
Перенос слов:					0
Существительные с шипящими на конце:					0
Не с глаголами:					0
Падежные окончания имен существительных:	1	6			7
Падежные окончания имен прилагательных:	1			1	2
Личные окончания глаголов:				4	4
Запятая при однородных членах:					0
Прочие ошибки:			4		4

Таблица 3

**Итоги контроля по русскому языку во 2 классах
грамматическое задание**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
2а	29	28	1	8	4	15	46%	32%	2,8
2б	30	30	0	2	5	23	23%	7%	2,3
2в	30	30	2	11	11	6	80%	43%	3,3
2г	30	30	0	13	11	6	80%	43%	3,2
Итого	119	118	3	34	31	50	57,2%	31,2%	2,9

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании**

	2 А	2Б	2В	2Г	ИТОГ
--	-----	----	----	----	------

1 задание:					
выполнили верно все задание:	8		15	5	28
допустили ошибки:	20		15		35
-выписали меньше слов:	5	3	12	23	43
-неправильное ударение					0
-нет проверочных слов:	15	9	5	6	35
2 задание:		11		5	16
выполнили верно все задание:	10		19	6	35
допустили ошибки в кол-ве звуков, букв	18	17	6	17	58
допустили ошибки в переносе слов	3	13	7	15	38
3 задание:					
выполнили верно:	1	8	7	5	21
допустили ошибки в разборе по составу	27	22	23	24	96

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Абдуллаев Фазыл (2г), Панин Артём (2г), Сибгатуллина Ильвина (2г), Аветисов Эдуард (2в), Герасимов Алексей (2в), Аглеева Лиана(2в), Хабибуллин Самат(2в), Низамов Ильназ(2в), Колычева Алёна (2в). Валиахметов Альмир (2а), Газизова Ксения (2а), Гимазиев Азат(2а), Гелязова Лилия (2а), Мингулова Диана(2а), Муллагалиев Анвар (2а), Набиуллин Ришат (2а), Нигматшин Самир (2а), Нуриева Динара (2а), Рахматуллин Амир (2а), Ткачук Амир (2а), Хакимуллин Эмиль (2а), Хузин Булат(2а), Хусаенов Амир(2а), Шайдуллина Милана (2а), Хусаенов Амир(2а), Абрамова А.(2б), Ваганов Д.(2б), Демиденко Р.(2б), Калягин Е.(2б), Кандер А.(2б), Колесников Р.(2б), Кулакова Д.(2б), Курмаз Е.(2б), Луганов А.(2б), Пивнева К.(2б), Протасевич Э.(2б), Шабалов Л.(2б), Якимов Н.(2б).

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

диктант

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а	29	29	4	14	5	6	79%	62%	3,5
3б	30	29	5	17	6	1	96,5%	75,8%	3,9
3в	25	24	4	7	9	4	83%	46%	3,4
3г	29	29	3	14	12	-	100%	58.6%	3.68
Итого	113	111	16	52	32	11	89,6%	60,6%	3,6

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в диктанте

классы	3А	3Б	3В	3Г	ИТОГ
Допустили ошибки в диктанте:					
Оформление предложения:		1		1	2
Пропуск, замена, искажение:	3	1		8	12

Гласные после шипящих:					0
Безударные гласные (проверяемые):	11	5		6	22
Парные звонкие и глухие согласные:	3	3			6
Удвоенные согласные:	5				5
Непроизносимые согласные:	2	1			3
Удвоенные согласные:		2		1	3
Непроизносимые согласные:				1	1
Непроверяемые написания:	15			8	23
Правописание приставок и предлогов:	6	3			9
Смягчающий Ъ:	2	1			3
Разделительные Ъ и Ь:					0
Перенос слов:	2	1			3
Существительные с шипящими на конце:					0
Не с глаголами:					0
Падежные окончания имен существительных:	1	2		3	6
Падежные окончания имен прилагательных:	6	2		5	13
Личные окончания глаголов:		2			2
Запятая при однородных членах:					0
Прочие ошибки:	9	4		20	33

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Павельева Ника (3 б), Шакиров Дамир (3 а), Гильфанов Марат (3 а), Кирилова Алина (3 а), Крутько Валерия (3 а), Поваров Рамиль (3 а), Филатов Руслан (3 а), Врещагин Николай (3в), Гринин А.(3в), Мещерякова М.(3в), Салитова А.(3в)

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку во 3 классах грамматическое задание

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а	29	29	8	13	6	2	93 %	72 %	3,9
3б	30	29	11	13	5	0	100%	82,7%	4,2
3в	25	24	0	7	9	8	67%	38%	2,9
3г	29	29	5	19	4	1	96.6%	82.8%	3.97
Итого	113	111	24	52	24	9	89,1%	68,8%	3,7

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в грамматическом задании

классы	3А	3Б	3В	3Г	ИТОГ
1 задание:					
-разбор по членам предложения выполнили верно:	23	20	10	28	81
- допустили ошибки:	6	9	14	1	30
-указали части речи верно:	23	20	11	27	81
допустили ошибки:	6	9	13	2	30
2 задание:					
морфологический разбор выполнен верно:	18	24	5	8	55

допустили ошибки:	11	5	9	21	46
3 задание:					
разбор по составу выполнен верно:	20	24	6	27	77
допустили ошибки:	9	5	8	2	24
4 задание:					
<i>просклоняли</i> верно:	14	25	10	18	67
допустили ошибки:	15	4	14	11	44

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Байрамалов Василий (3 г), Поваров Рамиль (3 а), Шакиров Дамир (3а), Поваров Р.(3а), Шакиров Д.(3а), Верещагин Н.(3в), Гринин А.(3в), Мещерякова М.(3в), Потапов К.(3в), Салитова А.(3в), Семёнов Д.(3в), Симонов В.(3в), Фаткуллина Р.(3в).

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

диктант

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4а	21	20	2	7	8	3	85	45	3,4
4б	27	27	5	17	4	1	96,2	85	4
4в	26	26	10	12	4	-	100	84.6	4.2
4г	22	22	7	10	4	1	95	77	4,4
Итого	96	95	24	46	20	5	94%	72,9%	4

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Субеев Д.(4а), Шарипов И.(4а), Низамов А.(4а), Титов Р.(4б), Евтяков В.(4б).

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в диктанте

классы	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГ
Допустили ошибки в диктанте:	18	14	14	17	63
Оформление предложения:	1	-	-	3	4
Пропуск, замена, искажение:	8	8	6	3	25
Гласные после шипящих:		2	-	2	4
Безударные гласные (проверяемые):	7	5	-	4	16
Парные звонкие и глухие согласные:		4	-		4
Удвоенные согласные:					0
Непроизносимые согласные:				7	7
Удвоенные согласные:				2	2
Непроизносимые согласные:					0
Непроверяемые написания:	3	1	-		4
Правописание приставок и предлогов:		1	2		3
Смягчающий Ъ:	2	1	-		3

Разделительные Ъ и Ь:	1	1	-		2
Перенос слов:	1		1	1	3
Существительные с шипящими на конце:				2	2
Не с глаголами:				2	2
Падежные окончания имен существительных:					0
Падежные окончания имен прилагательных:	3	3	1		7
Личные окончания глаголов:	2	1	1		4
Запятая при однородных членах:		1	-	2	3
Прочие ошибки:	6		3		9

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах
грамматическое задание

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4а	21	20	4	9	6	1	95	65	3,8
4б	27	27	2	13	10	2	92,5	55,5	3,6
4в	26	26	2	11	13	-	100	50	3.76
4г	22	22	8	6	5	3	86	63	3,86
Итого	96	95	16	39	34	6	93%	58%	3,7

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в грамматическом задании

классы	4А	4Б	4В	4Г	ИТОГ
1 задание:					
-найти граммат. основу выполнили верно:	19		22	16	57
допустили ошибки:	1		4	6	11
- части речи над словами выполнили верно:	18	22	20	22	82
допустили ошибки:	2	5	6	0	13
- падеж у имен существ. выполнили верно:	11	16	18	12	57
Допустили ошибки:	9	9	6	10	34
2 задание:					
Разбор по составу выполнили верно:	14	21	16	18	69
Допустили ошибки:	6	6	10	4	26
3 задание:					
Разбор как часть речи выполнили верно:	11	12	20	14	57
Допустили ошибки:	9	15	6	8	38
4 задание:					
Разбор по составу выполнили верно		8	16		24
Допустили ошибки		19	10		29

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Ершова З.(4б), Титов Р.(4б), Ермолаев Д.(4г), Попадюк А.(4г), Валов Д.(4г), Субеев Д.(4а)

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 5 классах

диктант

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	26	23	8	11	1	3	86%	82%	3,8
5б	21	19	13	6	0	0	100%	100%	4,6
5в	22	21	0	5	7	10	57%	23,8%	2,9
5г	26	25	4	16	3	2	92%	80%	3,5
Итого	95	88	25	38	11	15	83,7%	71,4%	3,7

5а – Нигмязянов А.М.

5б – Цветкова Н.В.

5в – Цветкова Н.В.

5г – Нигмязянов А.М.

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в диктанте

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся					
		5 а	5 б	5 в	5г		Итого
1	Оформление предложения	5		3			8
2	Пропуск, замена, искажение	4		2	5		11
3	Гласные после шипящих	2			1		3
4	Безударные гласные (проверяемые)	6	1	6	5		18
5	Парные звонкие и глухие согласные						0
6	Удвоенные согласные						0
7	Непроизносимые согласные		1	4	5		10
8	Непроверяемые написания	6					6
9	Правописание приставок и предлогов		1	9	7		17
10	Смягчающий Ъ						0
11	Разделительный Ъ и Ь	1			3		4
12	Перенос слов	3			2		5
13	Существительные с шипящими на конце						0
14	НЕ с глаголами	2			1		3
15	Падежные окончания имён		3				3

	существительных						
16	Падежные окончания имён прилагательных						0
17	Личные окончания глаголов						0
18	Запятая при однородных членах	5					5
19	Прочие ошибки	6	2	2	2		12

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 5 классах
грамматическое задание

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	26	23	0	9	8	6	73%	40%	2,6
5б	21	19	7	8	4	0	100%	78%	3,7
5в	22	21	0	0	17	5	80%	0%	2,9
5г	26	25	1	14	9	1	96%	60%	3,6
Итого	95	88	8	31	38	12	87,2%	44,5%	3,2

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в грамматическом задании

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся					
		5 а	5 б	5 в	5г		Итого
1	Чередующиеся гласные в корне слова	7	6	4	4		21
2	Буквы о-ё после шипящих	5	2	3	2		12
3	Морфемный разбор	6	3	4	3		16
4	Морфологический разбор	9	9	2	6		26

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

- Климовских Алексей (5 г)

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 6 классах

диктант

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6а	22	20	9	8	3	0	100	85	4,5
6б	25	25	7	14	4	0	100	84	4,2
6в	22	22	2	10	9	2	91	50	3,4
6г(г)	25	25	9	13	3	-	100	84	4,3
6д	24	24	0	5	11	8	66%	20,8%	2,87
Итого	100	98	27	50	30	10	91%	98%	3.9

6а – Нигмязянов А.М.

6б – Михайлова М.А.

6в – Михайлова М.А.

6г - Шамсутдинова Л.Г.

6д – Цветкова Н.В.

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в диктанте

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся					
		6а	6 б	6 в	6г	6д	Итого
1	Оформление предложения	4		2			6
2	Пропуск, замена, искажение	3		4			7
3	Гласные после шипящих	3		5			8
4	Безударные гласные (проверяемые)		4	6	4	12	26
5	Парные звонкие и глухие согласные			2		5	7
6	Удвоенные согласные	4		2			6
7	Непроизносимые согласные	3		4	5		12
8	Непроверяемые написания			4	2	6	12
9	Правописание приставок и предлогов	3	4	4			11
10	Смягчающий Ъ						
11	Разделительный Ъ и Ь						
12	Перенос слов			3			3
13	Существительные с шипящими на конце				1		1
14	НЕ с глаголами			5			5
15	Падежные окончания имён существительных	3		3	2	10	18

16	Падежные окончания имён прилагательных	2			4	8	14
17	Личные окончания глаголов	2		3		6	11
18	Запятая при однородных членах				4		4
19	Прочие ошибки	3		7	8	4	22

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 6 классах
грамматическое задание

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6а	22	20	4	9	7	0	100%	75%	3,8
6б	25	25	7	14	4	0	100%	84%	4,2
6в	22	22	0	6	13	3	91%	27%	3,1
6г(г)	25	24	11	8	5	0	100%	79%	4,2
6д	24	24	0	1	15	8	66%	4,1%	2,7
Итого	118	115	22	38	34	11	71%	53%	3,4

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в грамматическом задании

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся					
		6 а	6 б	6 в	6г	6д	Итого
1	Морфемный разбор слова	3	2	10	7	11	33
2	Морфологический разбор слова	8	7	16	12	11	54
3	Синтаксический разбор предложения	9	8	13	7	11	48

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Джабарлы З.(6в), Шафигуллин Р. (6в), Гаркуша И. (6в), Фазлыева Л (6 г).

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 7 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	20	20	7	6	6	1	95%	65%	3.9

7б	25	24	0	13	10	1	96%	54%	3,5
7в	26	20	2	2	7	8	55%	20%	2,7
7г(г)	24	22	1	9	10	2	92%	45%	3,4
7д	26	25	4	12	6	3	88%	64%	3,6
Итого	121	111	14	42	38	17	85%	49%	3,4

7а – Шамсутдинова Л.Г.

7б – Сидельникова Е.А.

7в – Цветкова Н.В

7г – Михайлова М.А.

7д – Сидельникова Е.А.

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в диктанте

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во Учащихся					
		7а	7б	7в	7г	7д	Итого
1	Оформление предложения	0	2		0	1	3
2	Пропуск, замена, искажение	0	0	7	0	0	7
3	Гласные после шипящих	3	1		0	1	5
4	Безударные гласные (проверяемые)	12	4	5	4	3	28
5	Парные звонкие и глухие согласные	0	2	7	0	2	11
6	Удвоенные согласные	0	0		0	0	0
7	Непроизносимые согласные	0	0	6	0	0	6
8	Непроверяемые написания	0	2		1	2	5
9	Правописание приставок и предлогов	1	1		6	0	2
10	Смягчающий Ъ	0	0		0	0	0
11	Разделительный Ъ и Ь	0	0		0	1	1
12	Перенос слов	0	0	3	2	0	5
13	Существительные с шипящими на конце	1	0	3	0	0	4
14	НЕ с глаголами	0	2	4	3	2	11
15	Падежные окончания имён существительных	2	1		1	0	4
16	Падежные окончания имён прилагательных	2	0		0	0	2
17	Личные окончания глаголов	2	0		0	0	2

18	Запятая при однородных членах	0	3		4	2	9
19	Прочие ошибки	9	7	12	6	6	40

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 7 классах
грамматическое задание

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	20	20	5	9	6	0	100%	70%	3,9
7б	25	24	2	9	13	0	100%	46%	2,4
7в	26	20	2	1	15	0	90%	15%	2,9
7г	24	22	0	10	9	3	87%	35%	3,2
7д	26	25	6	7	9	3	88%	52%	3,6
Итого	121	111	15	36	54	6	93%	43%	3.2

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся					
		7а	7б	7в	7г	7д	Итого
1	Разбор слова по составу	4	7	5	7	5	28
2	Синтаксический разбор предложения	7	12	14	15	11	59
3	Морфологический разбор наречия	13	11	15	13	6	58
		24	30	34	35	22	146

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Акбашев Герман (7г), Плашкин Игорь (7г), Котюков Д. (7г), Балашов Михаил Владимирович (7д), Мирзин Роберт Альбертович (7д), Сафина Элина Ильнаровна (7д), Зайнуллина В(7 а)

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 8 классах
тестирование

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а(г)	25	24	1	8	11	4	80%	36%	3.2

8б	28	24	0	4	12	8	71%	16%	2,9
8в	28	24	0	2	20	2	91%	8,3%	3
Итого	81	72	1	14	43	14	80%	20%	3

8а – Шамсутдинова Л.Г.

8б – Михайлова М.А.

8в – Цветкова Н.В

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в тестировании**

№ п/п	разделы	Кол-во Учащихся				
		8а	8б	8в		Итого
1	Фонетика	0	0	4		4
2	Морфемика	3	16	14		33
3	Лексика	10	19	15		44
4	Орфоэпия	2	0	6		6
5	Морфология	18	10	18		46
6	Орфография	10	12	8		30
7	Орфография, Морфология	18	16	16		54
8	Орфография(-о-е-)	4	14	7		25
9	Орфография (-н- -нн-)	4	15	17		36
10	Типы подчинительной связи	9	15	17		31
11	Тире в предложении	4	18	5		27
12	пунктуация	19	13	5		37
13	Вводные слова	10	13	17		40
14	пунктуация	17	12	18		47
15	Прямая речь	8	20	21		49
16	Морфология	3	5	18		26
17	Морфология	16	7	17		40
18	Вводные слова	10	5	23		38
19	Работа с текстом	7	8	6		21

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Кочнев Роман, Кузьменко Олег, Грачёв Данил ч, Ожгихин Даниил, Руденко Елисей, Салихов Виктор, Швырёв Игорь, Шевкопляс Павел (8б), Винокуров Роман (8 а), Давлетова Виктория(8А), Сабирова Аделина(8А), Халирахманов Ранис(8А)

Таблица 1

**Итоги контроля по русскому языку в 9 классах
тестирование**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	26	12	7	7	0	100%	77%	4,1
9б	27	24		15	9	0	100%	62%	3.6
9в	21	19	1	4	10	4	78%	26%	2,7
9 г	23	23	3	13	7	0	100%	86%	3.8
Итого	97	92	16	39	33	4	94%	62%	3,5

9а – Михайлова М.А.

9б – Шамсутдинова Л. Г.

9в – Нигмязянов А.М.

9г – Шамсутдинова Л.Г.

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в тестировании**

№ п/п	Разделы	Кол-во Учащихся				
		9а	9б	9в	9г	Итого
1	умение анализировать и выделять главное в предложённом тексте.	2	1	2	2	7
2	умение находить в тексте средства языковой выразительности	3	5	5	2	15
3	проверка знаний по орфографии, морфемике,(приставки)	4	2	8	1	15
4	проверку знаний по орфографии, морфемике , (Суффиксы)	4	6	9	5	24
5	проверка умений определять лексическое значение слова	3	2	5	4	14
6	умение заменять указанное слово или словосочетание синонимом или синонимичным выражением	1	2	2	2	7
7	умение находить грамматическую основу предложения	5	6	7	2	20
8	проверка знаний по пунктуации (обособленные члены предложения).	6	5	5	6	22
9	проверка знаний по пунктуации (вводные слова).	3	3	4	1	11
10	умение находить грамматические основы	7	3	4	8	22
11	Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях	8	11	12	11	42

12	Синтаксический анализ сложного предложения	8	4	4	10	26
13	Сложные предложения с разными видами связи между частями	5	4	5	6	20
14	Часть С		вып.	вып.	вып.	
15						

МАТЕМАТИКА

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
2а	29	29	5	12	7	5	82%	58%	3,5
2б	30	28	6	11	7	4	86%	61%	3,6
2в	30	30	12	12	4	2	93%	80%	4,1
2г	30	30	6	16	4	4	86%	73%	3,8
Итого	119	117	29	51	22	15	86,7%	68%	3,7

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе по математике

Класс	2а	2б	2в	2г	итог
Правильно выполнили №1		16	26	15	57
Допустили ошибки:					0
- в записи краткой записи	14	4		7	25
- в вычислениях:	9	12	3	7	31
- в записи ответа:		4	1	7	12
Правильно выполнили №2	11	16	25	10	62
Допустили ошибки при вычислениях в задании №2	7				7
- на сложение:	7	3	1	3	14
- на вычитание:		4	2	8	14
- в проверке:		5	2	9	16
Правильно выполнили №3	12	14	20	7	53
Допустили ошибки в задании №3	3				3
- табличное умножение:		6	4	1	11
-порядок действий:	14	6	9	6	35
- в вычислениях:		2	10	4	16
Правильно выполнили №4	17	22	25	13	77
Допустили ошибки:	11	6	5	7	29
Правильно выполнили №5	15	13	24	11	63
Допустили ошибки в задании №5:	5		6		11

- в чертеже:	3	8	2	10		23
- в нахождении длины, ширины:	7	7	6	5		25

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Аветисов Эдуард (2в), Колычева Алёна (2 в), Гарявина Настя (2г), Абдуллаев Фазыл(2г), Гурбанова Сабрина(2г), Баянкин Илья (2г), Газизова Ксения(2а), Нигматшин Самир(2а), Нуриева Динара (2а), Сайтаков Альмир(2а), Хакимуллин Эмиль (2а), Беркутов А.(2б), Демиденко Р.(2б), Позднышева Д.(2б), Шипулин В.(2б)

Итоги контрольной работы по математике в 3 классах

Класс	3а	3б	3в	3г	итог
1.Решили правильно №1:	14	20		20	54
Допустили ошибки при вычислениях в задании №1:					
-на умножение, деление	5	3	6	4	18
-на сложение, вычитание	8	2	7	1	18
-на порядок действий	8	6	3	0	17
-при делении с остатком	10	2	4	2	18
2.Правильно выполнили №2:	12	20		23	55
Допустили ошибки при вычислениях в задании №2:				2	2
-при выполнении чертежа	6	2	0	2	10
-при нахождении ширины	6	2	7	0	15
-при нахождении периметра	12	3	8	3	26
-при нахождении площади	11	3	6	2	22
3.Правильно выполнили №3:	15	24		24	63
Допустили ошибки в вычислениях:					
Допустили ошибки в :	11				11
-в записи краткой записи: (чертеж, т.д)	1	20			21
-в выборе арифметических действий:		2	3	4	9
-в вычислениях	4	2		1	7
-в записи ответа		2	1		3
4.Правильно решили задачу №4:	6	5		3	14
Допустили ошибки при сравнении:	28	24	21	26	99
5.Правильно решили №5:	22	28		26	76
Допустили ошибки при вычислениях в задании №5:	6	1	5	3	15

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а	29	28	5	9	7	7	75%	50%	3,4
3б	30	29	2	21	6	0	100%	79%	3,86
3в	25	24	1	15	7	1	91%	67%	3,6

3г	29	29	2	16	10	1	96,5%	62%	3,66
Итого	113	110	10	61	30	9	90,6%	64,5%	3,6

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Байрамалов В. (3 г), Гринин А.(3в), Миннебаев Д.(3а), Поваров Р.(3а), Филатов Р.(3а), Чернов В.(3а), Шакиров Д.(3а), Шафиева В.(3а), Юсупзянова А.(3а).

Итоги контрольной работы по математике в 4 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4а	21	21	1	3	10	7	66%	19%	2,9
4б	27	27	2	10	15	3	88,8%	44,4%	3.7
4в	26	25	5	8	8	4	84%	52%	3.56
4г	22	21	6	9	6	0	100%	71%	3.95
Итого	96	94	14	30	39	14	84,7%	46,6%	3,5

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

Класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г	итог
1.Записали числа верно:	9	25	22	19	75
Допустили ошибки :	12	2	3	3	18
2.					
Решили верно задачу	12	21	22	8	63
Допустили ошибки при решении задачи №	5	5	3	5	18
-при выборе действий	13	1	2	4	20
-при вычислениях		2	1	4	7
-в записи ответа					
3.					
Решили верно все задание №3	3	10	13	6	32
Допустили ошибки в задании №3			12	10	22
-на порядок действий	10	2	3	9	24
-при сложении мног. чисел.	3	6	3	10	22
-при вычитании мног. чисел	4	8	3		15
-при умножении	6	5	6		17

-при делении	6	7	6		19
4.Правильно сравнили: Допустили ошибки при сравнении №4	12 8	8	4	17 4	29 24
5.Выполнили верно все задание: Допустили ошибки в чертеже Допустили ошибки в нахождении площади квадрата: Допустили ошибки в нахождении площади прямоугольника:	10 7 5 4	7 11 8	1 4 4	6 6 7 5	16 21 20 7 21

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Яхина А.(4В), Кошкина А.(4В), Закирова К.(4В), Коровин Е.(4В), Журавлёв С. (4Б), Багин В.(4Б), Титов Р.(4Б), Ямалиева К.(4а), Ахмадеева А.(4а), Гимадеев Р.(4а), Марданова А.(4а), Набиуллин И.(4а), Субеев Д(4а), Шарипов И.(4а)

Таблица 1

Итоги контрольной работы по математике в 5 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	26	22	0	0	9	14	40,91%	9,1%	2,7
5б(м)	21	21	6	11	3	1	95,24%	80,95%	4
5в	22	22	3	5	7	7	68,2%	36,4%	3,2
5г	26	25	4	4	7	10	60%	32%	3,1
Итого	95	90	14	21	24	32	68%	42%	3,3

5а – Харисова Г.З.

5б – Харисова Г.З.

5в – Галиева А.А.

5г – Галиева А.А.

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе по математике

Класс	5а	5б	5в	5г	ИТОГО
1.Решили правильно №1:	6		13	13	32
Допустили ошибки при вычислениях в задании №1:	15				15
-на порядок действия			2		2
-на сложение дробей	1		3	5	9
-на вычитание дробей	11			2	13

-на умножение дробей	3		4	4	11
-на деление дробей			3	5	8
-не приступали					0
2.Правильно выполнили №1(углубл.):		17			17
Допустили ошибки при вычислениях в задании №1:		4			4
-при построении					0
-при нахождении величины угла		4			4
-не приступали					0
3.Правильно выполнили №2:	9		14	17	40
Допустили ошибки в вычислениях:	12				12
Допустили ошибки в					
-при нахождении неизвестных	7				7
-в вычислении	5		7	9	21
-не приступали	1				1
4.Правильно решили задачу №2(углубл.):		20			20
Допустили ошибки при сравнении:					0
-на порядок действия					0
-на сложение дробей					0
-на вычитание дробей					0
-на умножение дробей					0
-на деление дробей					0
-не приступали					1
5.Правильно решили №3:	15	14	18	15	62
Допустили ошибки при вычислениях в задании №3:	4	7			11
-при нахождении процентов	4	7		3	14
-вычисление				4	4
-не приступали	3		1		4
6.Правильно решили №4:	1	20	12	6	39
Допустили ошибки	11	1			12
При нахождении неизвестных:		1		3	4
Вычислительные:			7	8	15
Не приступали	10		4	3	17
7.Правильно решили №5:	7	14	9	13	43
Допустили ошибки	1	3			4
При построении	1	3	2	3	9
При нахождении величины угла		3	3	5	11
Не приступали	14	1	5	4	24

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: 5а – Арутюнян Милена, Галимова Алия, Захарова Диана, Мухутдинов Дамир, Олейникова Анастасия, Онопченко Дмитрий, Палатова Валерия, Сабирзянов Айрат, Сабирова Диана, Федотова Катерина, Халилов Камиль, Хисматуллина Лилия, Шепурев Николай; Идрисов А.(5б)

Таблица 1

Итоги контроля по математике в 6 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6а	22	21	2	8	3	8	62%	48%	3,2
6б(м)	25	24	4	10	4	6	58%	86%	4
6в	22	22	0	13	9	0	100%	59%	3,5
6г	25	24	0	7	6	11	54,2%	29,2%	2,83
6д	24	24	0	0	9	15	37,5%	0%	2,4
Итого	118	115	6	38	31	40	62,3%	44,4%	3,1

6а – Фасхутдинова-Шакирова Л.Р.

6б – Зиннатуллина Г.А.

6в – Нуртдинова Л.В.

6г – Шагалева Э.И.

6д – Харисова Г.З.

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе по математике

Класс	6а	6б	6в	6г	6д	итого
1.Решили правильно №1:	11	17	12	12	6	58
Допустили ошибки при вычислениях в задании №1:		6	10	11	7	34
-на порядок действия						
-на сложение дробей	9		10	10		29
-на вычитание дробей		4	10		7	21
-на умножение дробей		1				1
-на деление дробей						
-не приступали			0	2	11	13
2.Правильно выполнили №2:	14	16	9	8	9	56
Допустили ошибки при вычислениях в задании №2:	7	8	13	9	10	47
-при нахождении части от числа					7	7
-при нахождении целого		6		9	3	18
-на нахождение процента						0
-в ответе на вопрос задачи		2				2
-вычислительные						0
-не приступали			0	7	6	13
3.Правильно выполнили №3:	8		16	8	3	35
Допустили ошибки:	13		6	13	14	46
Допустили ошибки в						
-при упрощении					12	12
-при нахождении компонентов действия					2	2
-вычислительные					13	13
-не приступали					3	3

4.Правильно решили задачу №3(углубл.):		12				12
Допустили ошибки при сравнении:		12			6	18
-на порядок действия		1			6	7
-на сложение дробей		3				3
-на вычитание дробей						
-на умножение дробей		5				5
-на деление дробей		3				3
-не приступали					17	17
5.Правильно решили №4:	6		14	9	10	39
Допустили ошибки при вычислениях в задании №3:	15		18	8	3	44
-при применении свойства пропорции				5	3	8
-вычислительные						
-не приступали				7	8	15
6.Правильно решили №4(углубл.):		20				20
Допустили ошибки						
При упрощении		4				4
При нахождении компонентов						
При нахождении неизвестных:						
Вычислительные:						
Не приступали						
7.Правильно решили №5:	7	10		2	0	19
Допустили ошибки	14	2	15	8	2	41
вычислительные		12	2	1		15
Не приступали			5	15	17	37
8.Правильно решили №6						
Выполнили верно	15		20	15		50
Допустили ошибки	5		2	1		8
Не приступали			0	8		8

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: 6 а - Азолин К., Багаев М., Вилков Т., Дёмин А., Зверев Н., Олейникова В., Петров А, Рахманов Д.; 6б – Агзямов Равиль, Валеев Марат, Аскарова Далия, Волков Илья, Зарипова Эльвин, Константинов Илья, Коршунов Роман, Кузнецов Дмитрий, Муфазалова Полина, Прохорова Ирина, Спирина Анастасия, Тимершин Андрей, Ткачук Лейсан, Хурматуллин Айрат, Шелест Оксана; 6г – Ахвердиев Роман, Беккер Эвелина, Даминова Аделина, Егоров Андрей, Зарифуллина Элина, Миронова Надежда, Потапова Екатерина, Саранцева Арина, Фазлыева Лейла, Хусаинова Нэлли, Чистякова Надежда.

Таблица 1

Итоги контроля по математике в 7 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			

7(а,д)-1гр.	27	27	10	8	7	2	92,6%	66,7%	4
7б	25	24	2	10	8	4	83,3%	50%	3,42
7в	28	23	0	2	17	4	82%	8%	2,9
7(а,д)-2гр	19	19	0	1	4	14	26,3%	5,26%	2,32
7г	24	22	2	9	10	1	91,3%	50%	3,5
Итого	123	115	14	30	46	25	71%	32%	3,2

7а,д(1гр.) – Галиева А.А.

7б – Шагалева Э.И.

7в – Зиннатуллина Г.А.

7г – Шагалева Э.И.

7а,д(2гр.) – Харисова Г.З.

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе по математике

Класс	7а	7б	7в	7г	7д	итого
1.Решили правильно №1:	23	5	18	20	15	81
Допустили ошибки при вычислениях в задании №1:			4		3	7
-на порядок действия				1		1
-на сложение алгебраических дробей	1		5	1	1	8
-на вычитание алгебраических дробей	2					2
-на умножение алгебраических дробей	1					1
-на деление алгебраических дробей						0
-не приступали	1	14	2	1	4	22
2.Правильно выполнили №2:	27	9	18	12	20	86
Допустили ошибки при вычислениях в задании №2:			2		1	3
-на применение свойств угла			2	7	1	10
-вычислительные				3		3
-не приступали		10	4	1	1	16
3.Правильно выполнили №3:	22	4	14	9	17	66
Допустили ошибки:		5	9		2	16
Допустили ошибки в		2		8	1	11
-раскрытии скобок	3	2	9	2	2	18
-при применении формул				4		4
При приведении подобных слагаемых		1	1			2
-при нахождении компонентов действия						
-не приступали	1	10			3	15
6.Правильно решили №4(углубл.):	15	4	7	5	9	40
Допустили ошибки		3	13	4	4	24
При применении свойств	5	2	5	7	1	20
При составления уравнения	4		3	5	3	15
Вычислительные:		1	3			4
Не приступали	3	12	4	2	9	30

7.Правильно решили №5:	19	2	16	1	11	49
Допустили ошибки			4		7	11
В раскрытии скобок	3	6		3	4	16
При применении формул	1		2		3	6
При приведении подобных слагаемых			2	4	3	9
Не приступали	4	11	4	15	4	38

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: 7(а,д)1 гр-Назукин П.,Богданов В.; 7(а,д) 2гр. – Габдрафиков Денис, Зайнуллина Вика, Гудаков Камиль, Каюмова Рамиля, Балашов Михаил, Мирзин Роберт, Жаров Максим, Габбасов Артур, Сафина Элина, Степанов Роман, Коваленко Даниил, Кальмаев Сергей, Шаяхметов Руслан, Зиганшин Рафаэль; 7б – Бетина Дарья, Бетина Мария, Габитов Данил, Рябов Максим; 7г – Котюков Дмитрий.

Итоги тестирования по математике в 8 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а	25	23	-	12	9	2	91%	52,2%	3,4
8б(м)	28	25	0	2	8	15	40%	8%	2,5
8в	28	22	0	0	8	14	36%	0%	2,3
Итого	81	70	0	14	25	31	56%	20%	2,7

8а – Галиева А.А.

8б – Деулин А.Н.

8в – Зиннатуллина Г.А.

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Давлетова В.(8а), Нагибина П.(8а), Алиев А.(8б), Алякринская Н.(8а), Ахмадеев Э.(8б), Кочнев Р.(8б), Кузьменко О.(8б), Курбанова К.(8б), Макаров Р.(8б), Макарова А.(8б), Мустафин Д.(8б), Попадюк Е.(8б), Сайфутдинова Д.(8б), Тазиев И.(8б), Шамсуваров И.(8б), Швырёв И.(8б), Шевкопляс П.(8б), Алчина А.(8в), Белозёрова А.(8в), Гатауллина А.(8в), Гришина А.(8в), Гумарова Р.(8в), Коршиков Н.(8в), Краснюков Р.(8в), Кузнецов Я.(8в), Мамыкин С.(8в), Пысина Д.(8в), Ренжина В.(8в), Сагдеева М.(8в), Сас В.(8в), Тагирова Л.(8в), Нагибина П.(8а).

Итоги тестирования по математике в 9 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	26	3	8	15	0	100%	42,3%	3,5

9б	27	27	0	2	25	0	100%	7,4%	3
9в	21	21	2	6	13	0	100%	38%	3,4
9г	23	23	0	6	17	0	100%	26%	3,3
Итого	97	97	5	22	70	0	100%	29%	3,3

9а – Фасхутдинова-Шакирова Л.Р.

9б – Фасхутдинова-Шакирова Л.Р.

9в – Зиннатуллина Г.А.

9г - Фасхутдинова-Шакирова Л.Р.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Таблица 1

Итоги контрольной работы по литературному чтению во 2 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
2а	29	29	1	13	7	8	72%	48%	3.2
2б	30	27	3	7	11	6	75%	37%	3,2
2в	30	30	1	20	8	1	96%	70%	3,7
2г	30	30	6	14	10	0	100%	66%	3,8
Итого	119	116	11	54	36	13	85,7%	55,2%	3,4

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки

разделы	Кол-во учащихся					
	2 а	2 б	2 в	2г		Итого
1	3	4	1	5		13
2	22	6	12	1		41
3	8	6	8	4		26
4	17	16	10	8		51
5	6	7	7	1		21
6	25	24	16	21		86
7	14	16	14	5		49
8	5	12	9	7		33
9	16	10	15	9		50

10	6	10	10	17		43
----	---	----	----	----	--	-----------

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Газизова Ксения(2а), Нигматшин Самир(2а), Нуриева Динара (2а), Рахматуллин Амир(2а), Сайтаков Альмир(2а), Ткачук Амир(2а), Хакимуллин Эмиль (2а), Шайдуллина Милана (2а), Беркутов А.(2б), Гафарова А.(2б), Курмаз Е.(2б), Луганов А.(2б), Шипулин В.(2б)

Таблица 1

Итоги контрольной работы по литературному чтению в 3 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а	29	27	4	18	4	1	96 %	81%	3,9
3б	30	30	3	11	14	2	93,3%	46,6%	3,4
3в	25	23	-	9	9	5	75%	38%	3,1
3г	29	29	3	12	11	3	89,7%	51,7%	3,5
Итого	113	109	10	50	38	11	88,5%	54,3%	3,4

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки

№ п/п	Разделы					
		3а	3б	3в	3г	Итого
1	1	2	5	13	3	23
2	2	0	0	0	0	0
3	3	16	12	6	12	46
4	4	2	5	1	3	11
5	5	2	0	1	1	4
6	6	9	7	11	12	39
7	7	6	4	3	7	20
8	8	4	5	6	7	22
9	9	22	27	23	21	93
10	10	6	19	16	7	48
11	11	5	25	16	28	74

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Соколов Максим(3б), Елхова Аделина (3б), Байрамалов Василий 3 г, Иванов Данил 3 г, Сазхиев Карим 3 г, Миннебаев Д.(3а), Верещагин Н.(3в), Мещерякова М.(3в), Никулина Ю.(3в), Потапов К.(3в), Семёнов Д.(3в)

Итоги контрольной работы по литературному чтению в 4 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4а	21	21	1	7	10	3	85%	38%	3,2
4б	27	27	-	13	11	3	85,2%	48%	3,4
4в	26	25	3	11	11	-	100%	56%	3.5
4г	22	21	3	7	7	4	80%	47%	3,42
Итого	96	94	7	38	39	10	87,5%	47,2%	3,3

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки

№ п/п	Название орфограмм					
		4а	4б	4в	4г	Итого
1.	1	2	2	3	0	7
2.	2	2	8	4	15	29
3.	3	12	23	-	6	41
4.	4	7	5	14	5	31
5.	5	5	16	11	8	40
6.	6	2	2	4	3	11
7.	7	1	2	-	1	4
8.	8	17	13	9	15	54
9.	9	7	8	7	8	30
10.	10	15	12	10	11	48
11.	11	7	9	11	15	42
12.	12	13	17	10	9	49

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Марданова Алина (4а), Набиуллин Инсаф (4а), Ахметшин Максим (4а), Зайцев Д. (4г), Кузнецова А. (4г), Попадюк А (4г), Филипова Н. (4Г), Атакаев Тагир (4б), Разумов Дмитрий (4б), Титов Роман (4б)

ЛИТЕРАТУРА

Таблица 1

Итоги защиты рефератов по литературе в 6 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на	Успеваемость	Качество	Средний
-------	----------	-----------	--------------	--------------	----------	---------

			5	4	3	2			балл
6а	22	19	8	8	2	0	100%	89%	4,1
6б	25	23	21	0	1	0	88%	88%	4,5
6в	23	23	9	9	4	0	100%	81%	4,2
6г	25	25	8	10	7	0	100%	72%	4
6д	24	24	7	1	16	0	100%	33%	3,6
Итого	119	114	53	28	30	0	97,6%	72,6%	4

6а – Нигмязянов А.М.

6б – Михайлова М.А.

6в – Нигмязянов А.М.

6г – Шамсутдинова Л.Г.

6д – Цветкова Н.В.

Итоги защиты рефератов по литературе в 8 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а	25	25	9	11	5	0	100%	80%	4,1
8б(м)	28	22	10	5	5	6	73%	68%	3,8
8в	28	23	2	0	3	14	15%	8%	2,9
Итого	81	70	21	16	13	20	62,6%	52%	3,6

8а – Шамсутдинова Л.Г.

8б – Михайлова М.А.

8в – Цветкова Н.В.

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Салихов В. (8б), Руденко Е. (8б), Ожгихин Д. (8б), Кузьменко О. (8б), Кочнев Р. (8б), Ахмадеев Э. (8б).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Таблица 1

Итоги контрольной работы по окружающему миру в 4 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4а	21	21	1	15	5	0	100%	76%	3,6

4б	27	27	1	17	9	0	100%	66,7%	3,7
4в	26	25	4	14	7	0	100%	84%	3,9
4г	22	21	0	19	2	0	100%	90%	3,9
Итого	96	94	6	65	23	0	100%	79,1%	3,9

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки

№ п/п	задания					
		4а	4б	4в	4г	Итого
1	1	1	0	0	0	1
2	2	5	6	3	0	14
3	3	5	5	0	3	13
4	4	1	5	4	3	13
5	5	2	3	6	15	26
6	6	0	2	0	0	2
7	7	1	1	6	0	8
8	8	2	2	4	2	10
9	9	1	11	1	0	13
10	10	2	4	2	1	9
11	11	3	15	10	1	29
12	12	10	23	1	14	48
13	13	7	16	7	6	36
14	14	13	10	9	1	33
15	15	13	17	6	7	43
16	16	10	16	17	0	43
17	17	6	4	2	0	12
18	18	4	13	4	6	27
19	19	4	11	12	10	37
20	20	7	18	17	15	57

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Таблица 1

Итоги контрольной работы по английскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			

2а	29	28	3	10	11	4	85,7	46,4	3,4
2б	30	29	4	10	11	4	86	48	3,4
2в	30	30	5	9	11	5	83	46	3,4
2г	30	30	5	3	12	10	66,7	26,7	3,1
Итого	119	117	17	32	45	23	80%	41,6%	3,3

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки

разделы					
	2 а	2 б	2 в	2г	Итого
Слова в алфавитном порядке	12	9	9	24	54
Количественные числительные	7	5	7	15	34
Цвета	7	7	9	12	21
Правильный порядок слов в предложении	9	8	9	9	26
Орфографические ошибки	9	8	9	8	26
Лексические ошибки	11	10	11	10	32

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

- 2А: Мингулова Диана, Муллағалиев Анвар, Сайтаков Альмир, Ткачук Амир.
- 2Б: Демиденко Роман, Дударь Карина, Беркутов Артём, Китаева Софья
- 2В: Герасимов Алексей, Низамов Ильназ, Аглеева Лиана, Аветисов Эдуард, Колычева Алёна
- 2Г: Агаджанова А., Абдулаев Ф., Баянкин И., Горячкина П., Гурбанова С., Демченко А., Мустаева М., Саетов Р., Скачков З.

Таблица 1

Итоги контрольной работы по английскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			

3а	29	28	1	8	8	11	61	32	3
3б	30	29	6	11	7	5	82	58,6	3,6
3в	25	24	1	7	8	8	66.6	33.3	3.04
3г	29	28	9	11	5	3	89	71	3,9
Итого	113	109	17	37	28	27	62	48,5	3,1

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки

№ п/п	Разделы					
		3а	3б	3в	3г	Итого
1	Множественное число	14	23	21	13	71
2	Название месяцев	17	20	9	4	50
3	Притяжательный падеж	19	17	18	11	65
4	Порядковые числительные	16	19	17	10	62
5	Вопросительные слова	15	24	16	8	63

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

3 А: Чернов В., Хусаинова А., Юсупзянова А., Поваров Р., Шакиров., Сафаргалин А.
3Б: Богатырёв Илья, Соколов Максим ,Сафиуллина Лиана, Павельева Ника, Солдатова Кира
3В: Верещагин Н., Мещерякова М., Потапов К., Хаертдинов Р., Хаков А., Симонов В.,
Пашутин Г., Гринин А.
3Г: Байрамалов Василий, Обирин Егор, Петров Кирилл

Таблица 1

Итоги контрольной работы по иностранному языку в 6 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6а	22	21	0	7	10	4	76	30	3
6б	17/8	16/8	6/2	8/6	2/0	0/0	100/100	87/100	4.2/4.25
6в	18/4	17/4	0/0	1/1	11/2	5/1	70,5/75	23/25	2.7/3
6г	24/1	24/0	0	9	10	5	79	37	3.1
6д	12/12	12/12	0/0	5/6	5/5	2/1	83/92	42/50	3.25/3.4
Итого	118	114	8	43	45	18	84,7%	50,1%	3,3

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки по английскому языку

Разделы	Кол-во Учащихся					
	6 а	6 б	6 в	6г	6д	Итого
Настоящее продолженное время	3	1	10	3	4	21
Будущее время	5	0	10	4	7	26
Разделительные вопросы	10	10	10	15	7	52
Настоящее совершенное время	9	3	5	5	5	27
Прошедшее время	6	0	10	10	3	29
Артикли	16	8	13	13	7	57
Лексические ошибки	13	1	13	12	5	44
Возвратные местоимения	10	0	9	10	1	30
Составление диалога	21	0	17	9	6	53

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

6а – Багаев М., Бахаев М., Вилков Т., Зверев Н.

6в – Бердников Я., Ковалев В., Мирзина К., Хасанов А., Чершинцев Д.

6г - Саранцева А., Беккер Э., Ахвердиев Р., Шарипова А., Шакирова А.

6д – Хурматуллин А., Агзямов Р.

Число учащихся, допустивших ошибки по немецкому языку

Разделы	Кол-во Учащихся					
		6б	6 в	6г	6д	Итого
Употребление существит.с предлогом двойного управления		0	1	0	2	3
Спряжение глагола haben		4	0	0	5	9
Употребление Partizip II		7	1	0	8	16
Употребление Perfekt		1	4	0	4	9
Чтение и понимание текста		0	4	0	10	14

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: 6в – Гумеров А., 6д – Кузнецов Д.

Итоги диалогового собеседования по иностранному языку в 9 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	18/8	18/8	7/4	4/3	7/1	0	100%/100%	61%/88%	4/4,4

9б	23/4	20/3	2/0	3/0	15/3	0	100%/100%	25%/0%	3,3/3
9в	9/12	9/12	0/2	5/0	4/10	0	100%/100%	55%/17%	3,5/2,8
9г	14/9	14/9	3/7	4/1	7/1	0	100%/100%	50/89%	3,7/4,6
Итого	64/33	61/32	12/13	16/4	33/15	0	100%/100%	47%/48%	3,6/3,7

Типичные ошибки:

1. Взаимодействие с собеседником
2. Лексико-грамматическое оформление речи
3. Произносительная сторона речи
4. Неправильный порядок слов в предложении

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Итоги практической работы по информатике и ИКТ в 8 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а	25	20	8	12	0	0	100	100	4,4
8б	28	22	15	5	2	0	100	91	4,6
8в	28	23	5	3	15	0	100	35	3,7
Итого	81	65	28	20	17	0	100	75	4,2

Типичные ошибки: разметка страницы; форматирование абзацев: отступы, красная строка; форматирование таблиц.

ИСТОРИЯ

Таблица 1

Итоги тестирования по истории в 6 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6а	22	21	9	4	5	3	86%	62%	3,9
6б	25	25	7	18	0	0	100%	100%	4,28
6в	22	21	1	4	11	5	76%	24%	3,2
6г	25	25	3	17	4	0	96%	80%	3,9
6д	24	24	2	8	8	6	86%	42%	3,7
Итого	118	116	22	51	28	14	88,8%	61,6%	3,7

6а – Шведько Л.Г.

6б – Шведько Л.Г.

6в – Герасимов С.Н.

6г – Шведько Л.Г.

6д – Шведько Л.Г.

Типичные ошибки: не знание основных дат, личностей, событий

ФИО учащихся, выполнивших на «2»

6а - Демин Дмитрий, Зверев Никита, Рахманов Денис

6 в - Вахитов, Гаркуша, Гумеров, Джаббарлы, Каримова, Ганеев Ильнур

6г - Миронова Надежда

6Д -Ткачук, Муфазалова, Агзямов, Зарипова, Коршунов, Валеев

Таблица 1

Итоги тестирования по истории в 7 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	20	19	-	-	8	11	38%	0%	2.2
7б	25	23	7	10	5	1	96%	74%	4
7в	26	21	-	2	8	11	47%	9,6%	2,6
7г	24	19	-	-	8	11	38%	0%	2.2
7д	26	21	2	6	3	10	52%	38%	3
Итого	121	103	9	18	32	44	54,2	24,3	2,8

7а,б,в,г,д – Герасимов С.Н.

7а – Галиева Ландыш

7б – Бетина Дарья, Куликов Роман

7в – Захаров Семен, Исмаилов Алексей, Митрофанова Арина, Терентьев Андрей, Фомичев Егор

7г – Агзамов, Ежов, Иванов, Котюков, Сагайдак.

7д- Балашов, Зеленина, Мирзин, Шведько, Степанов

Типичные ошибки: Определение хронологии событий, определение понятий, Знание персоналий

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

- 7А Валеев, Габтрафиков, Галиев, Гильманов, Гудаков, Зайнуллина, Зиганшин, Ибушева, Каюмова, Саубанов, Шаяхметов
- 7Б Бетина Мария

- 7В Васильева, Голубева, Зиганьшин, Ибрагимов, Кудряков, Мазилин, Мухаметдинов, Нурзин, Рахимов, Тазиева, Чашкина
- 7Г Аверьянов, Акбашев, Воронов, Дашков, Дитц, Мифтахова, Пивнева, Плашхин, Сунгатуллина, Ханафеева, Шарафутдинова
- 7Д Богданов, Габбасов, Галеева, Жаров, Кальмаев, Потапов, Сафина, Семерикова, Сенчева, Хасанов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 1

Итоги тестирования по обществознанию в 7 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	20	20	-	12	7	1	95	60	3.5
7б	25	22	-	7	13	2	91	32	3.2
7в	26	24	-	5	14	5	79	21	3
7г	24	22	-	6	13	3	86	27	3.1
7д	26	26	2	10	10	4	85	46	3.4
Итого	121	114	2	40	57	15	87	37	3.2

7а, б, в, г, д – Герасимов С.Н.

7б – Алеева, Рябов, Нургалиева

7в – Захаров, Исмаилов

7г – Киселева, Дашков

Типичные ошибки: определение понятий

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

- 7А – Каюмова
- 7Б – Колычев, Шарифуллина
- 7В – Васильева, Голубева, Кудряков, Мазенко, Насыбуллин
- 7Г – Иванов, Плашхин, Ханафеева
- 7Д – Галеева, Коваленко, Назукин, Сафина,

ГЕОГРАФИЯ

Таблица 1

Итоги тестирования по географии в 7 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	20	17	7	7	3	0	100%	82%	4,5

7б	25	22	4	10	8	0	100%	63%	3,8
7в	26	24	1	9	14	0	100%	42%	3,5
7г	24	24	0	14	10	0	100%	47%	3,5
7д	26	25	0	15	10	0	100%	60%	3,8
итог	121	112	12	55	45	0	100%	59,82	3,2

7а – Малафеев А.М.

7б – Малафеев А.М.

7в – Газизова А.И.

7г – Газизова А.И.

7д – Малафеев А.М.

БИОЛОГИЯ

Таблица 1

Итоги контрольной работы по биологии в 6 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6а	22	22		13	9		100%	59%	3,3
6б	25	25	2	21	2		100%	85%	4,0
6в	22	22		5	17		100%	27%	3,5
6г	25	25	2	17	6		100%	76%	3,6
6д	25	22	2	3	17		100%	23%	3,3
Итого	119	116	6	59	51		100%	54%	3,5

6а – Газизова А.И.

6б – Газизова А.И.

6в – Газизова А.И.

6г – Газизова А.И.

6д – Хуснутдинов М.Д.

ФИЗИКА

Таблица 1

Итоги контрольной работы по физике в 7 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	20	20	5	4	11	0	100%	45%	3,7
7б	25	19	0	11	6	2	89,4%	58%	3,26
7в	26	20	2	5	13	0	100%	35%	3,45
7г	24	22	0	7	15	0	100%	31,8%	3,32
7д	26	25	10	6	9	0	100%	60%	4,0
Итого	121	106	17	33	54	2	98%	47%	3,48

Отсутствовали:

7а,б,в,г,д – Фардеев А.Р.

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: Бетина Дарья (7б), Бетина Мария (7б)

Таблица 1

Итоги тестирования по физике в 9 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	26	0	15	11	0	100%	58%	3,6
9б	27	27	0	0	27	0	100%	0%	3,0
9в	21	21	0	2	19	0	100%	9,5%	3,1
9г	23	23	0	8	15	0	100%	34,78%	3,35
Итого	97	97	0	25	72	0	100%	25,8	3,26

9а, б, в, г – Фардеев А.Р.

ХИМИЯ

Таблица 1

Итоги контрольной работы по химии в 9 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	25	2	11	11	0	100%	52%	3,4
9б	27	21	0	1	20	0	100%	5%	3
9в	21	17	0	2	15	0	100%	11%	3,1
9г	23	23	1	6	16	0	100%	30%	3,3
Итого	97	86	3	20	62	0	100%	25%	3,2

9а,б,в,г – Шайдуллина Л.А.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

Итоги тестирования по ОБЖ в 8 классах

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а	25	25	21	3	1	0	100%	96%	4,8
8б	28	28	24	3	1	0	100%	96%	4,8
8в	28	28	9	14	1	0	100%	96%	4,3
Итого	81	81	54	20	3	0	100%	96%	4,6

8а,б,в – Васильев Э.О.

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1

Итоги контроля по татарскому языку во 2 классах диктант (татарские группы)

Класс	В классе	Выполнил и	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
2а Валеева А.Г.	15	15	3	6	3	3	80%	60%	3,6
2а Миникаева Л.Р.	14	14	3	8	3	0	100%	79%	4,0
2в Кабиров И.И.	11	11	4	4	3	0	100%	73%	4,1
Итого	40	40	10	18	9	3	92,5%	70%	3,9

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в диктанте (татарские группы)

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся			
		2а Валеева А.Г.	2 а Миникаева Л.Р.	2 в Кабиров И.И.	Итого
1	Пропуски букв	3	6	1	10
2	Пропуски слогов	1	-	-	1

3	Пропуски слов	-	-	-	-
4	Перенос слов	-	-	-	-
5	В правописании букв ә-е	5	7	5	17
6	В правописании букв у-ү	-	1	1	2
7	В правописании букв ю, я	3	1	-	4

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

Мингулова Диана Давлетовна (Учитель: Валеева А.Г)

Ткачук Амир Русланович (Учитель: Валеева А.Г)

Шайдуллина Милана Олеговна (Учитель: Валеева А.Г)

Таблица 2

**Итоги контроля по татарскому языку во 2 классах
грамматическое задание (татарские группы)**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
2а	15	15	5	4	4	2	86%	60%	3,8
2а	14	14	3	7	4	0	100%	71%	3,9
2в	11	11	4	4	3	0	100%	73%	4,1
Итого	40	40	15	13	10	2	95%	70%	4,0

Таблица 3

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании**

№ п/п	Название орфограмм	Классы			
		2 а	2 а	2в	Итого
1	Определение подлежащего	6	14	2	22
2	Определение сказуемого	5	15	2	22

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

Мингулова Диана Давлетовна (Учитель: Валеева А.Г)

Ткачук Амир Русланович (Учитель: Валеева А.Г)

Таблица 5

**Итоги контроля по татарскому языку во 2 классах
тестирование (русскоязычные группы)**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на	Успеваемость	Качество	Средний
-------	----------	-----------	--------------	--------------	----------	---------

			5	4	3	2			балл
2б Ушакова Т.А.	15	14	0	3	7	4	71%	21%	2,9
2б Кабиров И.И.	15	13	0	1	5	7	47%	7,7%	3,6
2в Баранова Р.Р.	19	19	5	5	8	1	94%	53%	3,4
2г Баранова Р.Р.	15	15	1	8	6	0	100%	60%	3,6
2г Миникаева Л.Р.	15	15	3	6	5	1	93,3%	60%	3,7
Итого	79	76	9	23	31	13	82,9%	42%	3,4

Таблица 6

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании
(русскоязычные группы)**

	2Б Ушакова Т.А.	2Б Кабиров И.И.	2В Баранова Р.Р.	2Г Баранова Р.Р.	2 Г Миникаева Л.Р.	ИТОГ
1 задание:						
выполнили верно все задание:	5	4	11	9	10	39
допустили ошибки:	9	9	8	6	5	37
2 задание:						
выполнили верно все задание:	2	3	12	8	6	31
допустили ошибки:	12	10	7	7	9	45
3 задание:						
выполнили верно:	4	8	9	6	9	36
допустили ошибки:	7	5	10	9	6	37
4 задание:						
выполнили верно:	4	8	11	8	7	38
допустили ошибки:	10	5	8	7	8	38
5 задание:						
выполнили верно:	1	3	10	6	6	26
допустили ошибки:	13	10	9	9	9	40

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

1. Китаева Софья (2 б) (уч. Ушакова Т.А.)
2. Дударь Карина (2 б) (уч. Ушакова Т.А.)

3. Бадртинов Рафаэль (2 б) (уч. Ушакова Т.А.)
4. Шипуллин Владислав (2 б) (уч. Ушакова Т.А.)
5. Гафарова Адиля (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
6. Демиденко Роман (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
7. Кандер Роман (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
8. Ожегова Анастасия (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
9. Позднышева Дарья (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
10. Фомичёва Яна (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
11. Шабалов Леонид (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
12. Аветисов Эдуард (2в) (уч. Баранова Р.Р.)
13. Шишкова Евгения (2 г) (уч. Миникаева Л.Р.)

Отсутствовали:

1. Минегулов Эдуард (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
2. Соколова Екатерина (2 б) (уч. Кабиров И.И.)
3. Беркутов Артём (2 б) (уч. Ушакова Т.А.)

Таблица 1

**Итоги контроля по татарскому языку в 3 классах
диктант (татарские группы)**

Класс	В классе	Выполн или	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а Нигаматуллина К.А.	14	14	6	5	2	1	98,8%	78 %	4,1
3б Сиразетдинова Л.Р.	9	9	1	7	1	-	100%	89%	4
3в Сиразетдинова Л.Р.	3	3	-	3	-	-	100%	100%	4
3г Сиразетдинова Л.Р.	4	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
Итого	30	30	7	17	5	1	96,7%	80%	4,0

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в диктанте (татарские группы)**

	Допущены ошибки на:	3А	3Б	3В	3Г	Итог
1	Пропуски букв	1	-	-	-	1
2	Пропуски слогов	1	-	-	-	1
3	Пропуски слов	-	-	-	-	-
4	Перенос слов	-	-	-	-	-
5	В правописании букв ә-е	4	4	-	2	10
6	В правописании букв н-ң	1	-	-	-	1

7	В правописании букв у-ү	1	-	1	1	3
8	В правописании букв ч-щ	-	1	-	-	1
9	В правописании букв о-ы	-	-	-	-	-

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

Шакиров Дамир (3 а) (Учитель: Нигматуллина К.А.)

Таблица 3

**Итоги контроля по татарскому языку в 3 классах
в грамматическом задании (татарские группы)**

Класс	В класс е	Выполни ли	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а Нигматуллина К.А.	14	14	1	8	5	-	100%	64%	3,7
3б Сиразетдинова Л.Р.	9	9	-	6	3	-	100%	67%	3,7
3в Сиразетдинова Л.Р.	3	3	-	2	1	-	100%	67%	3,7
3г Сиразетдинова Л.Р.	4	4	-	-	4	-	100%	0%	3
Итого	30	30	1	16	13	0	100%	57%	3,6

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании**

№ п/п	Название орфограмм	Классы				
		3 а	3б	3в	3г	Итого
1	Определение главных членов предложения	13	9	3	5	30

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Таблица 5

**Итоги контроля по татарскому языку в 3 классах
тестирование (русскоязычные группы)**

Класс	В классе	Выполни ли	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
3а Канашова Л.Х.	15	14	0	7	7	0	100%	50%	3,5
3б Канашова Л.Х.	21	19	2	7	10	0	100%	46%	3,5
3в	22	20	3	11	6	0	100%	70%	3,8

Баранова Р.Р.									
3г Канашова Л.Х.	13	13	2	6	5	0	100%	62%	3,8
3 г Кабилов И.И.	12	10	0	5	5	0	100%	50%	3,5
Итого	83	76	7	36	33	0	100%	57%	3,7

Таблица 6

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании
тестирование (русскоязычные группы)**

Допустили ошибки	3а Канашова Л.Х	3б Канашова Л.Х	3в Баранова Р.Р.	3г Канашова Л.Х.	3г Кабилов И.И.	Итог
1 задание:						
выполнили верно все задание:	10	17	15	11	6	59
допустили ошибки:	4	2	5	2	4	17
2 задание:						
выполнили верно все задание:	9	16	14	12	8	59
допустили ошибки:	5	3	6	1	2	17
3 задание:						
выполнили верно:	7	15	14	11	5	52
допустили ошибки:	7	4	6	2	5	24
4 задание:						
Выполнили верно:	11	18	16	9	5	59
допустили ошибки:	3	1	4	4	5	17
5 задание:						
Выполнили верно:	8	11	12	9	5	45
допустили ошибки:	6	8	8	4	5	31
6 задание:						

Выполнили верно:	9	11	15	8	6	48
допустили ошибки:	5	8	5	5	4	27
7 задание:						
Выполнили верно:	11	13	14	8	5	51
допустили ошибки:	3	6	6	5	5	25

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Отсутствовали:

1. Ашмарин Данил (3а) (Учитель: Канашова Л.Х)
2. Алекса Полина (3б) (Учитель: Канашова Л.Х)
3. Ивыгин Антон (3б) (Учитель: Канашова Л.Х)
- 4.Бессонов Владислав(3в) (Учитель: Баранова Р.Р.)
- 5.Хаков Артур(3в) (Учитель: Баранова Р.Р.)
6. Иванов Данил (3г) (уч.Кабиров И.И.)
7. Колчанова Полина (3г) (уч.Кабиров И.И.)

Таблица 1

Итоги контроля по литературному чтению (тат.) в 4 классе
тестирование
(татарская группа)

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4 а Лебедева Р.Г.	21	21	3	17	1		100%	95%	4

Таблица 6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в грамматическом задании
(татарская группа)

	4а Лебедева Р.Г.	Итого
1 задание:		
выполнили верно все задание:	20	20
допустили ошибки:	1	1
2 задание:		
выполнили верно все задание:	21	21
допустили ошибки:		

3 задание:		
выполнили верно:	21	21
допустили ошибки:		
4 задание:		
выполнили верно:	11	11
допустили ошибки:	10	10
5 задание:		
выполнили верно:	2	2
допустили ошибки:	19	19
6 задание:		
выполнили верно:	15	15
допустили ошибки:	6	6
7 задание:		
выполнили верно:	21	21
допустили ошибки:		
8 задание:		
выполнили верно:	20	20
допустили ошибки:	1	1
9 задание:		
выполнили верно:	15	15
допустили ошибки:	6	6
10 задание:		
выполнили верно:	10	10
допустили ошибки:	11	11
11 задание:		
выполнили верно:	19	19
допустили ошибки:	2	2

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:
нет

Таблица 5

**Итоги контроля по литературному чтению (рус) в 4 классах
тестирование
(русскоязычные группы)**

Класс	В классе	Выполн или	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4б	14	13	1	9	3	0	100%	77%	3,9

Ушакова Т.А.									
4б Миникаева Л.Р.	13	13	4	9	0	0	100%	100%	4,3
4в Канашова Л.Х.	13	10	3	6	1	0	100%	90%	4,2
4в Сиразетдинова Л.Р.	13	13	1	12	0	0	100%	100%	4,1
4г Миникаева Л.Р.	22	21	4	15	2	0	100%	90%	4,1
Итого	74	70	13	51	6	0	100%	91%	4,4

Таблица 6

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в грамматическом задании
(русскоязычные группы)**

	4б Ушакова Т.А.	4б Миникаева Л.Р.	4в Канашова Л.Х.	4в Сиразетдин ова Л.Р.	4г Миникаев а Л.Р.	Итого
1 задание:						
выполнили верно все задание:	13	13	10	12	21	69
допустили ошибки:	0	0	0	1	0	1
2 задание:						
выполнили верно все задание:	8	11	9	12	19	59
допустили ошибки:	5	2	1	1	2	11
3 задание:						
выполнили верно:	10	13	10	12	14	59
допустили ошибки:	3	0	0	1	7	11
4 задание:						
выполнили верно:	9	10	10	11	17	56
допустили ошибки:	4	3	0	2	4	14
5 задание:						
выполнили верно:	8	11	8	12	21	60
допустили ошибки:	5	2	2	1	0	10
6 задание:						
выполнили верно:	5	12	10	13	14	54
допустили ошибки:	8	1	0	0	7	16

7 задание:						
выполнили верно:	5	9	9	5	14	42
допустили ошибки:	8	4	1	8	7	28
8 задание:						
выполнили верно:	13	10	10	13	14	59
допустили ошибки:	0	3	0	0	7	11

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Отсутствовали:

Назарычев Павел (4 г) (Учитель: Миникаева Л.Р.)

Крепак Полина (4 б) (Учитель: Ушакова Т.А.)

Веренич Александр (4 в) (Учитель: Канашова Л.Х.)

Закирова Ксения (4 в) (Учитель: Канашова Л.Х.)

Кузнецова Алёна (4 в) (Учитель: Канашова Л.Х.)

**Справка по итогам промежуточной аттестации на 2015/2016 учебный год 5-9 классов
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**

Результаты представлены в таблицах:

Таблица 1

**Итоги промежуточной аттестации по татарскому языку в 5 классах
(татарские группы)**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а Ахмадеева Ф.С.	11	11	2	4	5	-	100%	55	3,7
Итого	11	11	2	4	5	-	100%	55%	3,7

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в промежуточной аттестации по татарскому языку
(татарские группы)**

№ п/п	Допущены ошибки	Кол-во учащихся	
		5а Ахмадеева Ф.С.	Итого
1	Определить количество букв в татарском алфавите.	-	-
2	Указать сколько гласных букв в татарском алфавите.	3	3
23	Правописание букв Ои Ө.	2	2

4	Вставить вместо точек нужную букву.	1	1
5	Деление на слоги.	2	2
6	Правописание собственных имен существительных.	4	4
7.	Определить слова, отвечающие на вопрос кто?	2	2
8.	Определить слова, отвечающие на вопрос какой?	2	2
9.	Определить слова, отвечающие на вопрос что делает?	-	-
10.	Определить число имени существительного.	2	2
11.	Определить количество предложений.	1	1
12.	Определить лицо местоимений.	2	2
13.	Правописание падежных окончаний.	4	4
14.	Правописание парных слов.	3	3
15	Образование сложных слов.	3	3

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет
Отсутствующих нет.

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации по татарскому языку в 5 классах
(русскаяязычные группы)**

Класс	В класс е	Выпо лнил и	Выполнили на				Успевае мость	Качеств о	Средн ий балл
			5	4	3	2			
5а Шайхутдинова Л.Д.	15	15	3	5	7	0	100	53	3,7
5б Курбанова А.А.	21	19	6	7	6	0	100	68,4	4,2
5в Шайхутдинова Л.Д.	22	22	0	13	9	0	100	59	3,6
5г Сафин Р.Р.	13	13	1	3	9	0	100	31	3
5г Шайхутдинова Л.Д.	13	13	0	5	8	0	100	39	3,4
Итого	84	82	10	33	39	0	100	50	3,7

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в промежуточной аттестации по татарскому языку
(русскаяязычные группы)**

№ п/п	Допущены ошибки:	5а Шайхут динова	5б Курбан ова	5в Шайх	5г Сафин Р.Р.	5г Шайх	Итого
----------	------------------	------------------------	---------------------	------------	---------------------	------------	-------

		Л.Д.	А.А.				
1	Падежные окончания	4	3	5	2	3	17
2	Составление предложений в диалогах	2	2	3	3	2	12
3	Перевод ситуативных упражнений	5	7	6	6	4	28
4	Перевод ситуативных упражнений с обращением к другу	2	6	4	5	3	20
5	Составление предложений с пожеланиями	5	16	7	10	4	57

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет.

Отсутствовали: 1. Ентураева Валерия, 5 б кл., учитель Курбанова А.А.

2. Погорелова Валерия, 5б кл., учитель Курбанова А.А.

Таблица 1

**Итоги промежуточной аттестации по татарскому языку в 8 классах
(татарские группы)**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а Ахмадеева Ф.С.	5	5	-	3	2	-	100%	60%	3,6
8б Ахмадеева Ф.С.	6	6	2	2	2	-	100%	67%	4
Ахмадеева Ф.С. 8в	6	4	1	4	2	-	100%	50%	3,8
Итого	17	15	3	9	6	-	100%	80%	4,6

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в промежуточной аттестации по татарскому языку
(татарские группы)**

№ п/п	Допущены ошибки	8а Ахмадеева Ф.С.	8б Ахмадеева Ф.С.	8в Ахмадеева Ф.С.	Итого
1	Определить предложения по цели	2	1	3	6

	высказывания.				
2	Обособленные определения, знаки препинания.	3	1	4	8
3	Односоставные предложения.	1	-	1	2
4	Найти обстоятельство времени.	2	1	1	4
5	Определить образование слов.	1	1	1	3
6	Главные члены предложения.	2	2	1	5
7	Определить времена глагола.	1	-	1	2
8	Определить падеж имени существительных.	1	1	1	3

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Отсутствовали:

1. Аюпов С. (8в)

2. Сулейманова Л. (8в)

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации по татарскому языку в 8 классах
(русскоязычные группы)**

Класс	В классе	Выполни ли	Выполнили на				Успеваемос ть	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8а Сафин Р.Р.	20	20	2	8	10	0	100	50	3,6
8б Сафин Р.Р.	22	22	8	12	2	0	100	91	4
8в Исламова Л.Л.	12	11	4	5	2	0	100	81,8	3,6
8в Курбанова А.А.	10	7	1	4	2	0	100	71,4	3,8
Итого	64	60	15	29	16	0	100	73	3,8

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в промежуточной аттестации (русскоязычные группы)**

№ п/п	Допущены ошибки	8а Сафин Р.Р.	8б Сафин Р.Р.	8в Исламова Л.Л.	8в Курбанова А.А.	Итого
1	Вставить пропущенные	1	-	2	-	3

	буквы					
2	Найти неправильно написанное слово	1	-	-	-	1
3	Найти сложное слово	2	-	2	-	4
4	Найти правильный перевод предложения	-	2	-	1	3
5	Подобрать антонимы	-	1	4	2	7
6	Найти предложение с пропущенным послелогом	4	2	-	-	6
7	Расставить предложение в нужном порядке	-	1	1	-	2
8	Найти предложение, где данное слово является сказуемым	8	7	-	2	17
9	Найти слово в определенном падеже	3	2	-	3	8
10	Найти слово в определенном падеже	3	5	-	2	10

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Отсутствовали:

1. Ренжина Виолеттеа 8в
2. Казакова Аделина, 8в,
3. Коршиков Никита, 8в,
4. Дарьина Маргарита, 8в,

учитель Исламова Л.Л.
учитель Курбанова Л.Л.
учитель Курбанова Л.Л.
учитель Курбанова Л.Л.

Таблица 1

**Итоги промежуточной аттестации по татарскому языку в 9 классах
(татарская группа)**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а Ахмадеева Ф.С.	15	15	3	8	4	-	100%	73%	3,9
Итого	15	15	3	8	4	-	100%	73%	3,9

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в промежуточной аттестации (татарская группа)

№ п/п	Допущены ошибки	9а Ахмадеева Ф.С.	Итого
1	Правописание сложных слов.	3	3
2	Определить число имени существительного.	2	2

3	Определить падежные окончания.	3	3
4	Склонение по лицам.	1	1
5	Определить вводные слова.	2	2
6	Знаки препинания при обращении.	1	1
7	Определить распространенные и нераспространенные предложения.	1	1
8	Определить предложения по цели высказывания.	2	2
9	Знаки препинания при однородных членах.	1	1
10	Времена глагола.	2	2

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации по татарскому языку в 9 классах
в тестировании (русскоязычные группы)**

Класс	В классе	Выполнил и	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9а Гафарова	11	11	3	2	6	0	100	33	3,6
9б Шайхутдинова	12	10	0	4	6	0	100	40	3,4
9б Сафин Р.Р.	15	15	0	3	12	0	100	20	3,2
9в Исламова Л.Л.	21	18	0	0	15	3	83	0	2,8
9г Курбанова А.А.	23	23	0	8	15	0	100	34,8	3,3
Итого	82	72	3	16	50	3	95,8%	26%	3,3

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые
орфограммы в промежуточной аттестации (русскоязычные группы)**

№ п/ п	Разделы	Кол-во Учащихся					
		9а Гафарова	9б Шайхутди нова	9б Сафин Р.Р.	9в Исламова Л.Л.	9г Курбанова А.А.	Итого
1	Предложение к тексту соответствует и не соответствует	1	1	3	3	4	12

2	Перевод предложений	1	4	6	7	3	21
3	Дописать в нужной форме		0	2	2	5	9
4	Перевод предложений	2	2	3	7	10	24
5	Поставить нужное окончание	1	0	0	1	2	4
6	Спрягать по лицам и числам	5	5	9	10	16	45
7	Добавить окончание в нужной форме	3	5	10	14	13	45
8	Написать ответ на вопросы	4	10	10	15	18	57

ФИО учащихся, выполнивших на «2»:

1. Ибрагимов Данил, 9в, учитель Исламова Л.Л.
2. Соколов Владислав, 9в, учитель Исламова Л.Л.
3. Чернышев Андрей, 9в, учитель Исламова Л.Л.

Отсутствовали:

1. Багаев Дмитрий, 9б, учитель Шайхутдинова Л.Д.
2. Скрынникова Ярослава, 9б, учитель Шайхутдинова Л.Д.

Таблица 1

**Итоги промежуточной аттестации по татарской литературе в 5 классах
(татарские группы)**

Класс	В классе	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а Ахмадеева Ф.С.	11	11	-	6	5	-	100%	83%	3,5
Итого	11	11	-	6	5	-	100%	83%	3,5

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы в промежуточной аттестации по татарской литературе
(татарские группы)**

№ п/п	Допущены ошибки	Кол-во учащихся	
		5а Ахмадеева Ф.С.	Итого
1	В оглавлении текста	9	9
2	В определении жанра произведения	1	1

3	При составлении характеристики героя литературного произведения	2	2
4	При составлении вопросительных предложений по тексту	2	2

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации по татарской литературе в 5 классах
(русскоязычные группы)**

Класс	В класс е	Выпо лнил и	Выполнили на				Успева емость	Качеств о	Средни й балл
			5	4	3	2			
5а Шайхутдинова Л.Д.	15	12	3	5	4	0	100%	66%	3,9
5б Курбанова А.А.	21	20	5	12	3	0	100%	85%	4,1
5в Шайхутдинова Л.Д.	22	22	0	11	11	0	100%	50%	3,5
5г Курбанова А.А.	13	13	4	8	1	0	100%	92,3%	4,2
5г Гафарова Ф.Ш.	13	13	0	6	7	0	100	46	3,5
Итого	84	80	12	42	26	0	100	67,9	3,8

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в промежуточной аттестации по татарской литературе (русскоязычные группы)

№ п/п	Допущены ошибки:	5а Шайхут динова Л.Д.	5б Курбан ова А.А.	5в Шайхут динова Л.Д.	5г Курбано ва А.А.	5г Гафаров а Ф.Ш.	Итого
1	В знании биографии Г.Тукая	3	4	5	4	1	17
2	В определении автора произведения	9	7	6	3	3	28
3	В определении автора оперы, либретты	2	1	6	-	4	13
4	В проверке знаний о	2	-	1	-	2	5

	театрах						
5	В понимании содержания произведения	3	10	9	2	6	30
6	В определении термина	3	1	5	3	6	18
7	В нахождении произведений устного народного творчества	1	1	11	1	7	21
8	В нахождении правильного ответа на вопрос	3	-	4	1	4	12

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Отсутствовали:

1. Марданов Альберт, 5б, учитель Курбанова А.А.
2. Федотова Катерина, 5а, учитель Шайхутдинова Л.Д.
3. Жуйкова Алина, 5а, учитель Шайхутдинова Л.Д.
4. Акбарова Диана, 5а, учитель Шайхутдинова Л.Д.

Таблица 1

**Итоги промежуточной аттестации по татарской литературе в 7 классах
(татарские группы)**

Класс	В классе	Выполн или	Выполнили на				Успеваемо сть	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7а Миникаева Л.Р.	20	20	2	13	5	0	100%	75%	3,9
7в Сафин Р.Р.	8	8	0	2	6	0	100	25	3
7д Сафин Р.Р.	5	5	0	1	4	0	100	20	3
Итого	33	33	2	16	15	0	100	55	3,3

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки в промежуточной аттестации
по татарской литературе (татарские группы)**

№ п/п	Допущены ошибки	7а Миникаева Л.Р.	7в Сафин Р.Р.	7д Сафин Р.Р.	Итого
1	1 задание:				
	выполнили верно все задание:	20	7	3	30
	допустили ошибки:	0	1	2	3
2	2 задание:				
	выполнили верно все задание:	11	4	3	18
	допустили ошибки:	9	4	2	15
3	3 задание:				
	выполнили верно:	20	7	4	31
	допустили ошибки:	0	1	1	2
4	4 задание:				
	выполнили верно:	17	6	3	26
	допустили ошибки:	3	2	2	7
5	5 задание:				
	выполнили верно:	9	6	5	20
	допустили ошибки:	11	2	0	13
6	6 задание:				
	выполнили верно:	20	5	1	26
	допустили ошибки:	0	3	4	7
7	7 задание:				
	выполнили верно:	11	3	4	18
	допустили ошибки:	9	5	1	15
8	8 задание:				
	выполнили верно:	17	6	3	26
	допустили ошибки:	3	2	2	7

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет.

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации по татарской литературе
в 7 классах (русские группы)**

Класс	В классе	Выполн или	Выполнили на				Успеваем ость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
7б (Исламова Л.Л.)	14	14	1	10	3	0	100%	79,6	4,0

7б (Гафарова Ф.Ш.)	11	11	4	3	4	-	100%	64%	4,0
7в (Шайхутдинова Л.Д.)	18	18	-	8	10	-	100%	44%	3,4
7г (Исламова Л.Л.)	13	12	0	9	3		100%	75%	3,7
7г (Гафарова Ф.Ш.)	11	11	4	5	2	-	100%	81%	4,2
7д (Исламова Л.Л.)	21	21	1	14	6		100%	71,4	3,7
Итого	88	87	10	49	28	0	100	67,8	3,9

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки в промежуточной аттестации
по татарской литературе в 7 классах (русские группы)**

№ п/п	Допущены ошибки	7б Исламов Л.Л.	7б Гафарова Ф.Ш.	7в Шайхутдино ва Л.Д.	7г Исламов Л.Л.	7г Гафарова Ф.Ш.	7д Исламов Л.Л.	Итого
1	Автор стихотворения	1	1	-	-	-	-	2
2	Составление диалога	3	5	4	4	5	15	36
3	Закончит пословицу	-	-	-	-	-	-	0
4	Перевод предложений	8	6	6	10	8	14	52
5	Сколько лет исполнилось с рождения писателей?	-	-	-	-	1	-	1
6	Составление поздравительных предложений	3	3	5	7	1	8	27

ФИО учащихся, выполнивших на «2»: нет

Отсутствовал: Плашкин Игорь, 7г, учитель Исламова Л.Л.

Выводы: В сравнении с 2014/2015 учебным годом динамика по предметам: математика, иностранному языку, истории, биологии, физике, химии, татарскому языку.

Общие результаты (1-9 класс):

Успеваемость по русскому языку составила – 87,2%

Качество усвоения – 61,6%

Успеваемость по математике составила – 77,4%

Качество усвоения – 43,3%

Успеваемость по литературе составила – 84,3%

Качество усвоения – 56,2%

Успеваемость по окружающему миру составила – 100%

Качество усвоения – 79,1%

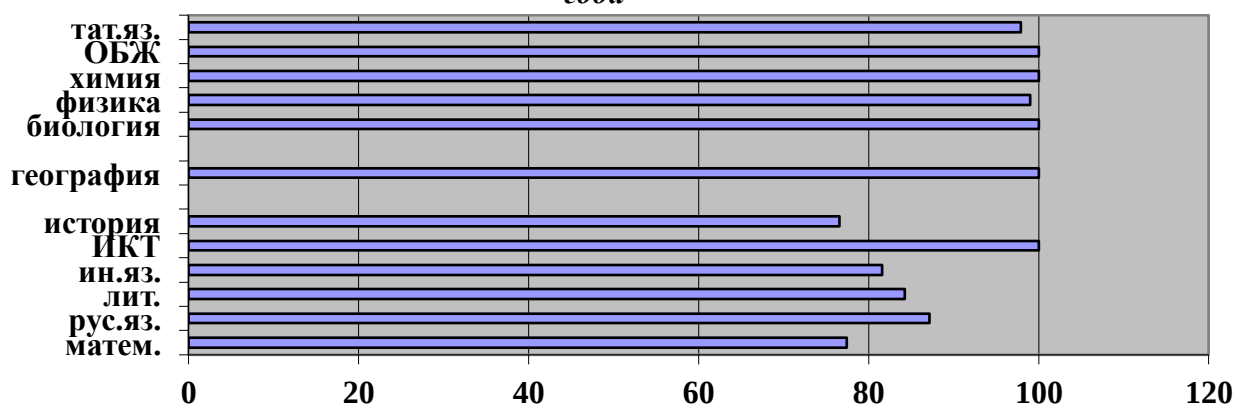
Успеваемость по иностранному языку – 81,6%

Качество усвоения – 46,8%

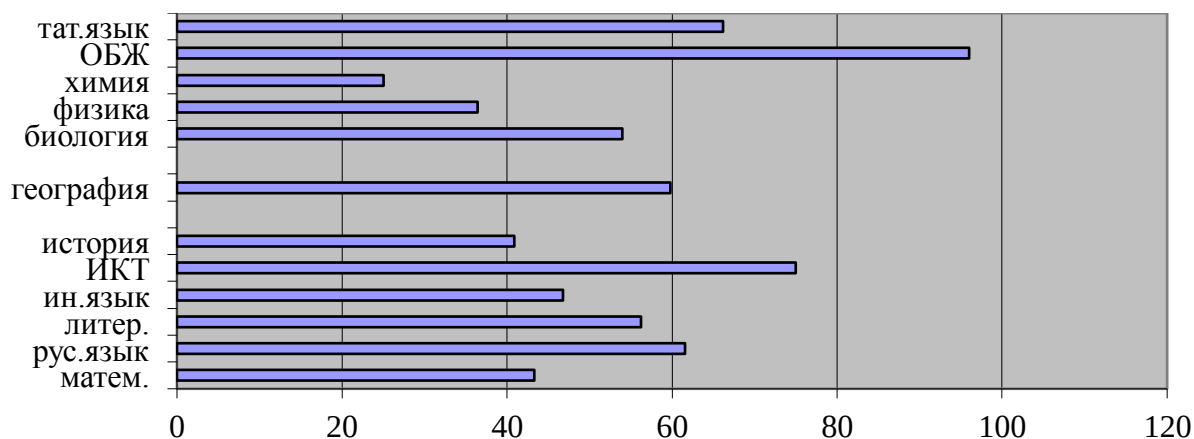
Успеваемость по Информатике и ИКТ – 100%

Качество усвоения – 75%
 Успеваемость по истории – 76,6%
 Качество по истории – 40,9%
 Успеваемость по географии – 100%
 Качество по географии – 59,8%
 Успеваемость по биологии – 100%
 Качество по биологии – 54%
 Успеваемость по физике – 99%
 Качество по физике – 36,4%
 Успеваемость по химии – 100%
 Качество по химии – 25%
 Успеваемость по ОБЖ – 100%
 Качество по ОБЖ – 96%
 Успеваемость по татарскому языку, литературе – 97,9%
 Качество по татарскому языку, литературе – 66,2%

Успеваемость по предметам промежуточной аттестации 2-9 классов 2015/2016 учебного года



Качество по предметам промежуточной аттестации 2-9 классов 2015/2016 учебного года



Рекомендации:

Руководителям МО с учителями - предметниками изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по предметам, при выполнении которых

было допущено наибольшее количество ошибок, т.е. недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Учителям – предметникам продумать систему повторения пройденного материала на своих уроках.

Учителям – предметникам пройти курсы по ФГОС ООО и ФГОС НОО. Включить в план работы по предмету комплексную работу.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №38» была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучались и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 97 выпускников. Из них 95 человек (97,9%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат государственного образца. 13 выпускника не справились с заданиями по математике и 4 выпускника по русскому языку в основной срок и повторно сдавали ОГЭ по математике и русскому языку в дополнительный срок, где получили удовлетворительный результат.

2 учеников получили неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам: Зарифуллина А., Селезнева А.

По итогам ГИА 38 учащихся окончили 9 класс на «4» и «5» (качество обучения -39%). В текущем учебном году в 9 классах 2 отличника (Зарипов И.(9а), Махмутова Г.(9а). На протяжении трёх лет наблюдается рост и стабильность по количеству выпускников 9-х классов, окончивших общеобразовательное учреждение с отличием:

2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1	2	3	2

Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по четырём предметам: математика, русский язык и два предмета по выбору. Выпускникам 9-ых классов было предложено 10 экзаменов по выбору. Ученики выбрали для сдачи следующие предметы: литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология.

Количество участников ГИА по предметам за четыре года

Предметы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Русский язык	103	94	79	97
Математика	103	94	79	97
История	-	2	-	1
Обществознание	38	26	6	63
Литература	1	-	1	1
Английский язык	-	5	1	4

Физика	6	2	9	6
Химия	13	4	4	14
Биология	22	3	2	44
География	-	2	-	8
Информатика	2	27	13	53

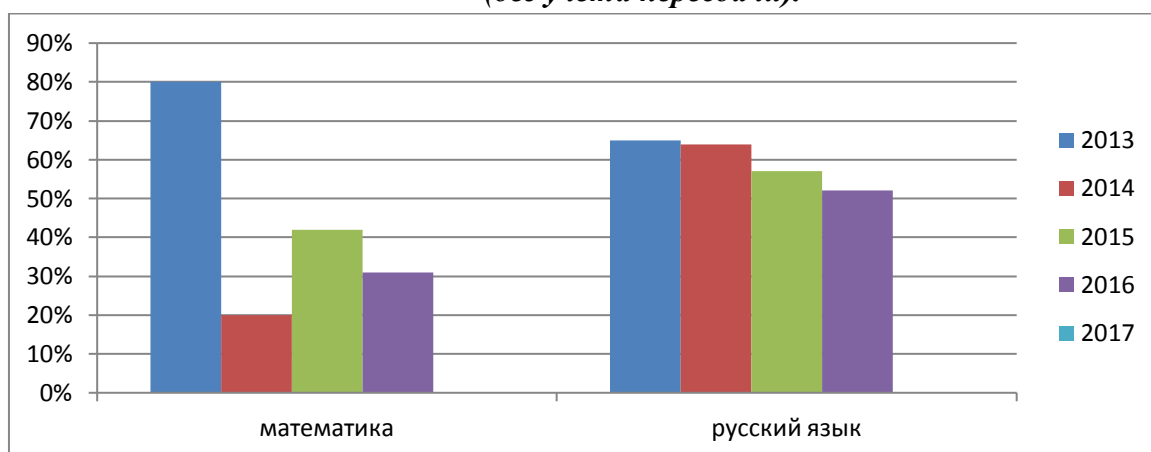
В 2016 году общее количество экзаменов (обязательных и выбору) 9-х классов составило 388. Обязательные предметы, а также предметы по выбору в 2015 году сдавались в форме ОГЭ на ППЭ.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ (без учёта пересдачи):

Учебные года	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во выпускников	94	94	79	79	97	97
Успеваемость	98	90	100	96	96	87
Качество	64	20	57	42	52	31
Средний балл	3,9	3,2	4,0	3,4	4,1	3,2

Из таблицы видно, что успеваемость по результатам 2016 года составляет - 96%(4 учащихся пересдавали русский язык) по русскому языку, по математике - 87% (13 учащихся пересдавали математику). Качество результативности по русскому языку составляет 52%, что на 5% ниже показателей качества 2015 года. Качество результативности по математике составило 31%, что ниже итогов 2015 года на 11%.

Качество сдачи ГИА в 9 классах по обязательным предметам за 4 года (без учёта пересдачи).



В следующих таблицах представлены результаты ГИА выпускников 9-х классов по предметам по выбору.

Обществознание

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	38 (37)	6	23	9	0	100	76
2014	26 (28)	0	11	14	1	96	42
2015	6 (8)	0	5	1	0	100	83
2016	63	0	9	36	18	71,4	14,2

Литература

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	1(1)	0	1	0	0	100	100
2014	-	-	-	-	-	-	-
2015	1 (1)	0	1	0	0	100	100
2016	1	0	0	0	1	0	0

Английский язык

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	-	-	-	-	-	-	-
2014	5 (5)	2	1	1	1	80	60
2015	1(1)	1	0	0	0	100	100
2016	4	0	0	3	1	75	0

Физика

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	6 (6)	2	2	2	0	100	67
2014	2 (2)	0	1	1	0	100	50
2015	9 (11)	2	4	3	0	100	67
2016	6	0	1	3	2	66,6	16,6

Химия

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	13 (13)	5	7	1	0	100	92
2014	4 (4)	1	3	0	0	100	100
2015	4 (5)	2	1	0	1	75	75
2016	14	0	5	3	6	57,1	35,7

Биология

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	22 (21)	15	5	2	0	100	91
2014	3 (3)	0	0	3	0	100	0
2015	2 (2,5)	0	2	0	0	100	100
2016	44	0	5	26	13	70,4	11,3

Информатика

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	2 (2)	1	1	0	0	100	100
2014	27 (29)	6	13	8	0	100	70
2015	13 (16)	3	5	4	1	92	61,5
2016	52	6	11	23	12	67,1	25

История

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2016	1	0	0	0	1	0	0

География

Год выпуска	Сдавали экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
-------------	--------------------	--------	--------	--------	--------	-----------	----------------

	(чел.,%)						
2016	8	0	1	2	5	37,5	12,5

Результаты сдачи ГИА предметов по выбору в форме ОГЭ в 2016 году:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2014-2015 учебный год			Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2015-2016 учебный год			Динамика (ср.балл)
		Успев.	Кач- во	Ср. балл		Успев.	Кач- во	Ср. балл	
Обществозн.	26	96,2	42,3	3,4	63	71,4	14,2	2,8	-0,6
Англ. язык	5	80	60	3,8	4	75	0	2,7	-1,1
Биология	3	100	0	3,0	44	70,4	11,3	2,8	-0,2
Физика	2	100	50	3,5	6	66,6	16,6	2,8	-0,7
Химия	4	100	100	4,25	14	57,1	35,7	2,9	-1,3
Информатика	27	100	70,4	3,9	52	76,9	32,7	3,2	-0,7
Литература	-	-	-	-	1	0	0	2	-
География	2	50	0	2,5	8	37,5	12,5	2,5	0
История	2	100	0	3,0	1	0	0	2	-1

Общие результаты ГИА–9 в новой форме

Предмет	Участвовали (чел.)	Ниже минимального балла (чел.)	% от количества участников	Выше минимального балла (чел.)	% от количества участников	Средняя оценка	Средний первичный балл
Русский язык	97	4	4%	93	96%	3,7	28,2
Математика	97	13	13,4%	84	87%	3,2	12,9
Обществозн.	63	18	29%	45	71,4%	2,8	18,2
Англ. язык	4	1	25%	3	75%	2,7	52
Биология	44	13	29,5%	31	75,6%	2,4	13,4
Физика	6	2	33%	4	66%	2,8	14,3
Химия	14	6	42,8%	8	57%	2,9	12,8
Информатика	52	12	23%	40	76,9%	3,2	11,3
Литература	1	1	100%	0	0%	2	0

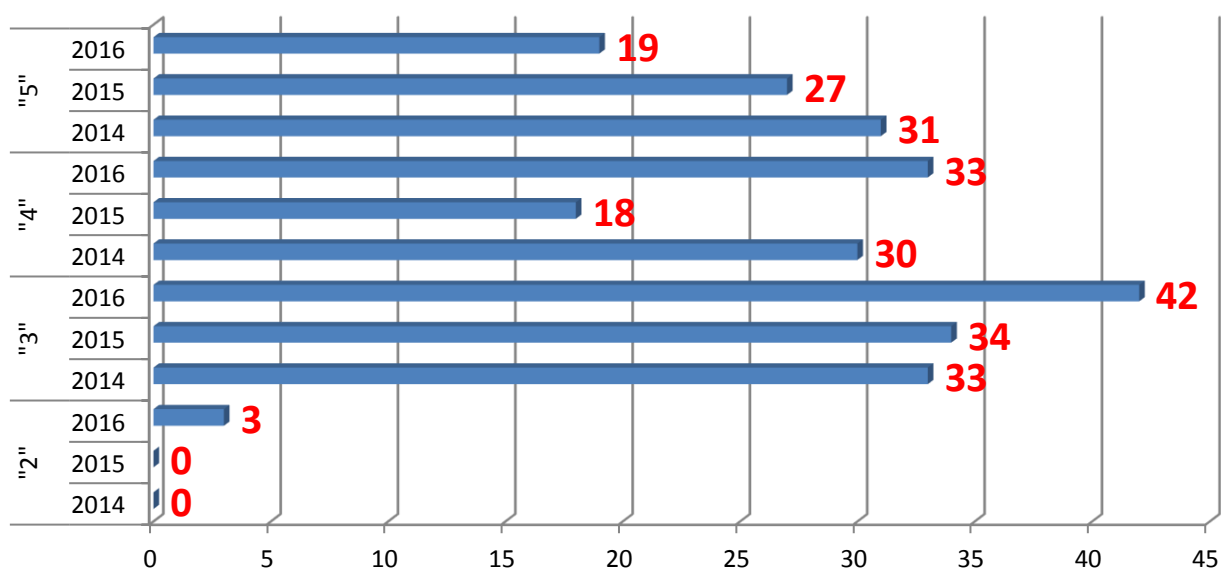
География	8	5	62,5%	3	37,5%	2,5	10,4
История	1	1	100%	0	0%	2	10

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2016 года в сравнении с 2015 годом показал:

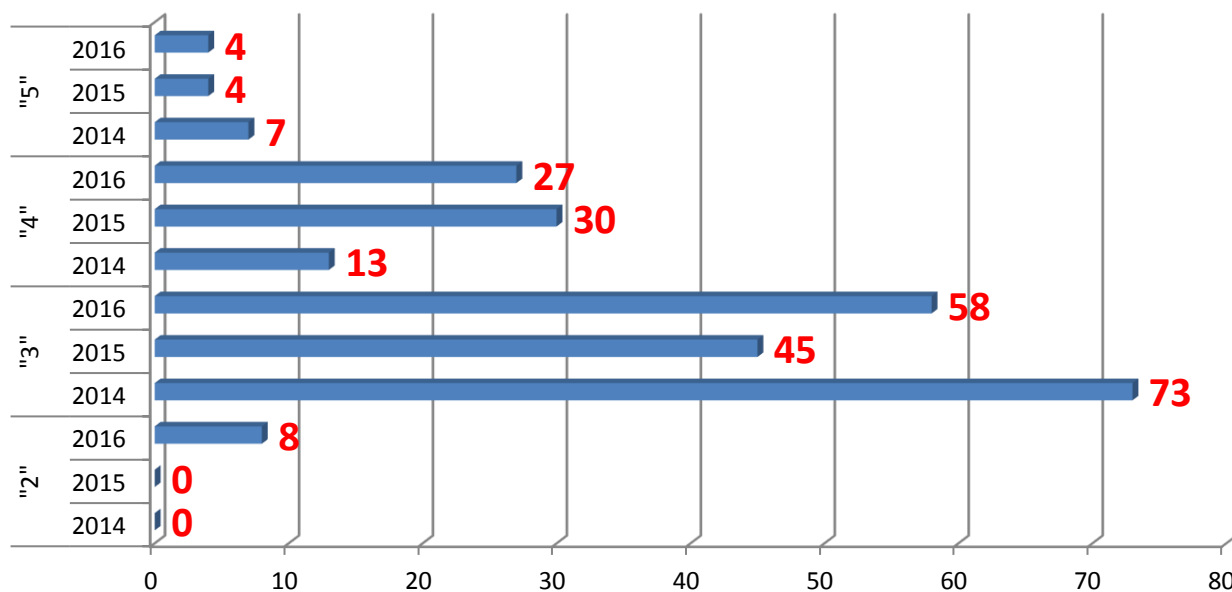
- Средний балл по математике понизился на 0,2 (Зиннатуллина Г.А., Фасахутдинова-Шакирова Л.Р.)
- Средний балл по русскому языку повысился на 0,1 (Михайлова М.А., Шамсутдинова Л.Г., Нигмязянов А.М.)
- Средний балл по обществознанию понизился на 0,6 (Сафина Э.Н.)
- Средний балл по английскому языку понизился на 1,1 (Матросова С.Ф.)
- Средний балл по биологии понизился на 0,2 (Хуснутдинов М.Д.)
- Средний балл по физике понизился на 0,7 (Фардеев А.Р.)
- Средний балл по химии понизился на 1,3 (Шайдуллина Л.А.)
- Средний балл по информатике понизился на 0,7 (Уфимцева Л.И.)
- Средний балл по географии без изменений 2,5 (Малафеев А.М.)
- Средний балл по истории понизился на 1 (Сафина Э.Н.)

предмет	Качество по школе в %			Успеваемость по школе в %			Средняя отметка		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	64,8%	57%	52%	100%	100%	96%	3,9	4,0	3,7
Математика	21,2%	43%	32%	98,9%	100%	87%	3,2	3,4	3,2
Обществознание	42,3%	83%	14,2%	96,1%	100%	71,4%	3,3	3,8	2,8
Физика	50%	67%	16,6%	100%	100%	66,6%	3,5	3,1	2,8
Информатика и ИКТ	70,4%	61,5%	25%	100%	92,3%	67,1%	3,9	3,7	3,2
Биология	0%	100%	11,3%	100%	100%	70,4%	3,0	4	2,8
География	0%	-	12,5%	50%	-	37,5%	2,5	-	2,5
Химия	100%	75%	35,7%	100%	75%	57,1%	4,2	4	2,9
Литература	-	100%		-	100%		-	4	
Английский язык	60%	100%	0%	80%	100%	75%	3,8	5	2,7
История	-	-	0%	-	-	0%	-	-	2

Русский язык



Математика



Результаты ГИА по русскому языку.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	26	9	8	65%	9	0	100%	4
9б	27	3	12	56%	12	0	100%	3,6
9в	21	0	3	14%	15	3	86%	3
9г	23	7	10	74%	6	0	100%	4
Итого	97	19	33	52%	42	3	97%	3,7

Минимальное количество баллов – Соколов В.(9в), Селезнева А.(9в), Зарифуллина А.(9в) – Нигмязянов А.М.; Багаев Д.(9б) (пересдал на «3») – Шамсутдинова Л.Г. Лучший результат - 39 баллов: Несытова Ю.(9г) – Шамсутдинова Л.Г.

В параллели 9-ых классов за экзамен по русскому языку в форме ОГЭ успеваемость составила 97%, качество – 52% (качество ниже прошлого учебного года на 5%).

Результаты ГИА по математике.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	26	3	11	54%	11	1	96%	3,6
9б	27	0	4	15%	23	0	100%	3,1
9в	21	0	2	10%	13	6	71%	2,8
9г	23	1	10	48%	11	1	96%	3,4
Итого	97	4	27	32%	58	8	92%	3,2

Минимальное количество баллов – Селезнева А.(9в), Алексеев в.(9в), Зарифуллина А.(9в), Ибрагимов Д.(9в), Михайлов К.(9в), Чернышев А.(9в) – Зиннатуллина Г.А.; Попова А.(9г) (пересдала на «4»), Кузнецова П.(9г), Даутов А.(9а) (пересдал на «3»), Мингазова Д.(9а), Баринев С.(9б) (пересдал на «3»), Коякова Я.(9б) (пересдала на «3»), Усманов И.(9б) (пересдал на «3») – Фасхутдинова-Шакирова Л.Р.

В параллели 9-ых классов за экзамен по математике в форме ОГЭ успеваемость составила 92%, качество – 32% (качество ниже прошлого учебного года на 11%).

Результаты ГИА по физике.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	1	0	0	0%	0	1	0%	2
9в	1	0	0	0%	0	1	0%	2
9г	4	0	1	25%	3	0	100%	3,2
Итого	6	0	1	16,6%	3	2	66,6%	2,8

66,6% успеваемость и 16,6% качество во всех 9-х классах.

Максимальное количество баллов никто не набрал. Учитель Фардеев А.Р.

Результаты ГИА по обществознанию

класс	кол-во	оценки		кач.	Оценки		Успев. В %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	18	0	7	39%	9	2	89%	3,2
9б	23	0	2	9%	13	8	65%	2,7
9в	5	0	0	0%	4	1	80%	2,8
9г	17	0	2	11,7%	11	4	76%	2,8
итого	63	0	11	17,5	37	15	76,1%	2,8

76,1% успеваемость, качество 17,5% во всех 9-ых классах.
Максимальное количество баллов никто не набрал. Учитель Сафина Э.Н.

Результаты ГИА по информатике и ИКТ.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	22	4	6	45,4%	8	4	82%	3,4
9б	19	0	0	0%	14	5	74%	2,7
9в	7	1	1	29%	1	4	75%	2,8
9г	5	1	4	100%	0	0	100%	4,2
итого	53	6	11	32%	23	13	75,4%	3,2

В 9-ых классах: 75,4% успеваемость, 32% качество. Учитель Уфимцева Л.И.

Результаты ГИА по биологии.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	5	0	1	20,3%	4	0	100%	3,2
9б	6	0	1	16,6%	5	0	100%	3,1
9в	18	0	0	0%	7	11	38,8%	2,3
9г	15	0	3	20%	10	2	87%	3
итого	44	0	5	11,3%	26	13	70,4%	2,9

В 9-ых классах по биологии успеваемость - 70,4%, качество – 11,3%. Учитель Хуснутдинов М.Д.

Результаты ГИА по химии

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	6	0	3	50%	2	1	83,3%	3,3
9б	-	-	-	-	-	-	-	-
9в	5	0	0	0%	0	5	0%	2
9г	3	0	2	67%	1	0	100%	3,6
итого	14	0	5	35,7%	3	6	57,1%	2,9

По химии успеваемость составила 57,1%, качество 35,7%. Учитель Шайдуллина Л.А.

Результаты ГИА по английскому языку

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	2	0	0	0%	1	1	50%	2,5

9В	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	2	0	0	0%	2	0	100%	3
итого	4	0	0	0%	3	1	75%	2,7

По английскому языку успеваемость составила 75%, качество 0%. Учитель Матросова С.Ф.

Результаты ГИА по литературе

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9В	1	0	0	0%	0	1	0%	2
итого	1	0	0	0%	0	1	0%	2

0% успеваемость и качество. Учитель Нигмязянов А.М.

Результаты ГИА по истории

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9Б	1	0	0	0%	0	1	0%	2
итого	1	0	0	0%	0	1	0%	2

По истории успеваемость 0%. Качество 0%. Учитель Сафина Э.Н.

Результаты ГИА по географии

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	1	0	0	0%	1	0	100%	3
9Б	2	0	1	50%	1	0	100%	3,5
9В	1	0	0	0%	0	1	0%	2
9Г	4	0	0	0%	0	4	0%	2
итого	8	0	1	12,5%	2	5	38%	2,5

По географии успеваемость 38%. Качество 12,5%. Учитель Малафеев А.М.

Средняя отметка ГИА - 2016 по классам

класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	химия	Английский язык	литература	география	История	Средняя отметка по всем экзаменам
9а	4	3,6	3,2	-	3,2	3,4	3,3	-	-	3	-	3,3
9Б	3,6	3,1	2,7	2	3,1	2,7	-	2,5	-		-	2,8
9В	3	2,8	2,8	2	2,3	2,8	2	-	2	2	-	2,4
9Г	4	3,4	2,8	3,2	3	4,2	3,6	3	-		2	3,2
итого	3,7	3,2	2,8	2,8	2,9	3,2	2,9	2,7	2		2	2,9

25.04.2016 года проходило единое республиканское тестирование по татарскому языку. Сдавали 83 обучающиеся школы, из них 14 из татарской группы, 79 – русскоязычные.

№ о/у	Татарские группы						Русские группы						Итого по школе		
	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
МАОУ "СОШ №38"	4	7	3	0	100	78,6	2	29	48	0	100	40,5	100	53	3,6
Итого по городу					98,4	68,6					99,7	71	99	69,8	

Выводы: по итогам государственной итоговой аттестации 9-ых классов учащиеся показали слабые результаты. Учителя – предметники вели работу на недостаточном уровне.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2013/2014 уч.год	94	20	-	74	94	100	0	0
2014/2015 уч.год	81	16	-	65	81	100	0	0
2015/2016 уч.год								

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--	--

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	3960	3960	100	100	100	+	0
Математика	6017	6017	100	100	100	+	0
Литература	2847	2847	100	100	100	+	0
Татарский язык	7278	7278	100	100	100	+	0
Татарская литература	4246	4246	100	100	100	+	0
Иностранный язык	5547	5547	100	100	100	+	0
Физика	700	700	100	100	100	+	0
Биология	1077	1077	100	100	100	+	0
Химия	414	414	100	100	100	+	0
География	974	974	100	100	100	+	0
Информатика	618	618	100	100	100	+	0
Окружающий мир	1170	1170	100	100	100	+	0
ОБЖ	105	105	100	100	100	+	0
Искусство	245	245	100	100	100	+	0
Технология	2615	2615	100	100	100	+	0
Физическая культура	3741	3741	100	100	100	+	0
Музыка	1040	1040	100	100	100	+	0
История	1324	1324	100	100	100	+	0
Обществознание	662	662	100	100	100	+	0
ИЗО	585	585	100	100	100	+	0
ОРКиСЭ	156	156	100	100	100	+	0
Итого:	41361	41361	100	100	100	+	0

1.5.Анализ работы с одарёнными детьми. Олимпиадное движение

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	621/62%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности, в том числе:	человек/%	234/23,4%
Муниципального уровня	человек/%	167/16%
Регионального уровня	человек/%	52/5%
Федерального уровня	человек/%	13/2,3%
Международного уровня	человек/%	2/0,1%

Анализ банка одарённых детей за 2015/2016 учебный год показал, что

№	ФИО ученика/ класс	Общее кол-во к-ов		Из них призовых мест		Всероссийская олимпиада школьников 2016 (место в муниципальном туре)					
		шт.	%	шт.	%	Матем.	Рус.язык	Ин.язык	Технол.	химия	
Начальная школа											
	Нурисламов К.Р. 3 кл.	9	30	2	29						
2	Сафаргалин А.Ф. 3кл.	5	16	3	60						
3	Парамонова А.А.4 кл.	31	100	31	100		32				
4	Кабанова В.Д.4 кл.	9	30	9	100						
5	Поселягина В.Д. 4 кл.	13	44	13	100						
6	Лузин Д.С. 4 кл.	2	7	2	100						
7	Загиров А.А. 3 кл.	3	10	1	34						
8	Халилов А.А.	2	7	0	0						
9	Захаров А. 1 кл.	6	20	4	67						
10	Даутова В.Р.1кл.	7	24	2	29						
11	Каюмов Р. 1кл.	4	14	4	100						
12	Поляков Я. 2кл.	2	7	1	50						
13	Халиуллин Р.М.3кл.	23	77	22	96						
14	Алекса П.С.3кл.	22	74	22	100						
15	Исламгараева А.А.3кл.	30	100	30	100						
16	Валеев А.2кл.	3	10	3	100						
17	Трошина А.2кл.	3	10	3	100						
18	Багрицевич А.2кл.	3	10	3	100						
19	Шевченко М.2кл.	3	10	3	100						
20	Алёшина Л.1кл.	1	4	1	100						
21	Мингазов Р.4кл.	5	17	0	0						
22	Ахатова С.И.2кл.	14	47	0	0						
23	Ташаитов Д.4кл.	6	20	0	0						
24	Фасхиева Э.4кл.	4	14	0	0						
25	Сафаргалина А.1кл.	8	27	8	100						
26	Низаметдинова Л.1кл.	8	27	8	100						
27	Петров М.4кл.	1	4	0	0						
28	Денисов А.4кл.	2	7	0	0	11					
29	Хайрутдинова Э.4кл.	1	4	1	100						
30	Львов С.4кл.	1	4	1	100						
31	Шагеева Г.1кл.	12	40	5	42						
32	Шагалиев А.1кл.	13	44	4	31						
33	Черницына В.1кл.	13	44	3	23						
Математика											
34	Исламгареев А.5кл.	5	34	0	0						
35	Мусин И.5кл.	5	34	0	0						
36	Сибгатуллина А.5кл.	5	34	0	0						
37	Трошина Д.6кл.	0	0	0	0	24					
38	Зеленина А.7кл.	0	0	0	0	18					
39	Сапаев Д.8кл.	0	0	0	0	22					

40	Фахреева А.9кл.	0	0	0	0	23					
ОБЖ											
41	Зиганьшин М.В.7кл.	9	60	8	89						
42	Голицын А.В.9кл.	9	60	7	78	35					
Физическая культура											
43	Киямова А.7кл.	2	14	1	50						
44	Сибгатуллина А.5кл.	2	14	1	50						
45	Глущенко Г.5кл.	2	14	2	100						
46	Платонов М.8кл.	4	27	4	100						
47	Волкова А.9кл.	1	7	0	0						
Русский язык											
48	Давыдова В.5кл.	2	14	0	0						
49	Зотов Е.С.5кл.	4	27	4	100						
50	Юрлин С.Н.6кл.	1	7	1	100						
51	Амосова И.6кл.	1	7	1	100						
52	Титова А.А.5кл.	2	14	0	0		25				
53	Павлова К.6кл.	1	7	0	0		13				
54	Хусаинова Н.6кл.	2	14	2	100						
55	Кокуйская Д.В.7кл.	0	0	0	0		13				
56	Дарьина М.А.8кл.	0	0	0	0		23				
57	Габидуллина Г.И.	0	0	0	0		36				
Иностранный язык											
58	Лисничук П.9кл.	4	27	1	25			9			
59	Колмыкова В.М.7кл.	2	14	1	50			6			
60	Гордиенко А.7кл.	5	34	1	20						
61	Мамедова С.4кл.	4	27	4	100						
62	Зубрина Э.3кл.	3	20	1	34						
63	Муртазин И.Р.6кл.	2	14	0	0						
64	Тучина А.7кл.	3	20	0	0			20			
65	Титова А.5кл.	2	14	2	100						
66	Сабирзянов А.5кл.	1	7	1	100						
67	Дарьина М.8кл.	2	14	2	100						
68	Сагдеева М.8кл.	1	7	1	100						
69	Трегубов А.8кл.	2	14	1	100						
70	Шкорина Е.6кл.	7	47	7	100			8			
71	Овчинникова Ю.7кл.	4	27	1	25						
72	Петров М.Л.4кл.	0	0	0	0			13			
73	Шеремет Д.И.9кл.	0	0	0	0			80			
Технология											
74	Зарифуллина Э.И.6кл.	2	14	0	0						
75	Шамсуваров И.Р.8кл.	0	0	0	0				14		
76	Овчинникова Ю.В.7кл.	0	0	0	0				31		
77	Назмутдинова Э.А.8кл.	0	0	0	0				23		
Музыка											
78	Исакова К.А.7кл.	5	34	3	60						
79	Сагдеева М.И.	5	34	3	60						
80	Хайруллина Р.8кл.	5	34	4	80						
81	Зайцева А.8кл.	5	34	4	80						
82	Хисматова Л.8кл.	5	34	4	80						
83	Хусаинова Н.6кл.	6	40	4	67						

<i>Химия</i>											
84	Веренич Е.А.8кл.	2	14	2	100					23	
85	Зарипов И.И.9кл.	0	0	0	0					28	
<i>История</i>											
86	Гордиенко А.7кл.	2	14	1	50						
87	Зотов Е.5кл.	13	87	12	93						
88	Кошелева Д.С.	2	14	0	0						
89	Грозеско И.Ю.	2	14	1	50						18
90	Махмутова Г.9кл.	2	14	0	0						
91	Веренич Е.А.8кл.	2	14	0	0						
92	Иванькова К.В.	2	14	0	0						

Количество учащихся, находящихся в «базе одарённых детей» школы – 85 учащихся (7 учеников включены по двум предметам). Что составляет - 8,5%. Количество человек – конкурсов за 2015/2016 учебный год – 424, из них призовых мест – 281. В среднем на одного ученика 5 конкурсов за 2015/2016 учебный год. Анализ банка «Одарённых детей» показал недостаточную работу педагогов по внеурочной деятельности по предмету.

19 марта 2016 года прошла III Открытая научно практическая конференция учащихся 1-9 классов. На заочный этап было представлено 218 работ из 13 регионов РТ и РФ. На очный этап прошла 101 работа, из которых 29 работ учащихся нашей школы (на 28 работ больше, чем в прошлом учебном году). Из них победителями и призёрами стали 9 учеников (+8).

Результаты муниципального этапа Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады школьников МАОУ «СОШ №38» 2015/2016 учебного года

№п/п	предмет	класс	мес то	ФИО ученика	ФИО учителя
1.	Русский язык	4	32	Парамонова А.А.	Торгашова С.В.
		5	25	Титова А.А.	Нигмязянов А.М.
		6	13	Павлова К.Е.	Шамсутдинова Л.Г.
		команда	22		
		7	13	Кокуйская Д.В.	Михайлова М.А.
		8	23	Дарьина М.А.	Цветкова Н.В.
		9	36	Габидуллина Г.И.	Михайлова М.А.
		команда	31		
2.	Экология	7	17	Гордиенко А.В.	Хуснутдинов М.Д.
		8	28	Веренич Е.А.	Хуснутдинов М.Д.
		9	27	Корнев Р.С.	Хуснутдинов М.Д.
3.	История Татарстана	8	14	Дарьина М.А.	Баязитова Р.Ф.
4.	География	7	33	Овчинникова Ю.	Газизова А.И.
		8	59	Платонов М.	Малафеев А.М.
		9	39	Козырев А.	Малафеев А.М.
5.	Немецкий язык	7	6	Колмыкова В.М.	Суворова Г.Л.
		9	9	Лисничук П.С.	Суворова Г.Л.
6.	Биология	7	21	Кокуйская Д.	Хуснутдинов М.Д.
		8	20	Ерашова А.И.	Хуснутдинов М.Д.
		9	34	Корнев Р.С.	Хуснутдинов М.Д.
7.	Физика	7	24	Серебренников А.А.	Лапочкин С.В.
		8	21	Макарова А.И.	Лапочкин С.В.
		9	27	Пономарёв С.Д.	Исхакова В.З.
8.	Английский язык	4	13	Петров М.Л.	Мугарипова Э.К.

		6	8	Шкорина Е.А.	Мугарипова Э.К. (Соколова А.А.)
		7	20	Тучина А.Е.	Матросова С.Ф.
		9	80	Шеремет Д.И.	Матросова С.Ф.
		команда	16		
		общееобраз.	3		
9.	Геология	9	31	Михайлов К.В.	Малафеев А.М.
10.	Математика	4	11	Денисов А.	Ардаханова О.В.
		5	5	Цибульский Я.	Мурсалимова Г.И.
		6	24	Трошина Д.	Миннихметова Н.В.
		команда	15		
		общееобр.	7		
		7	18	Зеленина А.	Галиева А.А.
		8	22	Сапаев Д.	Галиева А.А.
		9	23	Фахреева А.	Хасанова Г.З.
		команда	32		
		общееобр.	23		
11.	История	7	44	Киямова А.Р.	Герасимов С.Н.
		8	32	Назмутдинова А.Р.	Баязитова Р.Ф.
		9	40	Колбин Р.О.	Баязитова Р.Ф.
		команда	58		
12.	Искусство МХК	7	55	Горожанинов Ю.Д.	Марданова Р.М.
		9	63	Ханин П.С.	Марданова Р.М.
13.	ОБЖ	9	35	Голицын А.В.	Васильев Э.О.
14.	Обществознание	7	13	Тучина А.Е.	Герасимов С.Н.
		8	25	Иванькова К.В.	Баязитова Р.Ф.
		9	18	Грозеско И.Ю.	Баязитова Р.Ф.
		команда	25		
15.	Химия	8	23	Веренич Е.А.	Шайдуллина Л.А.
		9	28	Зарипов И.И.	Шайдуллина Л.А.
		команда	22		
		общееобр.	8		
16.	Информатика	9	19	Чернега Л.В.	Уфимцева Л.И.
17.	Физическая культура	7(м)	56	Аглиуллин А.А.	Кобзева М.К.
		7(д)	58	Хафизова Р.Р.	Кобзева М.К.
		9(д)	53	Волкова А.А.	Кобзева М.К.
		команда	47		
18.	Литература	7	10	Дрозд К.Д.	Сидельникова Е.А.
		8	47	Веренич Е.А.	Михайлова М.А.
		9	43	Ливинец Р.Э.	Михайлова М.А.
19.	Право	8	13	Веренич Е.А.	Баязитова Р.Ф.
		9	16	Холин П.С.	Баязитова Р.Ф.
		команда	23		
		общееобр.	17		
20.	Экономика	8	17	Иванькова К.В.	Баязитова Р.Ф.
		9	30	Махмутова Г.Х.	Баязитова Р.Ф.
21.	Технология	8 (м)	14	Шамсуваров И.Р.	Вавилов В.Г.
		7 (д)	31	Овчинникова Ю.В.	Халиуллина Е.В.
		8 (д)	23	Назмутдинова Э.А.	Халиуллина Е.В.

		команда	34		
22.	Татарский язык	4	11	Мингалимова А.Р.	Лебедева Р.Г.
		5	13	Зайнуллина Д.И.	Сафина З.М.
		6	16	Шагиев Р.Р.	Сафина З.М.
		7	9	Ибушева А.А.	Миникаева Л.Р.
		8	17	Набиуллина И.И.	Сафина З.М.
		9	7	Валиуллина Д.И.	Сафина З.М.
23.	Татарская литература	7	6	Ибушева А.А.	Миникаева Л.Р.
		8	14	Набиуллина И.И.	Сафина З.М.
		9	11	Валиуллина Д.И.	Сафина З.М.
24.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	4	30	Жуковская Д.М.	Кабиров И.И.
		5	10	Чернобровкина А.А.	Шайхутдинова Л.Д.
		6	18	Павлова К.Е.	Курбанова А.А.
		7	12	Колмыкова В.М.	Исламова Л.Л.
		8	33	Ерашова А.И.	Сафин Р.Р.
		9	29	Шабаев П.С.	Курбанова А.А.
25.	Астрономия	7	4	Сазхиева А.Р.	Малафеев А.М.
		9	12	Кошелева Д.С.	Малафеев А.М.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2014/2015 учебным годом.

Предметы	Общее место			Динамика (место)
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
Математика	40	14 и 42	15(7) и 32(23)	-1 и +10
Физика	26	19	27	-8
Химия	53	33	22(8)	+11
Биологии	49	54	34	+20
Экологии	45	49	27	+22
Информатика	16	16	19	-3
Технология	33	29	34	-5
Экономика	14	18	30	-12
География	45	59	39	+20
Астрономия	28	32	12	+20
Физическая культура	18	57	47	+10
Татарская литература для учащихся татар с русским языком обучения	17	33	11	+22
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп с русским языком обучения	48	44	29	+15
Татарский язык для учащихся татар. школ с русским языком обучения	32	39		
Английский язык	24	23	16	+7
Немецкий язык	9	9	9	0
Русский язык для уч-ся школ с рус. языком	34	45	22 и 31	0 и +14

обучения				
Русская литература для уч-ся школ с рус. языком обучения	33	27	47	-20
Обществознание	51	57	25	+32
МХК	53	48	63	-15
ОБЖ	17	30	35	-5
История	37	59	58	+1
Право	36	21	23(17)	-2
Среднее место	32	36	29	+7
Общее место по городу (рейтинг)	49	50		

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года

Предметы	ФИО ученика	Класс	Общее место			Динамика (место)
			2015/2016			
Английский язык	Шкорина Евгения	6	призёр			-

Вывод: в 2015/2016 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности по результатам Всероссийской олимпиады школьников работа с одарёнными детьми на критическом уровне.

Рекомендации: разработать программу и выстроить систему работы с одарёнными детьми.

1.6. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы за 2015/2016 учебный год.

Воспитательная работа школы строится на основе закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, распоряжениях, постановлениях Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом школы и локальными актами..

ТЕМА: «Формирование ключевых компетентностей средствами учебно-воспитательного процесса в условиях нового образовательного стандарта».

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию духовно-нравственных, социальных и этических компетенций учащихся, поддержка их творческих инициатив

2.Повышение эффективности работы по воспитанию личности, способной к саморазвитию и самореализации, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, через усовершенствование самоуправления и УДО.

3. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

4.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В организации воспитательной работы школы принимали участие: педагог-психолог, социальный педагог, 38 классных руководителей, руководитель музея, библиотекарь, фельдшер.

Воспитательная работа проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников.

План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы Управления образования и координационных планов с учреждениями дополнительного образования детей: ГДДТиМ№1, ДЮЦ № 14, ДДТ№15, ЦДТ «Огниво», ЦДТТ№5; и социальной защиты детей: Исполнительный комитет Центрального р-на, ПДН ЦОВД.

В основе воспитательного процесса школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по 11 индикаторам:

- Патриотизм
- Товарищество
- Трудолюбие
- Дисциплинированность
- Бережливость
- Честность
- Доброта
- Стремление к физическому совершенству
- Любовь к прекрасному
- Любознательность
- Коммуникабельность

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Тематика и формы проведения мероприятий отличаются многообразием, что позволяет детям проявить себя в той или иной сфере своих творческих возможностей. Надо отметить, что все праздники готовятся силами учащихся, с помощью родителей.

В течение года продолжалась работа по развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Необходимо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является небольшой рост активности, инициативы, творчества детей.

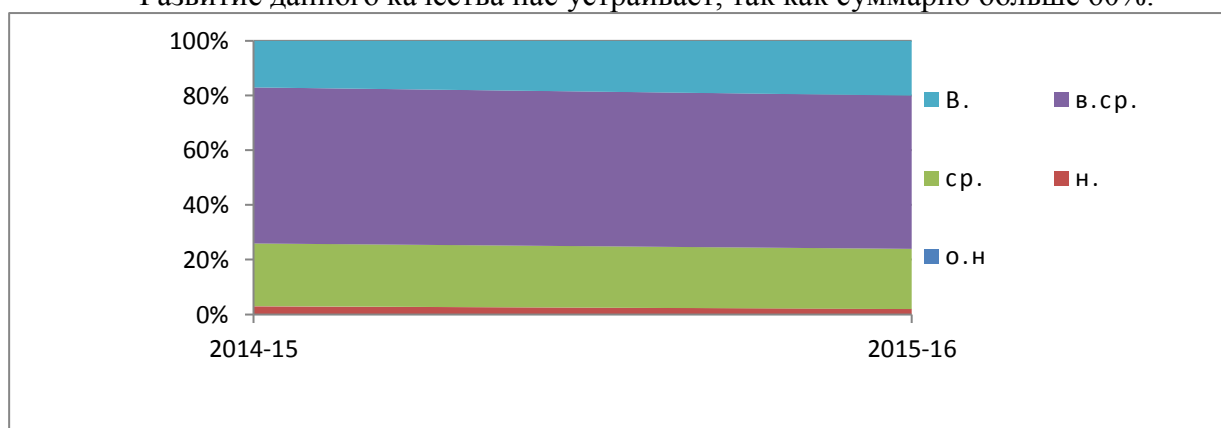
Обучающиеся школы участвуют в городских творческих и интеллектуальных мероприятиях, что также способствует формированию социально-адаптированной личности школьника. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В начале учебного года каждый класс был закреплен на участие в городской программе:

Класс	Городская программа	УДО	Ответственный	Результат
1 а,1б, 1в, 1г, 1д	«Безопасное колесо»	ДЮЦ№14	Латипова Л.Р. Гатина А.И. Низамова Г.С. Фасахутдинова Г.Х. Сайфутдинова Д.И.	Участники
2а, 2б, 2в, 2г	«Безопасная дорога»	ЦДТТ №5	Валеева А.Г. Палоселова В.Ф. Барсукова Т.С. Ролик И.В.	Участники
3а	«Дорога безопасности»	ГЦДТиМ№1	Нигматуллина К.А.	3 место
5б,7д,	«Зебра»	ДЮЦ№14	Харисова Г.З.	Участники

6д			Кострюкова Р.В. Цветкова Н.В.	
6а	«Союз наследников Татарстана»	ДЮЦ№14	Матросова С.Ф.	3 место
4г, 8а	Тимуровское движение «Лидеры»	ДЮЦ№14	Афанасьева Д.А. Шакирова Л.Р.	Участники
5а	«Самостоятельные дети»	ДЮЦ№14	Шайхутдинова Л.Д.	1 место
7а	«Татарстан дигэн Ватаным бар...»	МАОУДОД ГЦДТиМ№1	Минникаева Л.Р.	Участники
5в, 6в, 7в	Гражданско-патриотическая программа «Патриоты Челнов»	ДМЦ №9	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.	2 место
7в	Гражданско-патриотическая программа «Я - гражданин»	МАОУДОД ГЦДТиМ№1	Герасимов С.Н.	2 место
5в, 6в, 7в	«Военно-спортивные игры»	ДМЦ №9	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.	2 место
9б	ГП «Рубикон»	МАОУДОД ГЦДТиМ№1	Евдокимова Н.В.	Финалисты
9а	Городская программа по изучению родного края «Туган илем-Татарстан»	ДЮЦ№14	Канашова Л.Х.	Участники
6-8 классы	Пед группа «Я - вожатый»	ДЮЦ№14	Евдокимова Н.В.	Участники
ШСУ	Основы лидерства	ДЮЦ №14	Петрова К.А.	1 место
Сборная школы	Юниор лиги КВН	ДЮЦ№14	Ермакова А.П.	1 место
7б	Школьный экопатруль	ЭБЦ №4	Хуснутдинов М.Д.	Участники
8в	Агенты ребячьей безопасности	ДДТ№15	Шамсутдинова Р.К.	2 место

Патриотизм

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
1. Патриотизм	Праздничный концерт	1в	Низамова Г.С.

	«Салют Победы»		
	Праздничный концерт «23 февраля»	1д	Сайфутдинова Д.И.
	Праздничный концерт «С Днем Победы!»	2а 3в 8б	Валеева А.Г. Чернова К.Д. Самано Перез С.Н.
	День Российской космонавтики	9в	Баязитова Р.Ф.
	Акция «Георгиевская ленточка»	6б	Зиннатуллина Г.А.
	Акция «Белые журавли», ко Дню Победы	ШСУ	Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
1.Патриотизм	3-6 классы	Шахматный турнир среди учителей и учеников “Поколение молодых”, посвященный Победе в ВОВ	1 место	Смирнов Г.К.
	4в	Городской конкурс фильмов, презентаций о жизни ветеранов отечественной войны “Память на века” в рамках года российского кино	2 место	Торгашова С.В.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Фестиваль патриотической песни “Мир на земле”	Диплом 3 степени	Ермакова А.П.
	1г	Конкурс рисунков “Горжусь российским кинематографом”	2 место	Фасахутдинова Г.Х.
	1д	Конкурс рисунков “Горжусь российским кинематографом”	3 место	Сайфутдинова Д.И.
	6в 7в	Военно-спортивная эстафета среди учащихся кадетских школ и ВПК города, в рамках проекта “Живая связь поколений”	Диплом 2 степени	Васильев Э.О Герасимов С.Н.
	7а	Конкурс “Тары жире – киндер жире” в рамках городской гражданско- патриотической программы	3 место	Миникаева Л.Р.
	4б	Турнир по тхэквандо “День защитника Отечества”	1 место	Нигматуллин В.З.
	6в	Региональный фестиваль творчества “Славься, Отечество – 2016»	3 место	Васильев Э.О.
	Отряд ППН	Десятая спартакиада школьных, молодёжных и	3 место	Евдокимова Н.В.

		студенческих формирований по охране общественного порядка “Форпост”, посвященный памяти Артёма Айдинова		
	7в 6в	Военно-спортивная эстафета среди учащихся кадетских школ и ВПК города, посвященная памяти Багаутдинова Рустема Газинуровича	2 место	Герасимов С.Н. Васильев Э.О.
	Кошелева Дарья 9г	Конкурс чтецов “Во славу Отечества!”	Диплом участника Г. Казань	Шамсутдинова Л.Г.
	6г	Конкурс Эссе “Слава героизму защитников Отечества!”	1 место	Шамсутдинова Л.Г.

Республиканский уровень

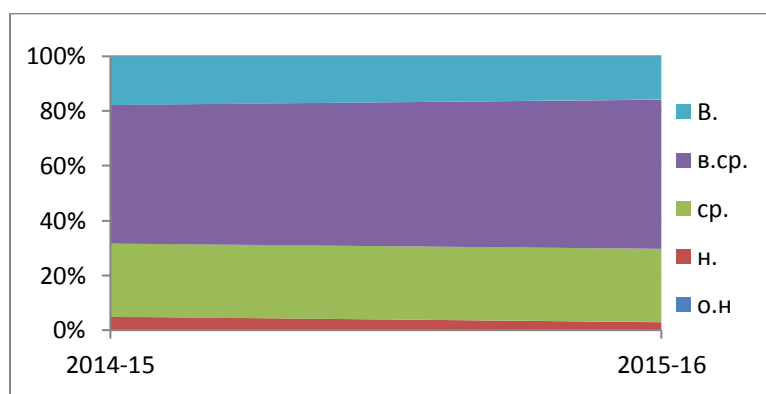
Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
1.Патриотизм	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие”	2 место	Ермакова А.П.

Международный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
1.Патриотизм	Ермакова А.П.	Фестиваль-конкурс молодых исполнителей “Челны собирают друзей” в номинации “Вокал (военно патриоти-ческая песня)”	Лауреат 1 степени	Ермакова А.П.

Товарищество

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
2. Товарищество	Новогодняя дискотека с конкурсами у елки	6д	Цветкова Н.В.
	Новогодняя дискотека у елки «Новогодний серпантин»	9а 7б	Канашова Л.Х. Хасанова Г.З.
	Новогодняя сказка у елки для начальных классов	9б	Евдокимова Н.В.
	Новогодняя сказка в актовом зале для 6-9 классов	9г	Суворова Г.Л.
	Новогодняя сказка для 2-х классов	2б	Барсукова Т.С.
	Сбор школы	1-9 классы	Петрова К.А. Евдокимова Н.В.
	Концерт «Мы на год старше стали»	3г	Морозова И.Г.
	Выпускной для 4-х классов «Прощание с начальной школой»	4б 4в	Ардаханова О.В. Торгашова С.В.
	Конкурс «Королева Осени»	6г	Курбанова А.А.
	Торжественная линейка «День Знаний»	ШСУ	Марданова Р.М. Евдокимова Н.В.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
2.Товарищество	Хоровая студия	Вокальный фестиваль-конкурс “Русская песня”	Диплом 1 степени	Ермакова А.П.
	8в	ГП “Агенты ребячьей безопасности”	Диплом 2 степени	Шамсутдинова Р.К.
	5-9 классы	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Сидельникова Е.А.
	Нигматзянов А.М.	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Нигматзянов А.М.
	7а	Конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения Г.Тукая	Лауреат 3 степени	Миникаева Л.Р.
	7а	Конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения Г.Тукая	Лауреат 2 степени	Миникаева Л.Р.
	7б	Команда КВН	Финалист	Ермакова А.П.
	5а	Конкурс чтецов на татарском языке	Дипломант	Шайхутдинова Л.Д.
	6в	Кубок города по многоборью “Защитник	2 место (команда)	Васильев Э.О.

		России” 2 этап		
	6в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	3 место (личники)	Васильев Э.О.
	6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	2 место (личники)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	1 место (личники)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	3 место (команда)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	1г	Конкурс рисунков “Мои Челны”	Диплом 3 место	Фасахутдинова Г.Х.
	3а	Конкурс “Корбан байрам”	Диплом 3 место	Нигматуллина К.А.
	9а	Конкурс “Татар байраме” (Каз эмэсе) “Шатлык”	1 место	Канашова Л.Х.
	9г	Конкурс творческих проектов “Челны литературные”	3 место	Шамсутдинова Л.Г.
	3б	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир”	1 место	Тишова Е.М.
	5-9 классы	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас” в номинации “Лучший хореографический коллектив”	1 место	Сидельникова Е.А.
	9а	Республиканская акция муниципаль туры “Халкымнын бер баласы мин!”	3 место	Канашова Л.Х.
	7а	“Халкым чишмэсе” Тубэкара татар яшьлэре Фестивале	2 место	Минникаева Л.Р.
	3а	“Халкым чишмэсе” Тубэкара татар яшьлэре Фестивале	2 место	Сиразетдинова Л.Р.
	2-3 классы	“Милли бизэк” шэхэркулам программасынын “Татары жире”	3 место	Баранова Р.Р.
	5г	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Символ года грядущего”	3 место	Халиуллина Е.В.
	7а	Республикакулэм акция муниципаль туры “Халкымнын бер баласы мин!”	2 место	Минникаева Л.Р. Гафарова Ф.Ш.
	7б	КВН Юниор Лига Плюс	1 место	Ермакова А.П.

Республиканский уровень

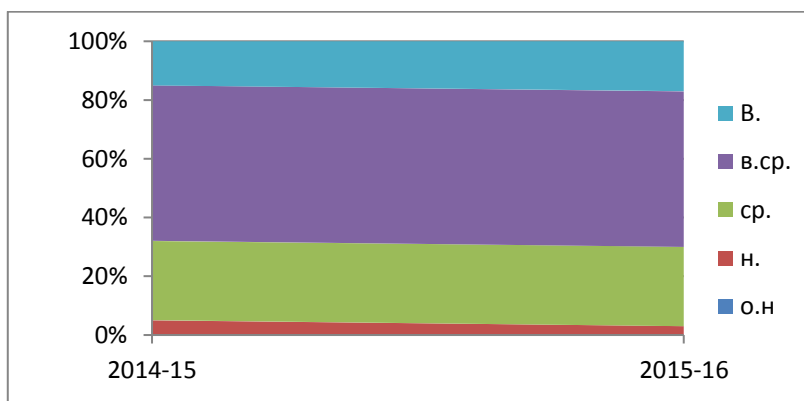
Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
2.Товарищес- во	СЭТ «Феерия»	Танцевальный фестиваль- конкурс творческих коллективов “Живи танцуя”	Лауреат 1 степени	Шиханова Н.Ю.
	3а	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом участника	Нигматуллина К. А.
	1д	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом участника	Сайфутдинова Д.И.
	СЭТ «Феерия»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Шиханова Н.Ю. Евдокимова Н.В.
	СЭТ «Феерия»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Шиханова Н.Ю. Евдокимова Н.В.
	СВТ «Архелия»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 1 степени	Сидельникова Е.А.
	Ермакова А.П.	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Ермакова А.П.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Ермакова А.П.
	9г	Республика-кулэм акция муници-паль туры “Халкым- ның бер баласы мин!”	3 место	Суворова Г.Л.
	9г	Республика-кулэм акция кысаларын-да узучы “Теле барның – иле бар!”	2 место	Суворова Г.Л.

Международный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
2.Товарищес- во	Ермакова А.П.	Фестиваль-конкурс молодых исполнителей “Челны собирают друзей” номинация “Вокал (эстрадный)”	Диплом за сценически й образ	Ермакова А.П.

Трудолюбие

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
3. Трудолюбие	Субботники	1-9 классы	Султанова З.Х., Хуснутдинов М.Д., Кл.руководители
	Уборка закреплённой территории	1-9 классы	Султанова З.Х., Хуснутдинов М.Д., Кл.руководители

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие	8в	Конкурс плакатов “Вода – это жизнь”	1 место	Шамсутдинова Р.К.
	6а	Профильная смена “Зажигаем звёзды”	1 место	Матросова С.Ф.
	Ансамбль «Бонитас»	Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадной песни “Созвучие”	3 место	Ермакова А.П.
	5г	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Осеннее вдохновение”	Диплом лауреата 2 степени	Халиуллина Е.В.
	1г	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Осеннее вдохновение”	Диплом лауреата 3 степени	Фасахутдинова Г.Х
	4в	Конкурс карнавального костюма	Диплом 1 степени	Торгашова С.В.
	9а	Конкурс “Чаллы язучылары”	3 место	Канашова Л.Х.
	9г	Экологический конкурс поделок “Мы из книжек”	2 место	Суворова Г.Л.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие	5г	Конкурс-выставка ДПИ “Волшебная нить 2016”	Диплом 3 степени	Халиуллина Е.В.
	9в	Конкурс “Коса Закамья 2016”	Диплом в номинации “Мисс обаяние”	Суворова Г.Л.
	Иванов Кирилл	Фестиваль по техническому творчеству “Творчество рядом с нами”	2 место	Вавилов В.Г.

Российский уровень

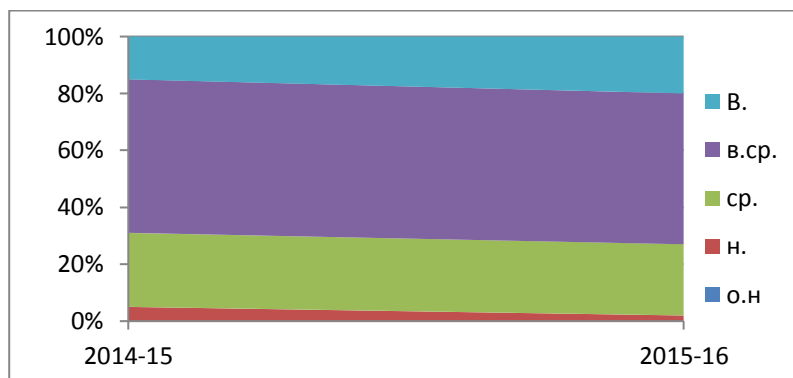
Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие	Коллективная работа 5г	Конкурс “Моё рукоделие”	Диплом 1 степени	Халиуллина Е.В.
	1д	Конкурс “Цветочная поляна”	2 место	Сайфутдинова Д.И.

Международный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие				

Дисциплинированность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
------------	-----	-------	---------------

4. Дисциплинированность	Военно-спортивный	5в	Гильмутдинов
-------------------------	-------------------	----	--------------

	конкурс «А ну-ка, парни»	6в 7в	М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	Смотр строя и песни	5в 6в 7в	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплини- рованность	3а	Конкурс отрядов ЮИД “ЮИД - наше призвание”	3 место	Нигматуллина К.А.
	6а	Историко-краеведческая игра “Культурное наследие Татарстана”	2 место	Матросова С.Ф.
	6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	3 место (итоги)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	6в 7в	Военно-спортивная эстафета среди учащихся кадетских школ и ВПК города, в рамках проекта “Живая связь поколений”	Диплом 2 степени	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплини- рованность	7в	Этап всероссийского конкурса “Растим патриотов России”	Диплом лауреата	Герасимов С.Н.
	5в 6в	Этап всероссийс-кого конкурса “Растим патриотов России”	Диплом лауреата	Гильмутдинов М.Х.
	5-6 классы	Конкурс-выставка творческих работ “Делу время-потехе час” в рамках 8 открытого республи- канского фестиваля искусств, ремёсел и декоративно прикладного творчества “Алтын куллар”	3 место	Халиуллина Е.В.

Российский уровень

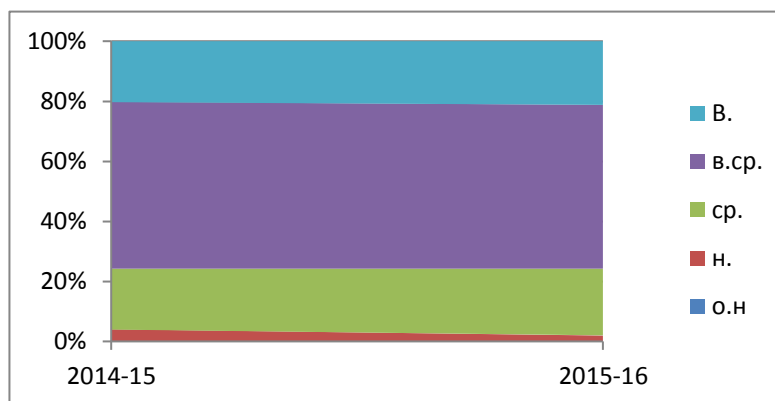
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплини- рованность				

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплинированность				

Бережливость

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
5. Бережливость	Сбор макулатуры, в рамках городской акции «Бумаге – вторую жизнь»	1-9 классы	Евдокимова Н.В., Кл. руководители
	Акция «Подари библиотеке книгу»	1-9 классы	Сидельникова Е.А

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость	7б	Конкурс “Лучший домик для птиц”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.
	7б	Конкурс экологических плакатов “Удод-птица 2016 года”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.
	7а	Конкурс “Лучший домик для птиц”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.
	7б	Конкурс “Лучший домик для птиц”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость				

Российский уровень

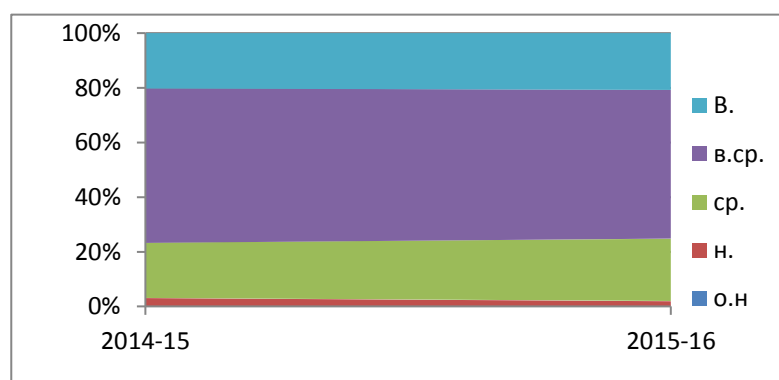
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость				

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость				

Честность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
6. Честность	Классный час «Быть честным»	4г	Афанасьева Д.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность	ШСУ	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Надо жить честно”	2 работы представлены на республиканский этап конкурса	Петрова К.А.
	5в	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир” в рамках городской гражданско-патриотической программы “Милли бизэк”, МАУ ЦПМК “Подросток”	Диплом 2 степени	Гильмутдинов М.Х.

	6в	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир” в рамках городской гражданско-патриотической программы “Милли бизэк”, МАУ ЦПМК “Подросток”	1 место	Герасимов С.Н.
--	----	--	---------	----------------

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность				

Российский уровень

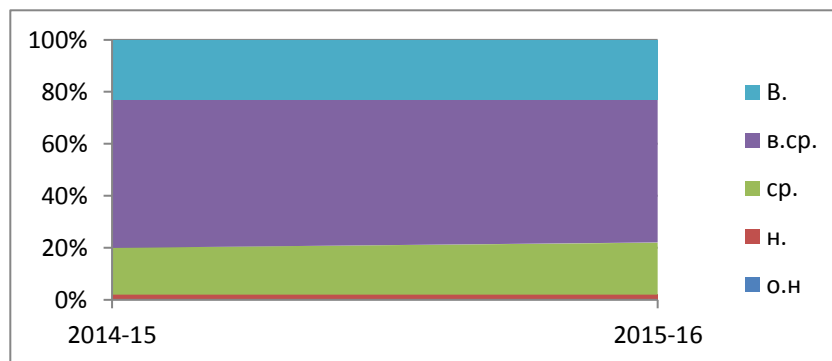
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность				

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность				

Доброта

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
7. Доброта	Посещение ветеранов на дому	1-9 классы	Классные руководители
	Неделя добра	1-9 класс, ШСУ	Евдокимова Н.В. Петрова К.А. Кл. руководители
	Классный час «Мой спортивный кумир»	1д	Сайфутдинова Л.И.
	Тренинг «Твори добро»	6 классы	Галлямова Р.Ф. Атнабаева А.А.
	Развлекательная программа «Хорошее настроение»	5г	Халиуллина Е.В. Евдокимова Н.В.

	для 5-х и 1-х классов		
	Классный час «Мы с тобой одной крови»	ШСУ	Петрова К.А.
	Концерт «От всей души», посвященный Дню пожилых	2г	Палоселова В.Ф.
	Праздничный концерт «День Матери»	6а 7а	Матросова С.Ф. Миникаева Л.Р.
	Праздничный концерт для Совета отцов	1-9 классы	Евдокимова Н.В. Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7. Доброта	ШСУ	4 этап Республиканского конкурса “Мой любимый учитель”	1 работа представлена на республикански й этап конкурса	Петрова К.А.
	3а	ГП “Милли бизэк” “Изге йола-куркем байрам”	3 место	Нигматуллина К.А.
	3г	Конкурс детских стихов “Моя вселенная”	Диплом 3 степени	Морозова И.Г.
	1-4 классы	Конкурс рисунков, посвящённый творчеству поэта Ханифа Хуснуллина	3 место	Сиразетдинова Л.Р.
	5-9 классы	Конкурс стенгазет, посвящённый творчеству поэта Ханифа Хуснуллина	участники	Баранова Р.Р.
	4-5 классы	Турнир по укеми “Победу посвящаю маме и папе”	1 место	Осипов С.А.
	4-5 классы	Турнир по кумитэ “Победу посвящаю маме и папе”	1 место	Осипов С.А.
	6а	Конкурс поделок “Милым мамам”, в рамках городской программы “Союз наследников Татарстана”	3 место	Матросова С.Ф.
	2а	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Символ года грядущего”	2 место	Валеева А.Г.
	1д	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет	1 место	Сайфутдинова Д.И.

		мир!”		
	ШСУ	Благотворительная акция “Новогоднее чудо”	2 место	Петрова К.А.
	ШСУ	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир!”	2 место	Петрова К.А.
	7а	Республика-кулем акция кысаларын-да узучы “Муса безнен йереклэрдэ”	1 место	Миникаева Л.Р.
	Пономарёва Дарья	Конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют”	1 место	Торгашова С.В.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7. Доброта				

Российский уровень

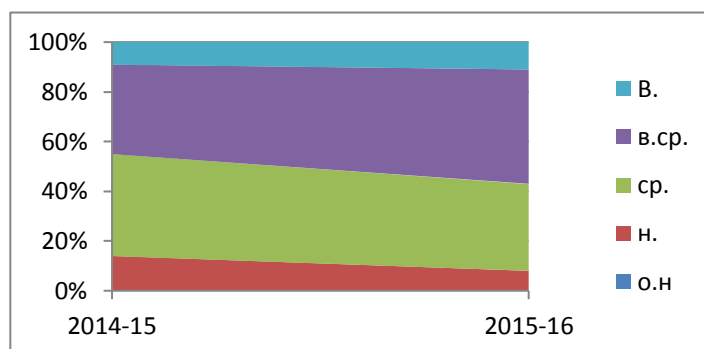
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7. Доброта	2г	Викторина “Бабушкины сказки”	Диплом 3 степени	Палоселова В.Ф.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7.Доброта	Абрамова Ангелина	Конкурс рисунков “В гости зимушку зовём”	1 место	Барсукова Т. С.

Стремление к физическому совершенству

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
8. Стремление к физическому	Сдача нормативов комплекса ГТО	1-9 классы	Васильев Э.О., учителя физкультуры

совершенству	Игра по станциям «Учеба и спорт», в рамках Недели доброты	3б	Тишова Е.М.
	День здоровья	1-9 классы	Кобзева М.К. Нигматуллин В.З.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству	5 классы	Открытое первенство города по спортивной акробатике	1 место	Кобзева М.К.
	6 класс	Шахматный турнир среди учителей и учеников “Поколение молодых” посвящённый победе в ВОВ	2 место	Хуснутдинов М.Д. Смирнов Г.К.
	7в	Соревнования по пулевой стрельбе лично-командного первенства среди учащихся школ	2 место	Герасимов С.Н.
	6в 7в	Финал военно-спортивной эстафеты среди учащихся школ города	Диплом 1 степени	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	6в 7в	Соревнования по пулевой стрельбе лично-командного первенства среди учащихся школ	2 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	6в 7в	Соревнования по пулевой стрельбе лично-командного первенства среди учащихся	3 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	6в 7в	Финал военно-спортивной эстафеты среди учащихся школ города	Диплом 1 степени	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	7-9 классы	Военно-спортивная игра “Разведчик”, по ГП “Золотой компас”	1 место	Хуснутдинов М.Д.
	8-9 классы	Спортивные соревнования “Туристическая тропа”	3 место	Комиссаров В.В.
	7-9 классы	Военизированная эстафета в рамках муниципального этапа игры “Зарница	3 место	Васильев Э.О.

		Поволжья”- 2015		
	8-9 классы	Открытое первенство города по видам спортивного туризма 2015 года	1 место (команда)	Комиссаров В.В.
	8-9 классы	Открытое первенство города по видам спортивного туризма 2015 года	1 место	Комиссаров В.В.
	4-5 классы	Первенство РТ по кикбоксингу	1 место	Осипов А.С.
	4-5 классы	Первенство РТ по кикбоксингу	2 место	Осипов А.С.
	6 классы	Турнир по дзюдо “Дню защитника Отечества”	3 место	Осипов А.С.
	6 классы	18 открытый турнир по борьбе самбо, посвященный 27-летию вывода советских войск из Афганистана	2 место	Юрин А.Н.
	7в	Турнир “Упал – Отжался”	1 место	Герасимов С.Н.
	6 классы	Матчевая встреча по боксу	1 место	Осипов А.С.
	4-5 классы	Открытый турнир по кикбоксингу в разделе фулл-контакт на призы ГК “Евро-Групп”	1 место	Осипов А.С.
	СЭТ «Феерия»	Закрытое Первенство ДЮСШ “Титан” по спортивным танцам	2 место	Шиханова Н.Ю.
	СЭТ «Феерия»	Закрытое Первенство ДЮСШ “Титан” по спортивным танцам	2 место	Шиханова Н.Ю.
	4-5 классы	Открытое Первенство ДЮСШ единоборств “Кэмпо” по каратэ	1 место	Осипов А.С.
	ВПК «СМЕРЧ»	10 спартакиада школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка “Форпост”, посвященная памяти Артема Айдинова	3 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	ВПК «СМЕРЧ»	10 спартакиада школьных, молодежных и	1 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.

		студенческих формирований по охране общественного порядка “Форпост”, посвященная памяти Артема Айдинова		
	4-5 классы	Открытое Первенство по кикбоксингу	1 место	Осипов А.С.
	ШСУ	Городская акция “Мы за здоровый образ жизни”	2 место	Петрова К.А.
	7в	Военно-спортивная эстафета “Живая связь поколений”	3 место	Герасимов С.Н.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству	5-6 классы	3 Республиканский турнир по ДЗЮДО среди юношей и девушек 2002 – 2003 г.р	2 место	Осипов А.С.

Российский уровень

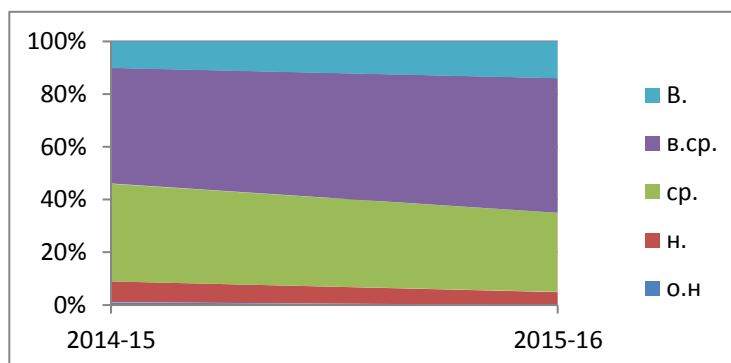
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству	Команда	Открытый чемпионат м.р. Ставропольский в рамках чемпионата и первенства Приволжского федерального округа по кикбоксингу	2 место	Осипов С.А.
	Иванов Кирилл	Конкурс творчества “Росмедаль”	Диплом лауреата 1 степени	Вавилов В.Г.
	Кузнецов Дмитрий	Конкурс творчества “Росмедаль”	1 место	Вавилов В.Г.
	Агзямов Равиль	Конкурс творчества “Росмедаль”	1 место	Вавилов В.Г.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству				

Любовь к прекрасному

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
9. Любовь к прекрасному	Торжественная линейка «Последний звонок - 2016»	9 классы	Евдокимова Н.В. Канашова Л.Х. Шамсутдинова Л.Г. Сафина Э.Н. Суворова Г.Л.
	Торжественное вручение аттестатов об основном среднем образовании	9 классы	Евдокимова Н.В. Канашова Л.Х. Шамсутдинова Л.Г. Сафина Э.Н. Суворова Г.Л.
	Торжественное открытие детско-юношеской организации «Бригантина»	ШСУ	Деулин А.Н. Евдокимова Н.В.
	Всероссийская акция «Аллея жизни», посадка дерева.	ШСУ	Петрова К.А.
	Выставка рисунков по произведениям татарского поэта Г.Тукая	1-9 классы	Гафарова Ф.Ш. Миникаева Л.Р. Исламова Л.Л.
	Праздничный концерт «8 марта»	1г, 3а, 2в, 4г	Фасухутдинова Г.Х. Нигматуллина К.А. Ролик И.В. Афанасьева Д.А.
	Конкурс на лучшее оформление класса	ШСУ	Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному	9б	Конкурс художественного чтения “Искусство звучащего слова”	Диплом участника	Шамсутдинова Л.Г.
	7г	Конкурс творческого мастерства и	Дипломант 3 степени	Исламова Л.Л.

		искусства “Я вновь открываю Тукая”		
	Ермакова А.П.	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Ермакова А.П.
	7б	Творческий конкурс экологических плакатов “Удод-птица 2016 года”	Призер	Хуснутдинов М.Д.
	Студия восточного танца «Архелия»	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Сидельникова Е.А.
	Сидельникова Е.А.	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Сидельникова Е.А.
	6а	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир”	Диплом 1 степени	Матросова С.Ф.
	2в 2г	Конкурс рисунков “Краски осени” (7-9 лет)	3 место	Ролик И.В. Палоселова В.Ф.
	4в	Конкурс рисунков “Краски осени” (10-14 лет)	3 место	Торгашова С.В.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс любительского творчества “Свободная сцена”- 2015	Диплом 3 степени	Ермакова А.П.
	9а	Межрегиональный фестиваль татарской молодёжи Халкым чишмэсе	Диплом 2 степени	Канашова Л.Х.
	3а	Региональный конкурс “Экиятлэр илендэ”/ “Сказочный мир”	Диплом 1 степени	Нигматуллина К.А.
	4а	Региональный конкурс “Экиятлэр илендэ”/ “Сказочный мир”	Диплом 3 степени	Лебедева Р.Г.
	5б	Конкурс “Туган як моннары”	3 место	Харисова Г.З.
	7а	Конкурс “Туган як моннары”	2 место	Миникаева Л.Р.
	Усманова Дияра	Конкурс творческих проектов “Челны литературные”	1 место	Шамсутдинова Л.Г.

	3а	Региональный конкурс “Экиятлэр илендэ”/ “Сказочный мир”	Диплом 2 степени	Нигматуллина К.А.
	Леонтьева Тамила	Конкурс творческих проектов “Челны литературные”	2 место	Цветкова Н.В.
	5а	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	2 место	Шайхутдинова Л. Д.
	9а	Конкурс чтецов “Сөрле дөнья”	3 место	Канашова Л.Х.
	7г	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	1 место	Исламова Л.Л.
	6г	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	2 место	Курбанова А. А.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас” в номинации “Вокал (соло)”	1 место	Ермакова А.П.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс исполнительского мастерства “Споём друзья”	3 место	Ермакова А.П.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс татарской песни “Туган як моннары”	3 место	Ермакова А.П.
	Ермакова А.П.	Региональный фестиваль-конкурс эстрадной песни “Созвучие”	3 место	Ермакова А.П.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному	5г	Конкурс рисунка и прикладного творчества “Символ года грядущего”	3 место	Халиуллина Е.В.
	Исакова Ксения Сагдеева Милена	Фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей “Колибри”	Лауреат 1 степени	Ермакова А.П.
	Ермакова А.П.	Открытый фестиваль-конкурс вокалистов-исполнителей на иностран-	Лауреат 3 степени	Ермакова А.П.

		ном языке		
	4г	Конкурс детских стихов “Моя вселенная”	Диплом 2 степени	Афанасьева Д.А.
	Сагдеева Милена	9 Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей “Колибри”	1 место	Ермакова А.П.
	7г	Историко-краеведческая экспедиция “Тайны родного края – Туган як серлэре”	3 место	Исламова Л.Л.
	8б	Открытый республи- канский творческий конкурс “Пушкинские чтения”	1 место	Михайлова М.А.
	7д	Открытый республи- канский творческий конкурс “Пушкинские чтения”	1 место	Михайлова М.А.
	9а	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	2 место	Канашова Л.Х.

Российский уровень

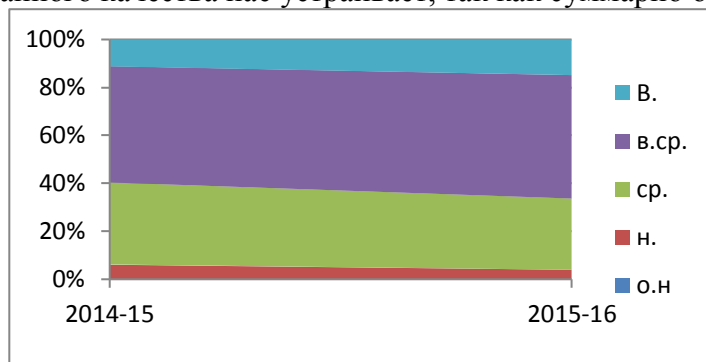
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному	Алексеева Амина	Конкурс поделок “Радуга творчества”	Диплом 3 степени	Фасахутдинова Г. Х.
	Киямова Рената	5 Всероссийский творческий конкурс “Мир творчества”	1 место	Лебедева Р. Г.
	Киямовы Айгиза и Рената	Конкурс поделок “Бал цветов”	Победи- тель	Евдокимова Н.В.
	СЭТ «Феерия»	Всероссийский конкурс искусств “Волшебный каблучок”	Диплом 1 степени	Шиханова Н.Ю.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному				

Любознательность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
10. Любознательность	Открытый урок на тему «Красная книга»	1б	Гатина А.И.
	Конкурс переводчиков	7 классы	Суворова Г.Л.
	Викторина «Достопримечательность Лондона»	для 5 классов	Касимова М.А.
	Лингвистическая игра «Пятый элемент»	для 7 классов	Кострюкова Р.В. Матросова С.Ф.
	III Региональная конференция учебных исследовательских проектных работ «В мире знаний»	1-9 классы	Деулин А.Н. Нуртдинова Л.В.
	Спектакль по правилам дорожного движения для детского лагеря		Валеева А.Г.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность	7б	Экологический конкурс поделок “Мы из книжек”	2 место	Хуснутдинов М.Д.
	8б	Интеллектуальный конкурс “Умники и умницы”	Диплом 1 степени	Самано Перез С.Н.
	1г	Конкурс рисунков “Мой любимый мультфильм”	1 место	Фасахутдинова Г.Х.
	7б 7г	Эколого-познавательная программа “Экологическое колесо” 3 этап	Призер	Хуснутдинов М.Д.
	7б 7г	Эколого-познавательная программа “Экологическое колесо” 2 этап	Призер	Хуснутдинов М.Д.
	1в	Конкурс рисунков “Мой	1 место	Низамова Г.С.

		любимый мультфильм”		
	6г	Поэтический конкурс “Я читаю Тукая”	Диплом 3 степени	Исламова Л.Л.
	7а	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	Диплом 3 степени	Миникаева Л. Р.
	5а	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	Диплом 3 степени	Шайхутдинова Л. Д.
	5а	Поэтический конкурс “Я читаю Тукая”	Диплом 3 степени	Шайхутдинова Л. Д.
	7г	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	2 место	Исламова Л.Л.
	8в	Конкурс фильмов, презентаций о жизни ветеранов в ВОВ “Память на века”	2 место	Шамсутдинова Р.К.
	6а	Историко-краеведческая игра “Культурное наследие Татарстана”	2 место	Матросова С.Ф.
	7б	Конкурс исследовательских работ “Родники Набережных Челнов”	3 место	Хуснутдинов М. Д.
	4а	Интеллектуальный клуб учащихся “Магия интеллекта”	2 место	Лебедева Р. Г.
	3а	Итоги ГП “Безопасное колесо”	3 место	Нигматуллина К.А.
	5-6 классы	20 лично-командное открытое первенство по шахматам среди школьников города на призы ГАПОУ “КГАМТ” Камская ладья - 2016	3 место	Смирнов Г.К.
	8в	Интеллектуальная игра “Форт Боярд – 1”	3 место	Шамсутдинова Р.К.
	7д	Интеллектуально- творческий конкурс “Лингвомарафон”	1 место	Кострюкова Р.В.
	7д	3 Региональная конференция учебно- исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	1 место	Кострюкова Р.В.
	4в	3 Региональная конференция учебно-	1 место	Торгашова С.В.

		исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”		
	4б	3 Региональная конференция учебно-исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	3 место	Ардаханова О.В.
	3б	3 Региональная конференция учебно-исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	3 место	Тишова Е.М.
	2а	Творческий конкурс “Четыре колеса на дорогах” по ГП “Зебра”	Победитель	Валеева А.Г.
	3б	Конкурс рисунков по татарским народным сказкам “Сказочный мир”	Диплом 3 степени	Тишова Е.М.
	3г	Конкурс рисунков по татарским народным сказкам “Сказочный мир”	Диплом 1 степени	Морозова И.Г.
	6г 7г	Муниципальный тур республиканской акции “Мин татарча сөйләшәм” (Әкиятләрдә күнел байлыгы)	3 место	Курбанова А. А. Исламова Л.Л.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность	5г	Открытый республиканский фестиваль по техническому творчеству “Творчество рядом с нами”	2 место	Халиуллина Е.В.

Российский уровень

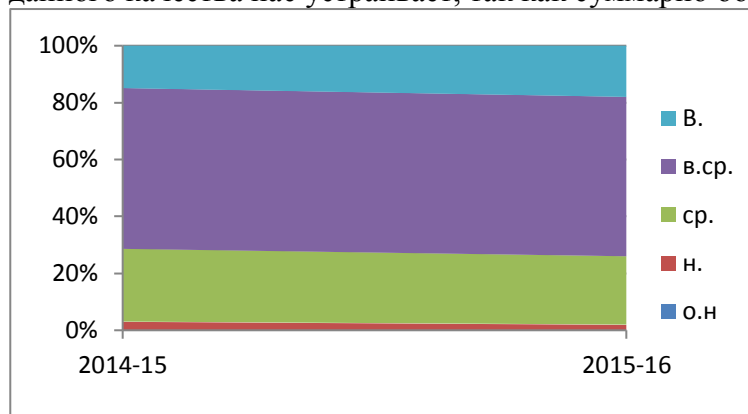
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность	9г	Первая всероссийская (17 Поволжская) научная конференция учащихся им Н.И.Лобачевского	2 место	Суворова Г.Л.
	9б	Первая всероссийская (17 Поволжская) научная конференция учащихся им Н.И.Лобачевского	2 место	Шамсутдинова Л.Г.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность				

Коммуникабельность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
11. Коммуникабельность	Президиум совета школы (каждый вторник месяца)		Петрова К.А.
	Совет школы. 1 раз в четверть	ШСУ	Петрова К.А.
	Совет командиров 1 раз в неделю	ШСУ	Петрова К.А.
	Совет ШСУ	ШСУ	Петрова К.А.
	Творческая выставка «Мои любимые сказки»	1-5 классы	Евдокимова Н.В. кл.руководители
	Инсценирование сказки «Теремок» на англ. языке	2в	Матросова С.Ф.
	Конкурс «Понимающий учитель - 2016»	ШСУ	Петрова К.А.
	Конкурс «Ученик года - 2016»	ШСУ	Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность	7а	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	Дипломант 3 степени	Миникаева Л.Р.
	7д	Конкурс художественного чтения “Профессия-учитель”	Сертификат	Кострюкова Р.В.

	6б	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир”	2 место	Харисова Г.З.
--	----	--	---------	---------------

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность				

Российский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность	Алекса Полина	Всероссийский конкурс “Мультмарафон”	3 место	Тишова Е.М.
	Галиулли на Регина	Всероссийский конкурс “Мультмарафон”	3 место	Морозова И.Г.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность				

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (через деятельность школьного музея боевой славы, участие в месячниках, декадах, акциях).

2. Профилактическая работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (через проведение лекций и бесед по профилактике, организации встреч с сотрудниками ОВД, участия в городских программах).

3. Профориентационная работа (через организацию встреч с представителями учреждений профессионального образования, участие в городских конкурсах по профориентации).

4. Ученическое самоуправление.

5. Организация внеурочной деятельности.

6. Семья и школа.

7. Экологическое воспитание (через участие обучающихся в городских экологических операциях и акциях, субботниках)

Гражданско-патриотическое направление.

Патриотическое воспитание являлось приоритетным в воспитательной деятельности образовательного учреждения: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. По этому направлению велась следующая работа:

1. Тимуровское движение.

- Благотворительная ярмарка «Добро не терпит промедленья», в рамках акции «Дети - детям»

2. Большая работа была проведена по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма. Создан отряд ЮИД из учащихся 3- ых классов (рук-ль Нигматуллина К.А.) отряд принял участие в районном туре республиканского конкурса «Безопасное колесо», трижды выходил на рейд на регулируемый перекрёсток. По результатам года заняли 3 место.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в городских программах по ПДД «Безопасное колесо» - 1 классы, «Безопасная дорога»- 2 класс, «Дорога без опасностей»- 4в класс, «Зебра» - среди 5-7 классов. В сентябре состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД (1-9 классы), в рамках республиканского конкурса «Безопасное колесо».

С начала учебного года за каждым классом в сентябре каждого года закрепляются ветераны, участники ВОВ, труженики тыла 44,45 комплексов. В течение учебного года обучающиеся школы посещают ветеранов на дому, поздравляют с праздниками и помогают по дому.

Огромную помощь в реализации военно-патриотического воспитания обучающихся нам оказывает музей боевой славы, под руководством Малафеева А.М.

Профилактика правонарушений .

На начало/ на конец 2015/2016 уч.г. на разных видах учета состоит:

ПДН-10 учащихся/9 учащихся

ВШУ-10 учащихся/6 учащихся

Учащиеся, состоящие на учете ПДН:

1. Васильева Вероника Владимировна-7в
2. Салихов Виктор Сергеевич-8в
3. Ибрагимов Данил Олегович- **9в класс выпускник**
4. Тимершин Андрей Александрович-6д
5. Ожгихин Юрий Валерьевич- **9в класс выпускник**
6. Исмаилов Алексей Андреевич -7в
7. Кузьменко Олег Дмитриевич-8б
8. Каюмова Рамиля Рафаэлевна-7а
9. Аюпов Салават Назимович-8в

Учащиеся, состоящие на учете ВШУ:

1. Захаров Семен Владимирович-7в
2. Тимершин Андрей Александрович-6д
3. Ахметшин Максим Фаридович-4а
4. Шайдуллина Милана Олеговна-2а
5. Шведько Кирилл Станиславович-7д
6. Гудаков Камиль Санжарович-7а

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, снизилось.

За 2015/2016 уч. год проведено 36 заседаний штабов профилактики по предупреждению повторных правонарушений учащимися школы. За нарушение Устава школы внутреннего распорядка и поведения в школе разбирали следующих учащихся:

Жаров Максим- 7д

Силкин Алексей-7 д

Шведько Кирилл-7д

Солин Никита - 6д

Шелест Оксана - 6д

Ожгихин Юрий - 9в

Ожгихин Даниил-8в

Тимершин Андрей-6д

Ибрагимов Данил-9в

Селезнева Ангелина-9в
Зарифуллина Ангелина-9в
Старощук Арина - 9в
Терентьев Андрей -7в
Исмаилов Алексей - 7в
Балашов Максим - 7д
Коршиков Никита - 8в
Валиахметов Данис - 8в
Назукин Павел - 7д
Канаева Настя - 9б
Чернышев Андрей - 9в
Соколов Владислав - 9в
Алексеев Владимир - 9в
Винокуров Роман - 8а
Салихов Виктор - 8в
Кузьменко Олег - 8б
Каюмова Рамиля - 7а
Аюпов Салават - 8в
Здобяхин Владислав-7в
Нурзин Альберт - 7в
Мамыкин Сергей - 8в

За нарушение ПДД на ШПП рассматривались следующие учащиеся:

Иванов Данил-3г, Юсупова Карина-8а, Митрофанова Арина-7в, Танаев Расим-7в, Нурзин Альберт-7в, Захаров Семен-7в, Исакова Ксения-7а, Скорнякова Рада-7д, Дарьина Мария 8в, Пономоренко Костя- 5в, Руденко Владислав-5в, Хузин Булат-2а, Халимов А., Колчакова П., Зарипов Нияз- 7а, Попадюк Никита-4г, Шведько Кирилл-7д, Назукин Павел-7д, Шакиров Дамир-3а, Овечкин Артур-4а, Нигматуллин Самир-3а, Шалапаев Артем-5в, Мухаметдинов Булат-5в, Широков Павел-5г, Ашмарин Данил-3а, Сафина Карина-3а, Денисов Алексей-4б, Денисовой Ю., Салахова Альбина-5а, Гильмутдинова Алсу-5а.

На основании приказа Управления образования. «О проведении операции «Быт», в течение сентября 2015 года в школе проводилась Операция «Быт» с целью выявления детей из малообеспеченных, многодетных семей; семей, нуждающихся в социальной помощи, детей-сирот, детей – инвалидов, учащихся, состоящих на различных видах учета.

Итоги операции «Быт» следующие:

Критерии	Количество
Всего учащихся: 1001 человека	
Из них девочек	504/50.3%
Мальчиков	497/49,7%
Воспитываются:	
А) в полных семьях	688/68,7%
Б) в неполных семьях	313/31.3%
В) только с матерью	291/29%
Г) только с отцом	13/1.2%
Дети-инвалиды	8/0,9%
Многодетные семьи	81/8%
Из них	
А) трое детей	67/7%
Б) четверо детей	14/1.3%
В) пятеро детей	0
Кол-во детей, состоящих на ВШУ	10/1%
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	2/0,2%
Место работы родителей	

Важно отметить эффективную работу в рамках педагогической группы, которая существует в нашей школе уже 3 года, руководитель группы педагог-организатор Евдокимова Н.В. С каждым годом деятельность педагогической группы становится все более интересной для учащихся и число желающих участвовать в деятельности педагогической группы увеличивается. Следует отметить, что участники педагогической группы участвуют и в работе пришкольного лагеря – вожатыми.

Ученическое самоуправление.

В повседневной деятельности самоуправление учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов и принятии решений.

Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах даёт возможность решать проблемные ситуации; развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы; создаётся благоприятный микроклимат. Школьное самоуправление учит детей принимать ответственное решение, воспитывает лидерские качества и даёт возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся. Самоуправление очень важный этап в жизни становления каждого подростка, нужно больше доверять и давать полномочия для самостоятельных решений, и, конечно же, контролировать процесс. Целью школьного самоуправления является способствование становлению саморазвивающейся личности, воспитанию у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулированию его к социальному творчеству, действие в интересах совершенствования своей личности, общества, отечества.

Органом самоуправления школы является совет школы, в который входят командиры 5-9 классов.

Обучающиеся Веренич Екатерина (8 б класс), Низамутдинова Аделя (8а класс) избраны представителями школы в ГСУ и ШСУ.

Участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Учащихся школы отличает активная жизненная позиция. Созданные в школе организации и объединения учащихся наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы в ближайшем будущем, необходимо:

1. В следующей четверти необходимо наладить действенную, результативную работу органов ученического самоуправления на всех ее ступенях: 1-4, 5-9 классы;
2. Продолжить совершенствовать работу Совета школы путем привлечения самоуправленческой деятельности заинтересованных людей.
3. Принять участие в программе МОиНРТ «Основы лидерства».

Семья и школа;

Работа с родителями в течении 2015-2016 учебного года включала в себя как просветительскую работу (лектории, мониторинги), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей).

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты также как и в школе. Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению

количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оказавшихся в социально опасном положении. Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала следующее:

- Операция «Быт»
- Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, семей детей «группы риска».
- Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет.
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.
- Организация и проведение совместных с ОДН рейдов в семьи обучающихся.
- Вызов родителей на заседание школьного штаба профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

Наша школа ставит следующие цели и задачи взаимодействия школы и семьи:

1. Повышение воспитательной функции семьи.
2. Вовлечение родителей в процесс организации воспитательной деятельности.
3. Оказание семье психолого-педагогической помощи.

Работу с родителями в этом направлении стоит совершенствовать.

Ведется работа с родительской общественностью. В школе функционирует родительский комитет. Проводятся родительские собрания 1 раз в четверть.

Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания. Психологи школы проводят индивидуальные консультации для родителей.

Родители нашей школы регулярно посещают «Университет для родителей» на базе ГДТД и М№1.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство помогает избежать столь традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают всё происходящее в стенах школы.

Предстоит ещё много работы в направлении взаимодействия школы и семьи. Ведь от сотрудничества родителей с педагогами зависит престиж школы в воспитании учащихся.

Экологическое воспитание

Работу в рамках экологического воспитания в этом учебном году вел учитель биологии Хуснутдинов Марат Дамирович. Учащиеся, под руководством Хуснутдинова М.Д., приняли активное участие в городских экологических операциях и акциях, субботниках:

- 7 апреля в парке Победы 7 классы приняли участие в конкурсе на лучший скворечник, синичник - призеры
- Конкурс знатоков «Птичий турнир» - призеры
- Творческий конкурс экологических плакатов «Удод – птица года 2016» - призеры
- участвовали в трудовом десанте по очистке территории НП «Нижняя Кама»

Таким образом, на 2016/2017 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжать решать следующие воспитательные задачи:

1. Создание благоприятных психолого–педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование физически-здоровой, духовно-богатой, образованной толерантной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов

1.7. Анализ работы дополнительного образования

С начала 2015-2016 учебного года организована работа 35 объединений дополнительного образования от школы.

№п/п	Название объединения	Руководитель
1	«Мы-тимуровцы»	Афанасьева Д.А.
2	Тимуровцы	Шакирова Л.Р.
3	Начальное Техническое Творчество	Фасухутдинова Г.Х.
4	Студия эстрадного танца «Феерия»	Шиханова Н.Ю.
5	«Белая ладья»	Смирнов Г.К.
6	Отряд ЮИД	Нигматуллина К.А.
7	Вокальная студия	Ермакова А.П.
8	Хоровая студия	Ермакова А.П.
9	Техническое творчество «Умелые руки»	Халиуллина Е.В.
10	В мире языков	Лазарева Л.В.
11	В мире языков	Касимова М.А.
12	Техническое творчество «Моделирование»	Вавилов В.Г.
13	Педагогические группы «Я вожатый»	Евдокимова Н.В.
14	Краевед	Малафеев А.М.
15	КВН	Ермакова А.П.
16	Отряд ППН «Сокол» (5-9 кл)	Евдокимова Н.В.
17	Основы лидерства (самоуправление)	Петрова К.А.
18	Самостоятельные дети(5-9 кл)	Аругян С.П.
19	Вальс	Шиханова Н.Ю.
20	Народные танцы.	Сайфутдинова Д.И.
21	ИЗО студия «Художник»	Маликова А.Р.
22	«Прометей»	Шайдуллина Л.А.
23	ИТ клуб « АРГО»	Уфимцева Л.А.
24	ОДНКНР	Фасухутдинова Г.Х.
25	Спортивные игры	Кобзева М.К.
26	«Умники и умницы»	Фасухутдинова Г.Х.
27	Театральный кружок «Артист»	Макушев Л.А.
28	ОДНКНР	Низамова Г.С.
29	ОДНКНР	Поласелова В.Ф.
30	ОДНКНР	Торгашова С.В.
31	Парусный спорт	Юрин А.В.
32	«Орион» ОФП	Комиссаров В.В.
33	КАРАТЭ	Заикин В.В.
34	Баскетбол	Нигматуллин В.З.
35	Волейбол	Кобзева М.К.

Руководителями кружков являются учителя школы. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. За прошедший период в школе создана и работает система дополнительного образования, которая представлена многообразием кружков. Контроль за работой кружков и спортивных секций осуществляется администрацией школы. Необходимо отметить хорошую посещаемость школьных объединений. Учащиеся с желанием посещают занятия в объединениях дополнительного образования.

Внеклассная и внеурочная деятельность направлена на реализацию городских программ, городских и спортивных конкурсов. Следует отметить, что воспитанников различных

объединений являются активными участниками и неоднократными победителями районных, городских мероприятий и конкурсов.

Вся система дополнительного образования (кружковая система) работает по дополнительно утвержденному учебному плану. В различных формах дополнительного образования школы заняты все учащиеся, многие посещают несколько объединений. Дети, состоящие на различных учетах, стабильно посещают кружки и секции. Занятость обучающихся дополнительным образованием в объединениях по интересам составляет 98 % .

Совершенствование деятельности органов школьного самоуправления.

Повышение эффективности воспитательной работы через участие в социальных городских программах.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирования культуры ЗОЖ

Целью создания данной подпрограммы явилось: создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни: формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

В течение учебного года проводилось:

- Утренние зарядки;
- Зарядки для глаз;
- Питьевой режим;
- Витаминизация;

В течение учебного года работали уголки здоровья. В столовой учитывалось диетическое питание. Работали психологи.

Выводы: реализация подпрограммы «Здоровье» на критическом уровне.

Рекомендации: классным руководителям включить в план работы класса здоровьесберегающие технологии в виде классных часов, бесед, лекций, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

1.9. Анализ работы по информатизации

МАОУ «СОШ №38» ведёт целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы – повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого учителя пользуются интернетом

и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

- Идёт реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьные данные в республиканской системе «Электронное образование», которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

- Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты: посещение семинаров, презентация прикладных программ, совещаний ИМЦ.

- Работа с педагогическим коллективом*

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной техники и оргтехники

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

- Работа с учащимися*

Предоставление ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в республиканских, региональных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

- Работа с родителями*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через республиканский сайт «Электронное образование», «В контакте», а также информационный стенд.

Использование компьютерной техники в школе.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерный класс работает по определённому графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе с различными программами.

Во всех школьных кабинетах имеется WiFi. Все компьютеры подключены к сети интернет.

Учебные кабинеты

На начало 2015/2016 учебного года среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 7 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100%.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идём по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет;
- Модернизация устаревшего оборудования;
- Приобретение мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам и темам.

Сайт школы

В школе работает функционирует сайт, который регулярно пополняется и обновляется актуальной информацией:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков и т.п.);
- Информация для родителей и т.п.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажёрами.

Электронный журнал

В школе ведётся электронный журнал через республиканскую систему «Электронное образование». Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система помогает получить домашние задания в случае болезни.

1.10. Анализ работы кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2015/2016 учебный год

	количество	% от общего количества
Администрация	7	100%
- основные	7	100%
- внешние совместители	-	-
<u>Образование:</u>		

- высшее (педагогическое)	7	100%
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	-	-
<u>Квалификация:</u>		
- высшая категория	1	17%
- первая категория	6	86%
- без категории	-	-
<u>Профессиональные награды:</u>		
- «Почётный работник общего образования»	1	15%
- Грамота РТ	2	29%
Педагогические работники:	66	100%
<i>Учителя</i>	61	93%
- основные	60	91%
- внешние совместители	1	2%
<i>Прочие педагогические работники</i>	5	8%
- основные	5	100%
- внешние совместители	-	-
<u>Образование:</u>		
- высшее (педагогическое)	58	88%
из них: педагогической направленности	56	85%
- среднее специальное (педагогическое)	8	13%
из них: педагогической направленности	7	11%
<u>Квалификация:</u>		
- высшая категория	8	13%
- первая категория	25	38%
- без категории	33	50%
<u>Педагогический стаж</u>		
- до 5 лет	26	40%
В том числе молодые специалисты	6	9%
- свыше 30 лет	13	20%
<u>Возраст</u>		
- до 30 лет	22	34%
- от 55 лет	17	26%
<u>Профессиональные награды:</u>		
Почётная грамота Министерства РТ	3	5%
Почётная грамота Министерства РФ	1	2%

Список сотрудников по МАОУ "СОШ №38"

№	ФИО	Дата рождения	Национальность	Должность	Образование	Наименование ВУЗа, год окончания	Стаж				год аттестации	Категория
							Общий	Педагогический	в учреждении	в должности		
1	Гатина Альфия Ильнуровна	11.05.1995	тат	учитель начальных классов	среднее	Педагогический кооледж, 2015	1	1	1	1		нет

2	Ардаханова Ольга Васильевна	10.05.1957	рус	учитель начальных классов	высшее	Высшее, Арзамасский пединститут, педфак, 1983	36	36	27	31	2012	1 кат
3	Сафин Рафиль Рафикович	15.12.1987	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее		3		1			
4	Кабилов Ильшат Ильдусович	28.05.1988	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее		5		1			
5	Баранова Роза Раифовна	12.07.1954	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее	Высшее, ЕГПИ, РТО филфак, 1984	44		26		2009	
6	Ахмадеева ФаниляСаетовна	01.07.1961	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее							
7	Вавилов Валерий Геннадьевич	01.01.1959	русский	учитель технологии	высшее	ЕГПИ, 1986	34	25	25	25	2014	1
8	Нигматуллин Василь Зиннатович	15.12.1957	татарин	учитель физкультуры	высшее		33		1	1		нет
9	Галлямова Регина Финусовна	04.06.1991	татаро-башкирка	педагог-психолог	высшее	ФГБОУ НИСПТР, 2013	3	3	3	3		нет
10	Васильев Эдуард Олегович	08.03.1986	татарин	учитель ОБЖ	средне-техническое	ГОУ Тех.колледж, 2005	6	6	2	2		нет
11	Курбанова Айгуль Анасовна	06.05.1990	тат.	учитель тат.яз и литературы	высшее		3		1			
12	Шагалева Эльмира Ильясовна	24.03.1984	тат.	учитель математики	высшее							
13	Газетдинова Фируза Файзерахмановна	30.09.1968	татарка	учитель -логопед	высшее	ЕГПИ ,2005 НППО,2010	23	23	4	8	2015	1
14	Галиева Адиба Анаровна	11.01.1963	татарка	учитель математики	высшее	КГПИ, 1987	32	32	2	17	2013	I
15	Гафарова Фания Шакирзяновна	01.03.1952	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее	ЕГПИ, физмат, 1979; КГПУ, филолог, 2000	32	23	23	23	2012	высшая кат.

16	Герасимов Сергей Николаевич	05.09.1979	татарин	учитель истории и общественных ознания	высшее	КГПУ, 2001	11	3	3	3		не т
17	Ермакова Анна Петровна	15.07.1988	тат	учитель музыки	высшее	КФУ, 2012	15	15	2	7		не т
18	Валеева Алена Гиннадиевна	15.07.1982	тат.	учитель начальн ых классов	Высшее	ТГГПУ, 2006	13	13	7	7	2013	1 ка т
19	Лазарева Любовь Викторовна	17.11.1981	рус.	учитель англ. яз.	высшее		9					1 ка т
20	Исламова Лейсан Лимаровна	04.09.1991	тат	учитель тат. яз и литературы	высшее	ЕГПУ, филолог, 2013	3	3	3	3	2014	1 ка т
21	Маликова Нажия Рифгатовна	10.03.1966	тат.	учитель ИЗО	высшее	НГПУ, 2014	21		1			
22	Харисова Гульнара Замилевна	28.12.1987	тат	учитель математики	высшее	НИСПТР						
23	Канашова Лейля Харисовна	16.05.1985	тат	учитель тат, яз и литературы	высшее	ЕГПУ, филфак, 2007	11	2	2	2		
24	Фардеев Альберт Рифович		тат									
25	Касимова Малейка Агасадыковна	16.11.1967	азерб	учитель англ. яз.	высшее	Азербайджанский гос.пед.ин., 1991	25	25	11	25		1 ка т
26	Кобзева Марсельеза Каримовна	06.05.1958	татарка	учитель физкультуры	высшее	КГПИ, 1988	34	33	33	33	2015	в ы с ш ая
27	Кострюкова Регина Валерьевна	16.06.1989	рус	учитель англ. яз.	высшее	НИСПТР, 2011	5	5	5	5	2015	1 ка т
28	Пахомова Елена Александровна											
29	Латипова Ляйля Рамзиевна	17.08.1962	тат	учитель начальн ых классов	Высшее	Казанский государственный пединститут, 1987	35	35	12	35	2015	в ы с ш ая
30	Лебедева Рахилия Гафиулловна	06.03.1962	тат	учитель начальн ых классов	Ср. спец.	Казанское педучилище №2, 1983	33	33	9	33	2014	1 ка т
31	Барсукова Татьяна Сергеевна	02.11.1995	рус.	учитель начальн ых классов	Ср. спец.	Набережночелнинский колледж	1	1	1	1		не т

32	Малафеев Александр Михайлович	10.06.1956	русский	учитель географии и биологии	высшее	Казанский государственный педагогический институт	34	34	12	12	2015	первая
33	Марданова Рузина Махмутовна	04.05.1969	тат	учитель ИЗО	высшее	ХГПИ, 1993	31	23	21	21	2015	1
34	Матросова Светлана Фаритовна	26.03.1974	тат	учитель англ. яз.	высшее	ВУШ, 1996 ИНПО факультет проф. переподготовки 2008	17	17	7	17	2013	1
35	Миникаева Лилия Рифнуровна	30.09.1991	тат	учитель татар. яз и литературы	высшее	НИСПТР, филфак, 2014	2	2	2	2		
36	Зиннатуллина Гульшат Анваревна	15.10.1987	тат	учитель математики	высшее	НИСПТР, 2009	6	6	0	0	2012	1
37	Фасахутдинова Шакирова Люция Рашидовна											1
38	Чернова Кристина Дмитриевна	10.03.1996	рус.	учитель начальных классов	Ср. спец.	Набережнoчeлнинский колледж	1	1	1	1		нет
39	Михайлова Марина Анатольевна	10.07.1958	Рус	учитель рус. яз и литературы	высшее	Высшее, ЕГПИ, 1982, филфак.	34	34	32	32	2011	1 категория.
40	Морозова Ирина Геннадьевна	01.06.1967	рус	учитель начальных классов	Ср спец	Пед. Уч. Казань, 1986	30	30	9	9	2012	Высшая
41	Нигматуллина Карима Агалямовна	07.02.1966	башк	учитель начальных классов	Высшее	НИСПТР, 2012	26	26	15	15	2013	Высшая
42	Нигмязянов Алмаз Маратович	20.09.1988	тат.	учитель рус. яз и литературы	высшее	Высшее, ЕГПИ, филфак., 2010	6	6	2	2		нет
43	Низамова Гузель Салиховна	14.03.1975	тат.	учитель начальных классов	Высшее	НИСПТР 1996	20	20	12	20	2012	1 категория
44	Афанасьева Дарья Андреевна	23.08.1995	рус.	учитель начальных классов	Ср. спец.	Набережнoчeлнинский колледж	1	1	1	1		нет
45	Нуртдинова Лилия Валерьевна	28.02.1979	татарка	учитель математики	высшее	КАМГИФК, 2004	16	16	9	2	-	-

46	Палоселова Вера Федоровна	12.06.1961	рус	учитель начальных классов	Высшее	НГПИ 2009	34	34	20	6	2013	1 кат
47	Сафина Эльвира Набиулловна	29.07.1968	тат	учитель истории и обществознания	высшее							
48	Ролик Ирина Владимировна	25.07.1968	рус	учитель начальных классов	Высшее	Елабужский государственный пединститут, педфак, 1989	27	27	27	27	2015	Высшая
49	Хуснутдинов Марат Дамирович	13.07.1989	тат.	учитель биологии	высшее	ЕГПИ						нет
50	Газизова Айгуль Ильгизаровна	18.05.1989	тат.	учитель географии	высшее	НИСПТР	7		0			нет
51	Сайфутдинова Динара Ильгизовна	09.05.1995	тат.	учитель начальных классов	Ср. спец.	Набережночелнинский колледж	1	1	1	1		нет
52	Сидельникова Елена Александровна	09.05.1975	Рус	учитель рус.яз и литературы	высшее	Высшее, ЕГПИ, 2000, ист фил.фак	24	24	23	21	2013	1кат
53	Сиразетдинова Ландыш Равфаковна	31.01.1979	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее	КГПУ, филфак, 2001	15	6	15			1
54	Соколова Анна Александровна	04.10.1988	рус	учитель англ. яз.	высшее	НИСПТР, 2011	5	5	5	5		1 кат.
55	Суворова Галина Леонидовна	29.02.1960	удм	учитель нем.яз	высшее	Кировский пед.институт, 1982	34	34	24	27	2012	1
56	Халиуллина Елена Валерьевна	13.05.1981	татарка	учитель технологии	высшее	КГТУ 2006	17		1	1		нет
57	Тишова Елена Михайловна	28.02.1976	чув	учитель начальных классов	Высшее	Московский социально-гуманитарный институт, 2007 дефект. Факультет	20	20	16	12	2013	Высшая
58	Торгашова Светлана Викторовна	10.11.1960	рус	учитель начальных классов	высшее	НИСПТР, 2012	36	36	25	31	2011	1 категория
59	Тыртова Вера Николаевна	07.04.1958	рус	учитель нем.яз	высшее	Кировский пед.институт, 1982	36	34	10	30	2013	1

60	Уфимцева Людмила Ивановна	31.08.1984	рус.	учитель информатики	высшее	НИСПТР	12						
61	Самано - Перез Светлана Николаевна	15.01.1986	рус	учитель англ. яз.	высшее								
62	Фасухутдинова Гульшат Хасанзяновна	08.07.1963	тат	Учитель начальных классов	Высшее	Елабужский гос. Пединститут, 1989	33	33	9	33	2015	ВЫСШАЯ	
63	Атнабаева Анна Альбертовна	11.05.1989	тат.	педагог-психолог	высшее								
64	Цветкова Надежда Владимировна	29.10.1990	рус	учитель рус.яз и литературы	высшее	НИСПТР	2	2	2	2			
65	Шамсутдинова Лилия Галимзяновна			учитель рус.яз и литературы	высшее				2				
66	Шайдуллина Людмила Алексеевна	12.08.1945	русская	учитель химии	высшее	КХТИ, 1968	52	21	21	21	2015		
67	Шайхутдинова Людмила Димьяновна	10.07.1969	тат	учитель тат.яз и литературы	высшее	ЕГПИ, педфак, 1990	26	15	19		2012	1	
68	Шамсутдинова Рузиля Касимовна	18.10.1972	тат	учитель англ. яз.	высшее	КГПУ, 1995	21	21	10	21	2012	1	
69	Шведько Людмила Григорьевна	06.09.1953	русская	учитель истории и обществознания	высшее	Симферопольский государственный университет, 1982	46	46	28	28	2012	первая	
70	Шиханова Наталья Юрьевна	30.06.1972	русская	воспитатель	высшее	Волгоградский ГИФ, 1993 Елаб. Уч. Культуры, 2012	23	23	4	21	2011	ВЫСШЕЕ	
71	Деулин Александр Николаевич	24.10.1958	рус.	учитель математики	высшее		28						

Таблица 1

Образовательный ценз педагогических работников

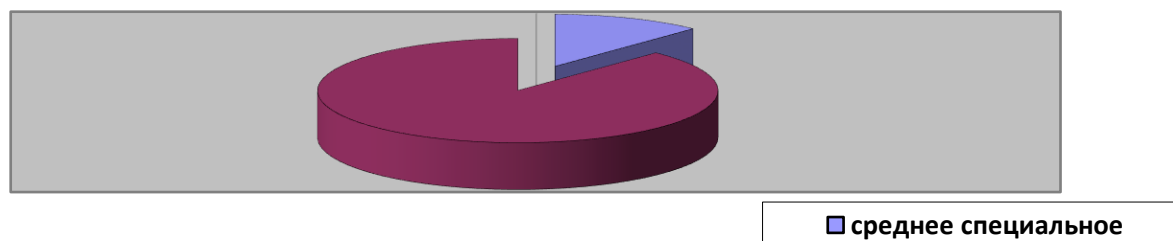


Таблица 2

Качественный состав педагогического коллектива

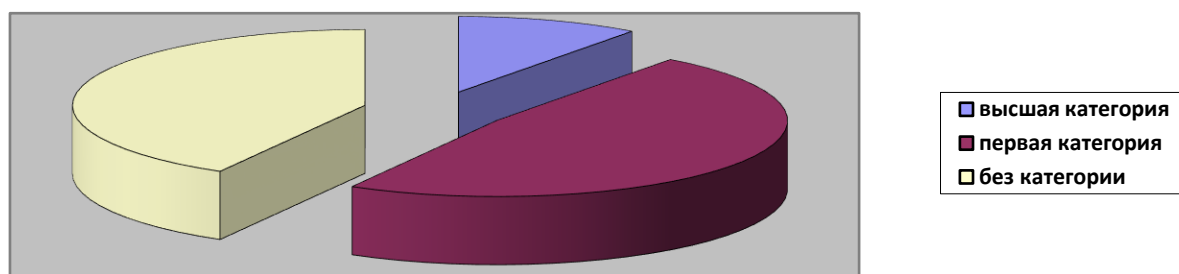


Таблица 3

Возрастной состав педагогических работников

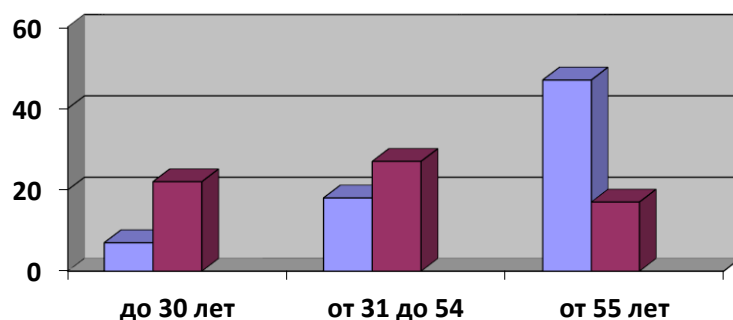
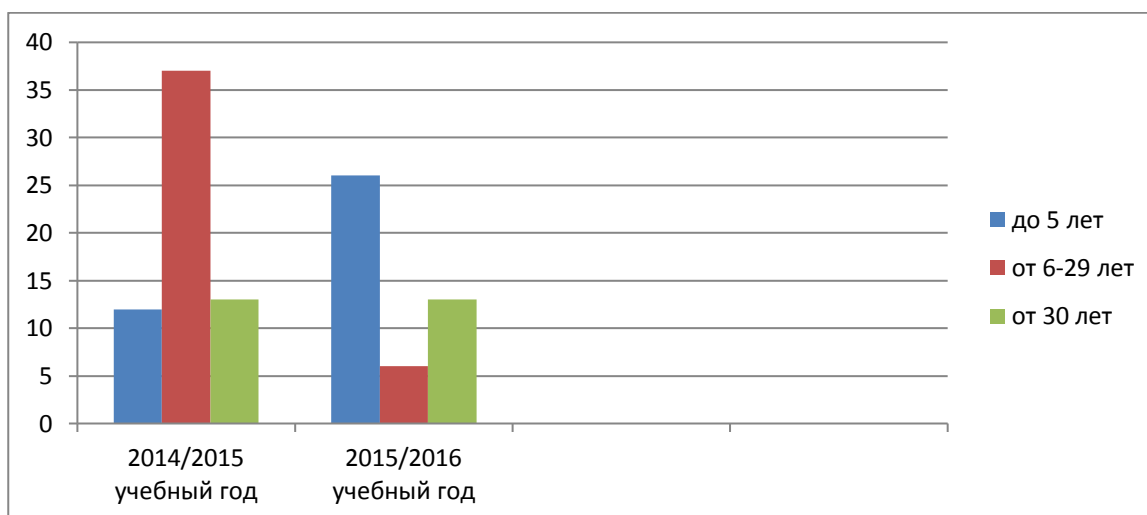


Таблица 4

Стаж педагогических работников



Анализ состава педагогического коллектива показал количество педагогов с высшей категорией - 8 (13%), первой квалификационной категорией - 25 (38%). Увеличение количества педагогов, чей возраст составляет до 30 лет – 22 педагога (34%). Понижение количества педагогов, чей стаж педагогической работы составляет от 6 до 29 лет, но увеличилось количество педагогов до 5 лет, что требует от методической службы спланированной работы по введению в должность.

В мае по запросу администрации было проведено анонимное анкетирование на предмет удовлетворённости работой в школе за 2015/2016 учебный год. Всего обследовано 46 педагогов из 61.

Организационный блок

1. Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности работой в школе.
2. Проводилась с 17.05.2015. по 30.05.2015.
3. Анонимное анкетирование педагогов
4. Всего обследовано: 46 педагогов из 61.
5. Проводили педагоги-психологи: Атнабаева А.А., Галлямова Р.Ф.
6. По запросу: администрации школы.

Методический блок

Цель работы: Изучить уровень удовлетворенности работой в школе педагогов разных методических объединений по 8 индикаторам.

Задачи работы:

- 1) Определить общий уровень удовлетворенности работой в школе педагогов;
- 2) Изучить степень удовлетворенности педагогов разных методических объединений по 8 индикаторам.

Инструментарий: Разработанная и дополненная анкета для педагогов.

Заполнялась анонимно и добровольно.

Включает в себя 8 вопросов, которые составляют 8 индикаторов удовлетворенности. Баллы рассчитывались от 0 (min) до 5 (max).

Индикаторы удовлетворенности:

1. Уровень организации труда;
2. Отношения с коллегами;
3. Отношения с администрацией;
4. Условия для профессионального роста учителя;
5. Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком;
6. Заработная плата;
7. Объективность оценки вашей работы;
8. Возможность влиять на дела коллектива.

Аналитический блок

Название МО	Уровень организации труда	Отношения с коллегами	Отношения с администрацией	Условия для профессионального роста учителя	Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком	Заработная плата	Объективность оценки вашей работы	Возможность влиять на дела коллектива	Общее среднее
МО русского языка и литературы	4	5	4,25	4,25	4,25	3,5	4,25	4	4,188
МО технологии ИЗО музыки	4	4,333	4,167	4	4	3,667	4	3,333	3,938
МО татарского языка	4,167	4	4	3,667	3,667	3,8	3,833	3,667	3,854
МО математики	4	4	4,2	4,2	4,2	3,8	3,6	3,6	3,95

МО иностранного языка и истории	3,333	4,333	3,667	3,889	4	2,222	3,444	3,889	3,597
МО физкультуры и ОБЖ	3,667	4,333	3,333	3,667	3,333	3,333	3,333	3,333	3,542
МО начального блока	3,462	4,308	3,077	4	4,154	2,462	3,308	2,84	3,452
Общее среднее	3,804	4,33	3,813	3,953	3,943	3,26	3,681	3,524	3,789

Выводы:

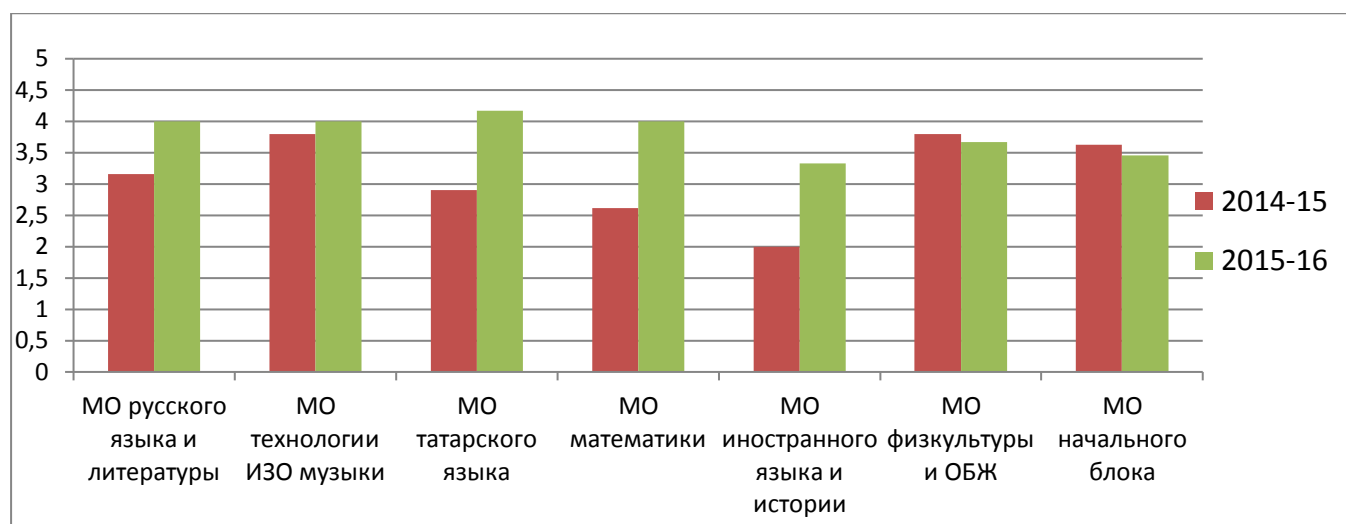
По полученным результатам можно сделать следующие выводы:

1. По индикатору «Уровень организации труда» *высокий* средний балл набрали МО татарского языка, и МО технологии, ИЗО и музыки, МО русского языка и литературы, а так же МО математики (4 и выше баллов соответственно), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка и истории (3,33 балла).
2. По индикатору «Отношения с коллегами» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (5 баллов), *низкий* средний балл выявлен в МО начального блока (3,54 балла).
3. По индикатору «Отношения с администрацией» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,25 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО начального блока (3,077 балла).
4. По индикатору «Условия для профессионального роста учителя» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,25 баллов), *низкий* средний балл выявлен в МО физкультуры и ОБЖ (3,33 балла).
5. По индикатору «Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,25 баллов), *низкий* средний балл выявлен в МО физкультуры и ОБЖ (3,33 балла).
6. По индикатору «Заработная плата» *высокий* средний балл набрали МО татарского языка и МО математики (по 3,8 балла соответственно), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка и истории (2,22 балла).
7. По индикатору «Объективность оценки вашей работы» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,25 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО начального блока (3,308 балла).
8. По индикатору «Возможность влиять на дела коллектива» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (по 4 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО начального блока (2,84 балла).

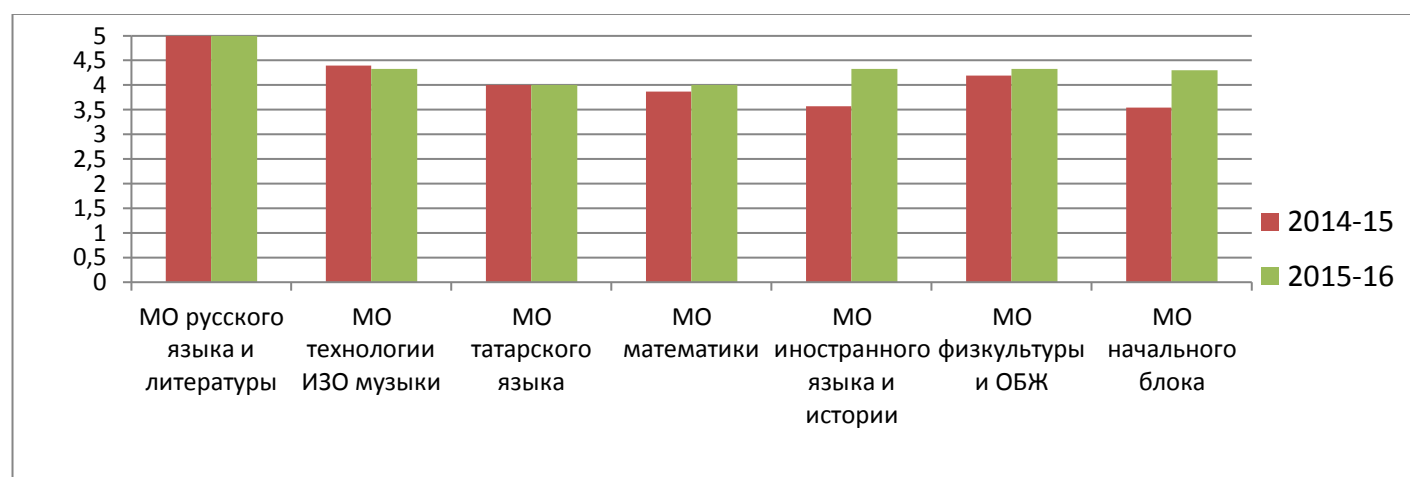
По результатам анкетирования самым *высоким* средним общим показателем удовлетворенности работой в школе отличилось МО русского языка и литературы (4,188 балла), самым *низким* общим средним показателем удовлетворенности работой в школе является МО начального блока (3,452 балла).

Так же была составлена динамика удовлетворенности работой в школе по 8-ми индикаторам за период с 2014-2015 уч.г. по 2015-16 уч.г. для всех МО в отдельности. С диаграммами динамики можно ознакомиться в приложении ниже.

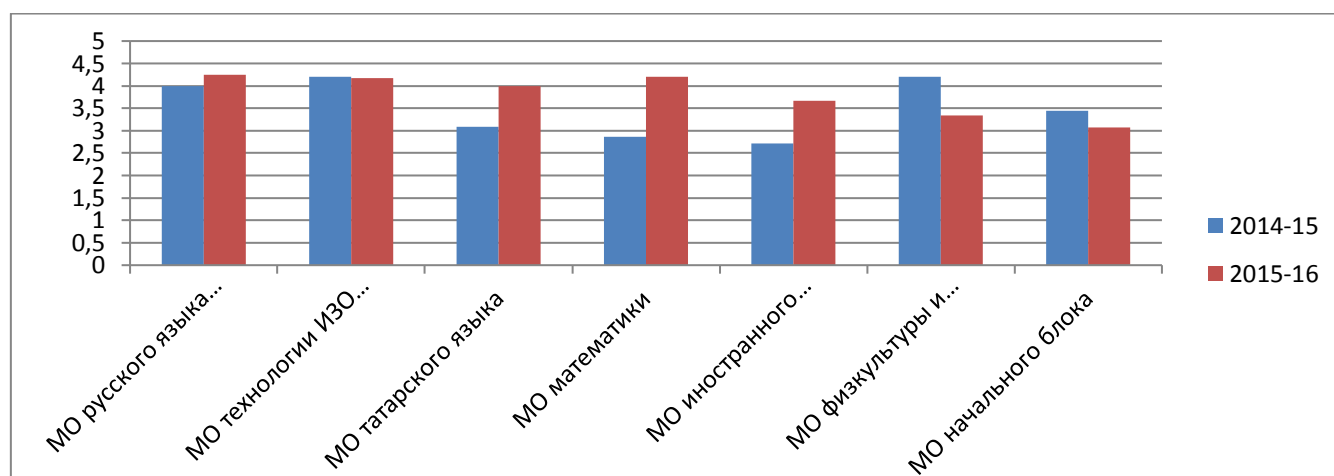
Динамика по индикатору «Уровень организации труда» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



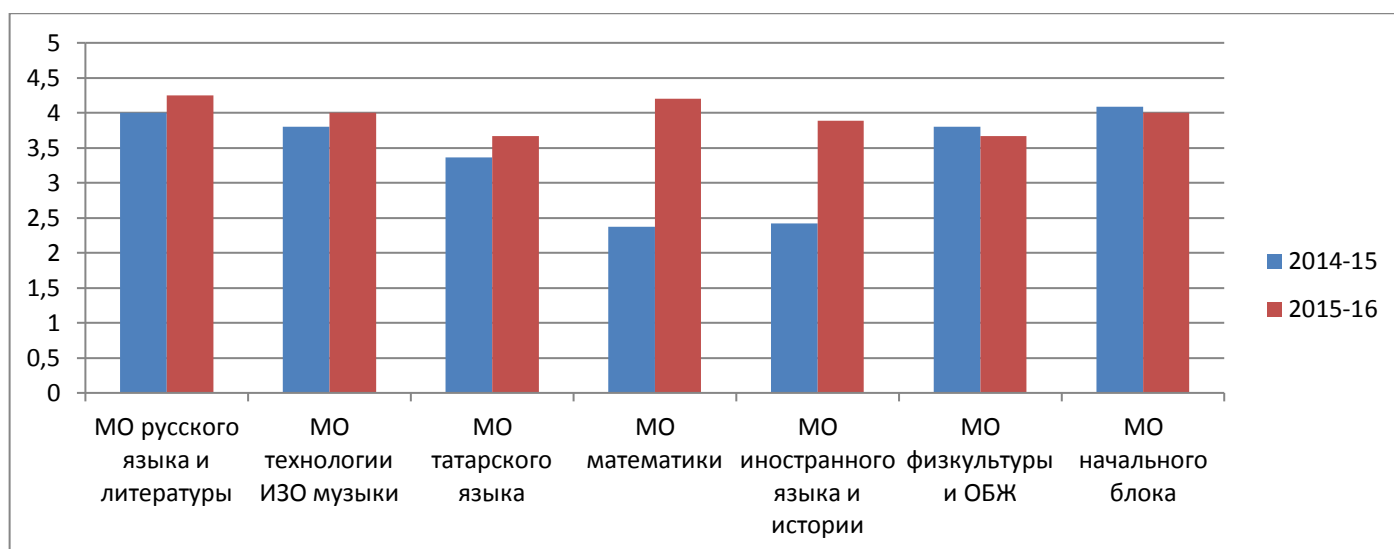
Динамика по индикатору «Отношения с коллегами» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



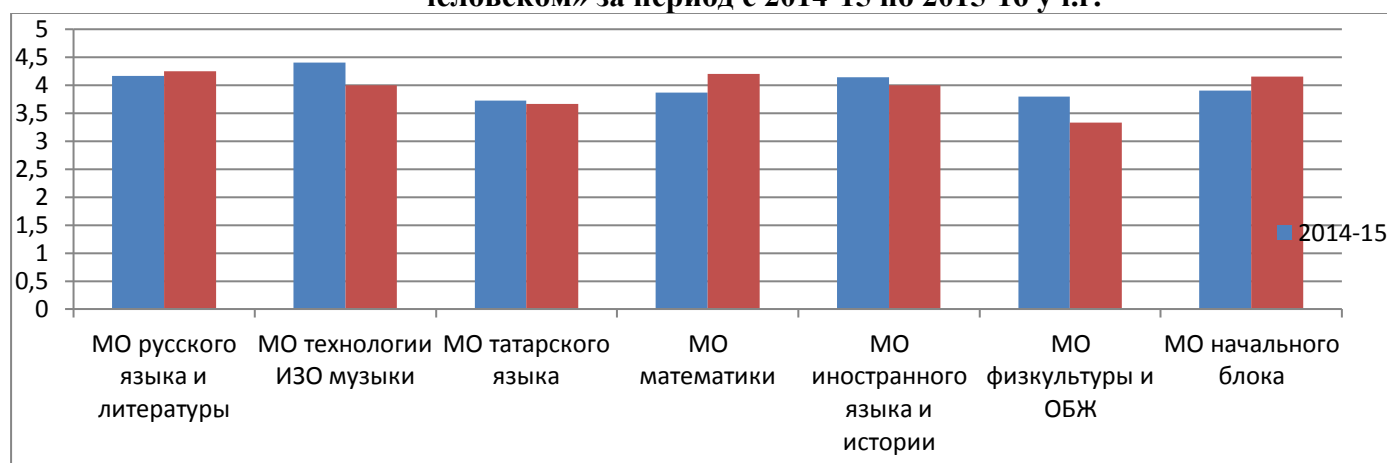
Динамика по индикатору «Отношения с администрацией» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



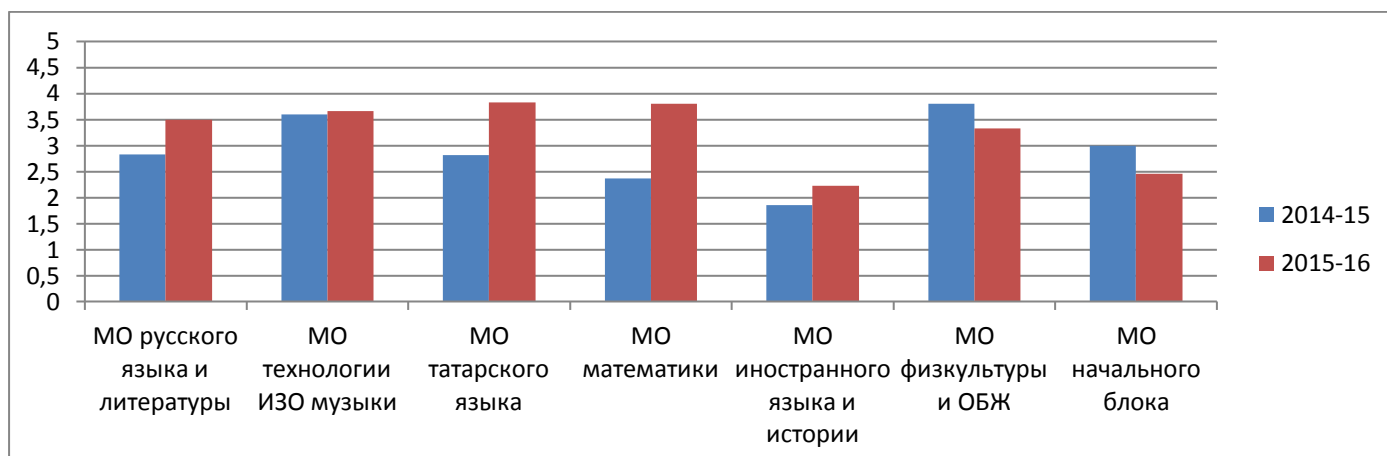
Динамика по индикатору «Условия для профессионального роста учителя» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



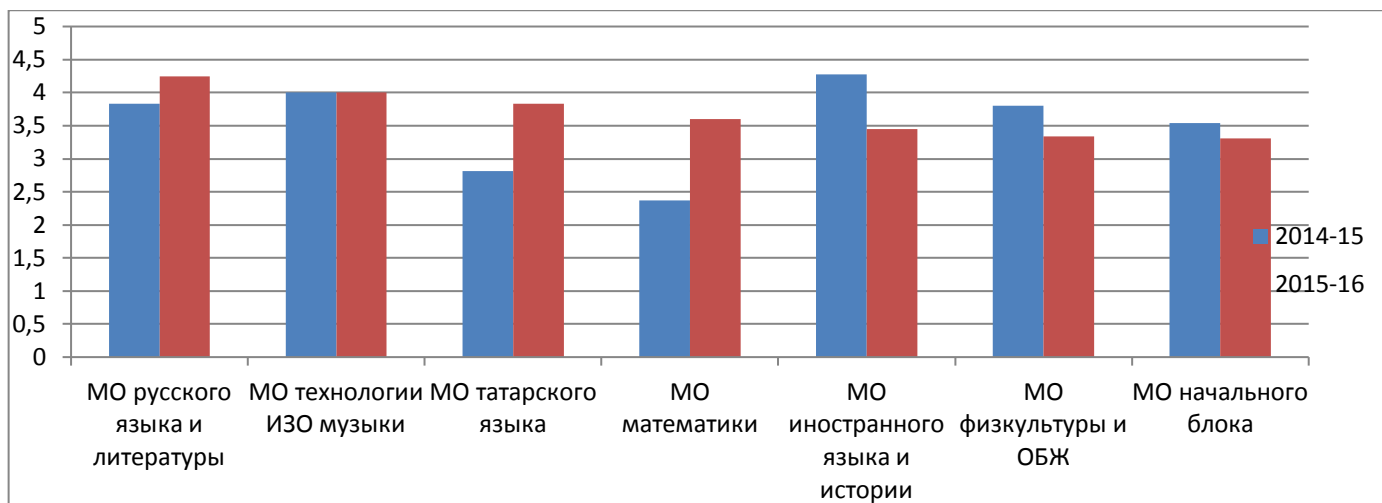
Динамика по индикатору «Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



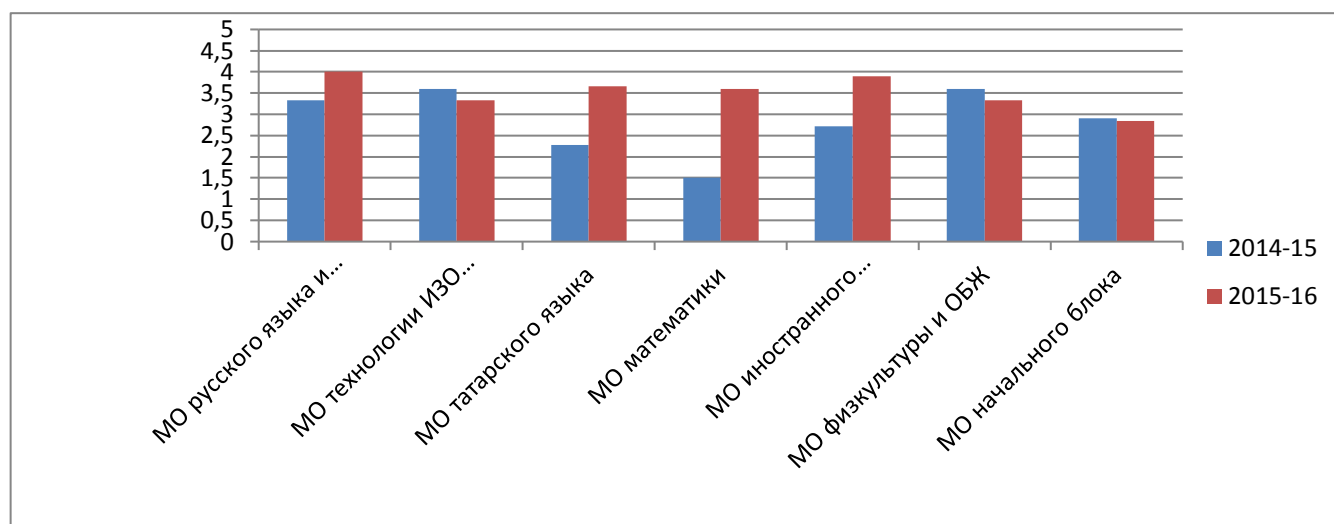
Динамика по индикатору «Заработная плата» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



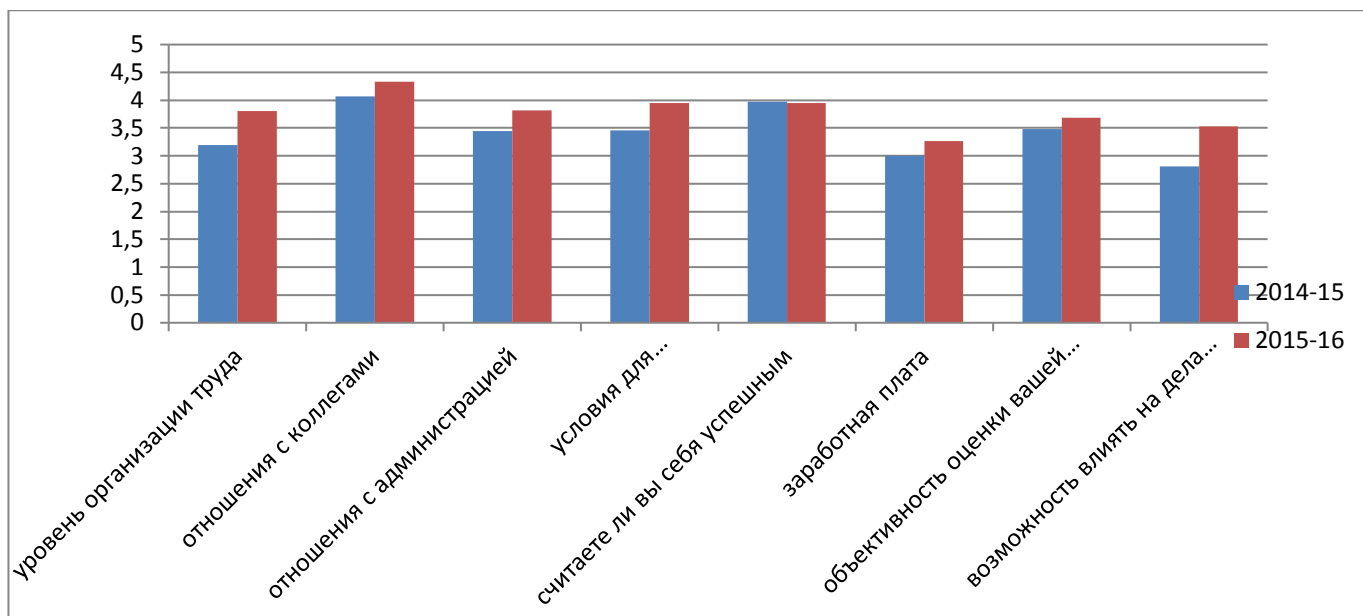
Динамика по индикатору «Объективность оценки вашей работы» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



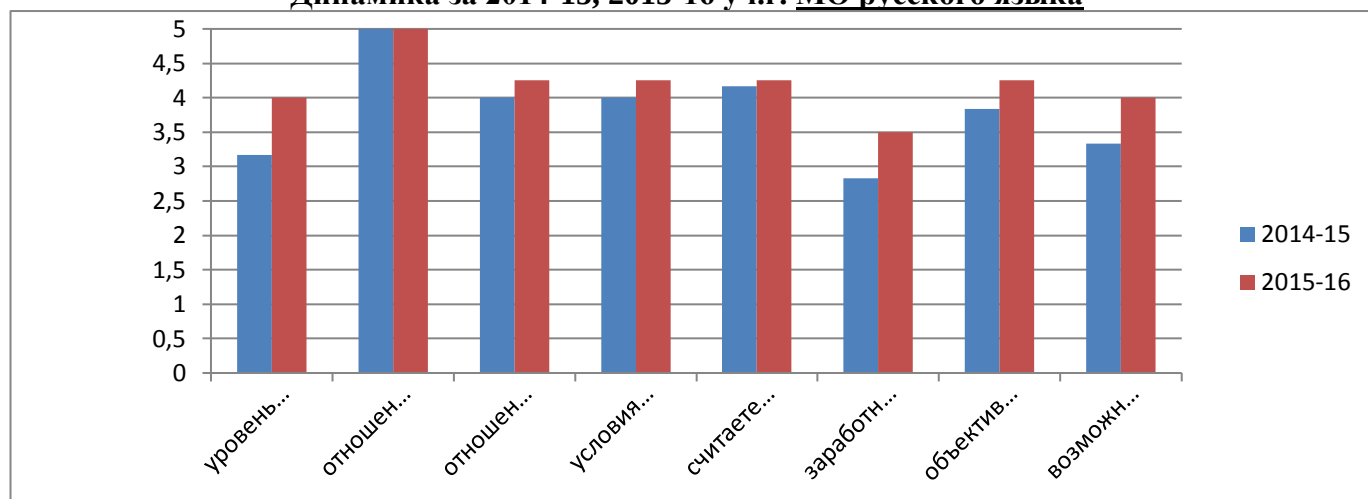
Динамика по индикатору «Возможность влиять на дела коллектива» за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



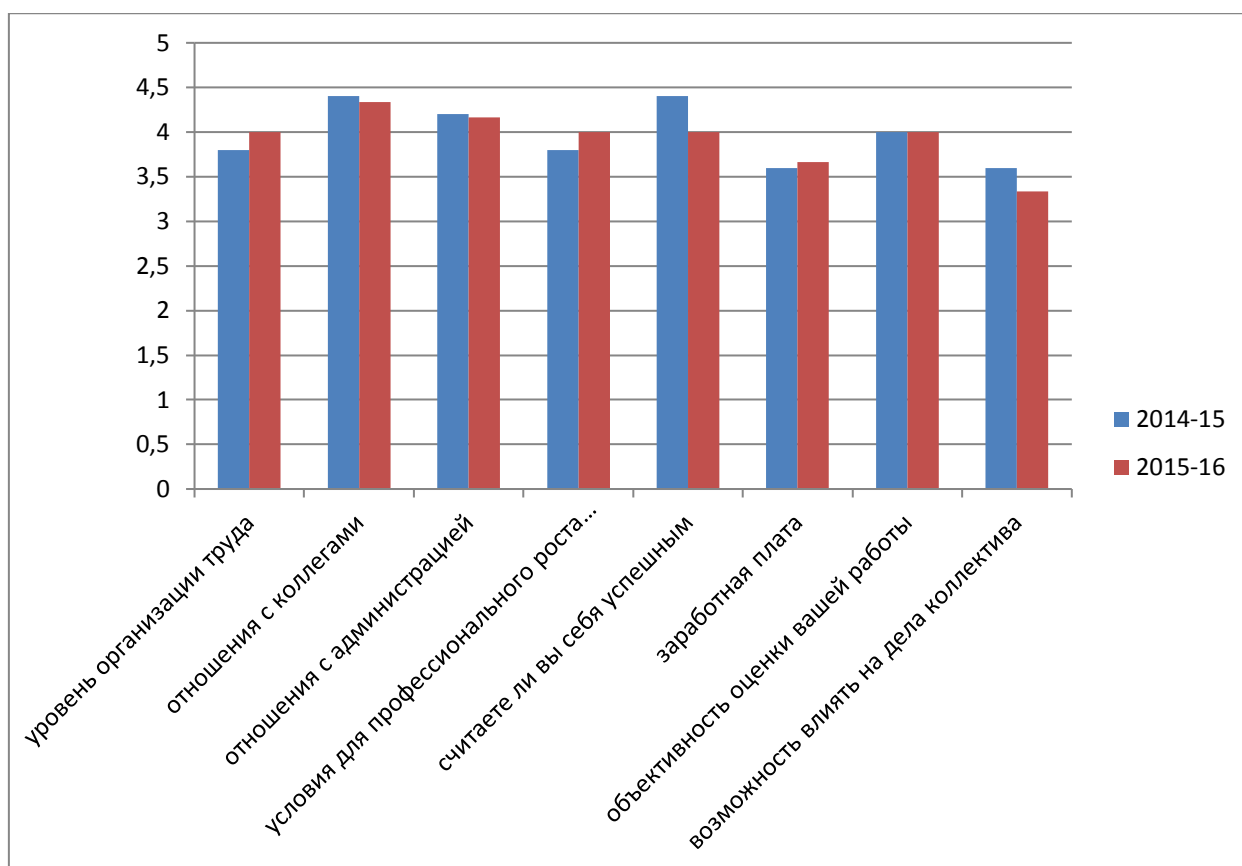
Общая динамика удовлетворенности (всех МО) за период с 2014-15 по 2015-16 уч.г.



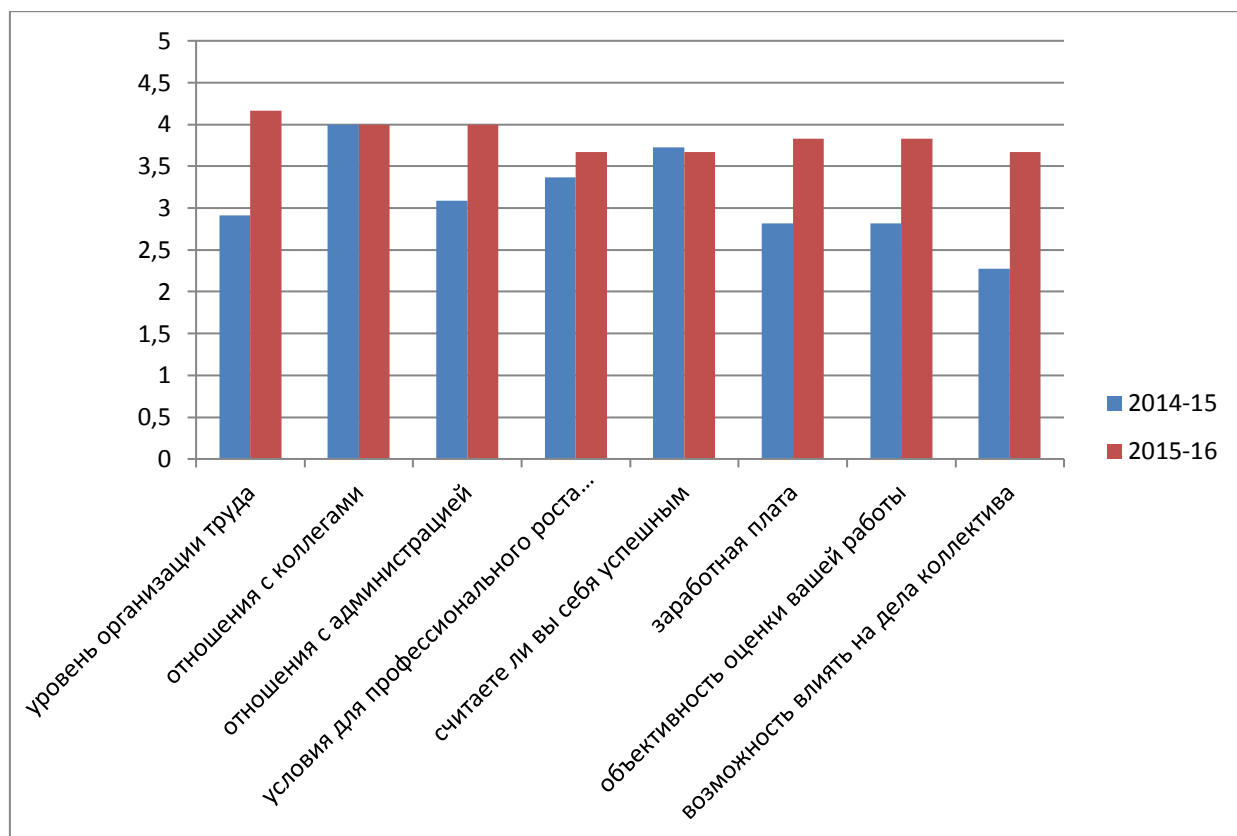
Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО русского языка



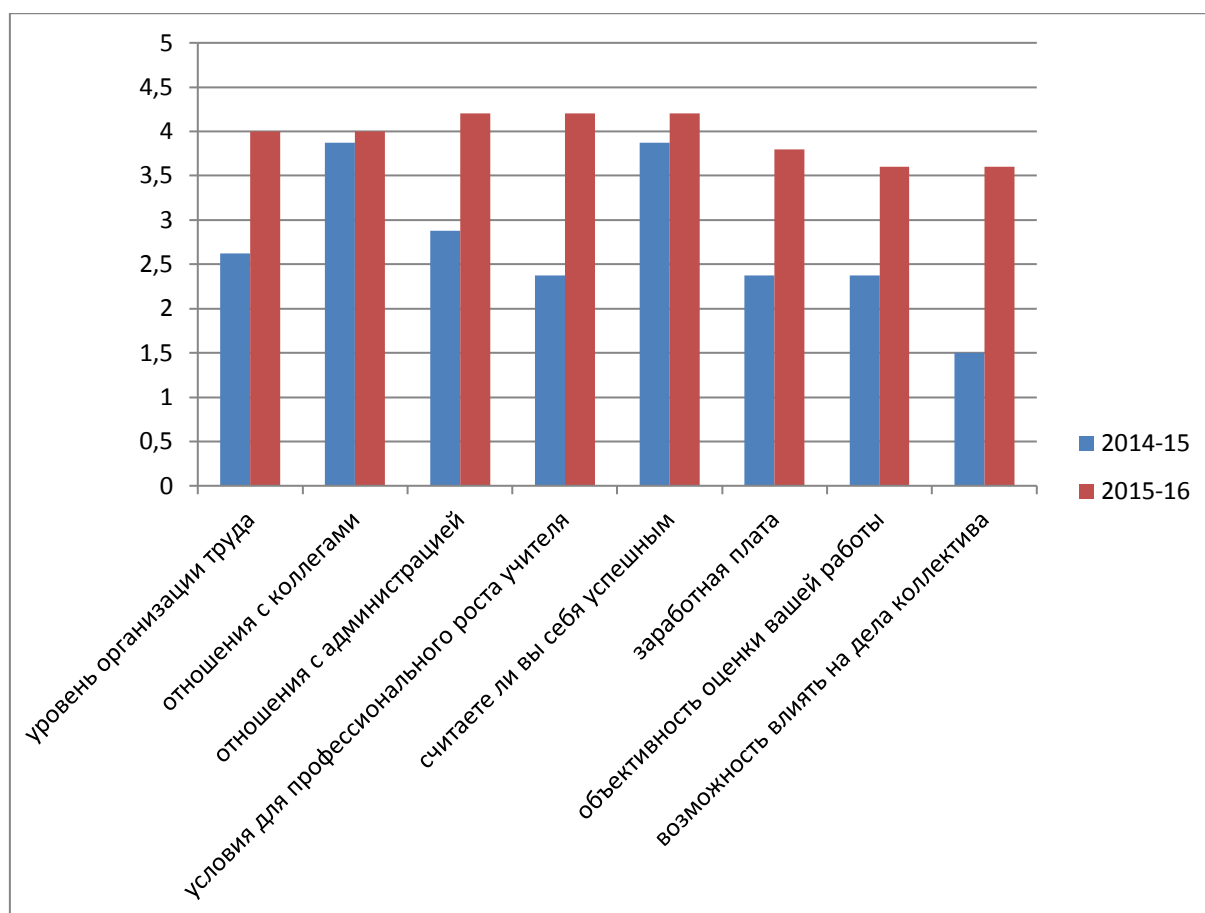
Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО технологии ИЗО музыки



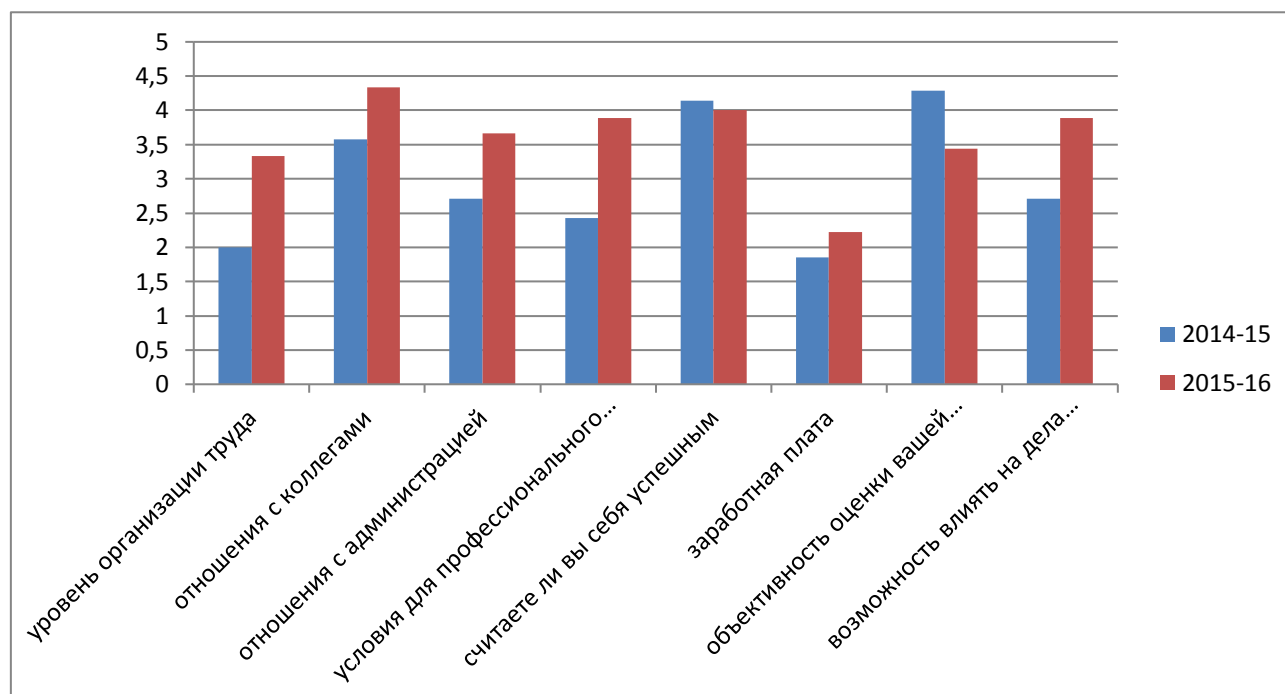
Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО татарского языка



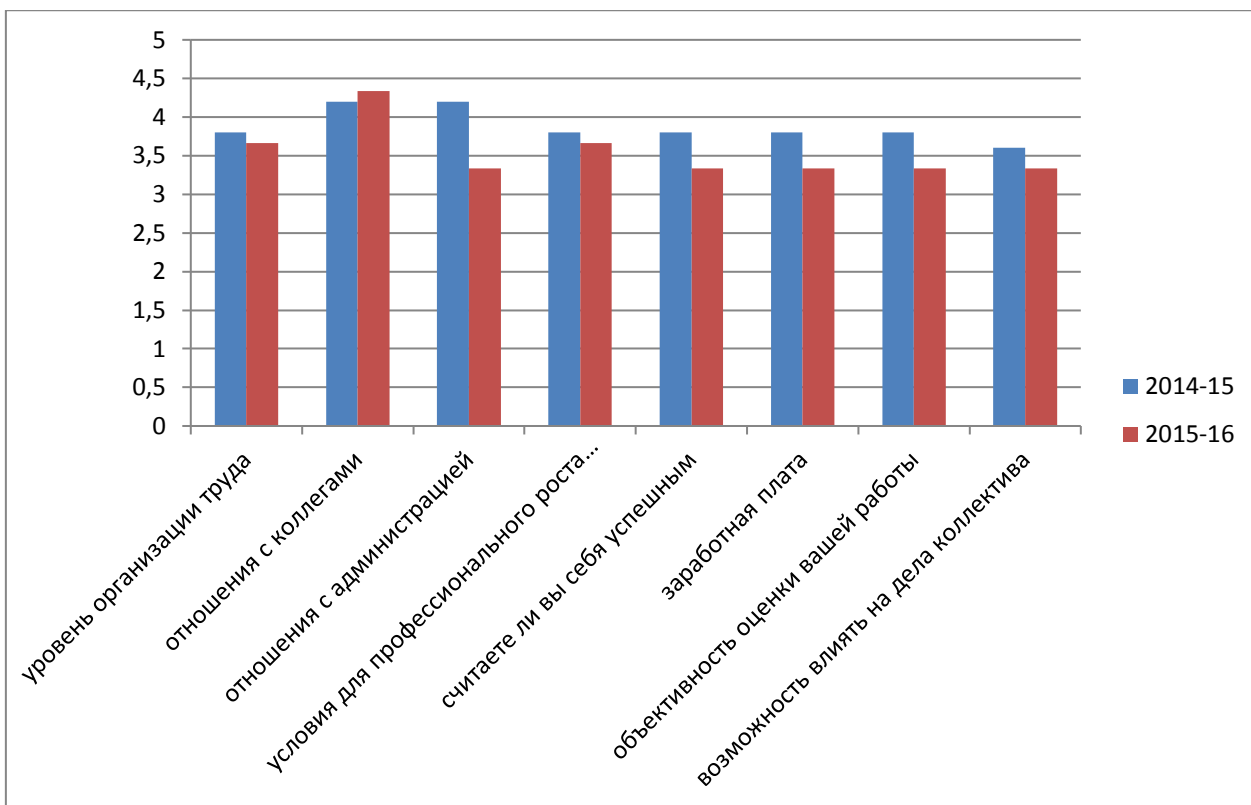
Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО математики



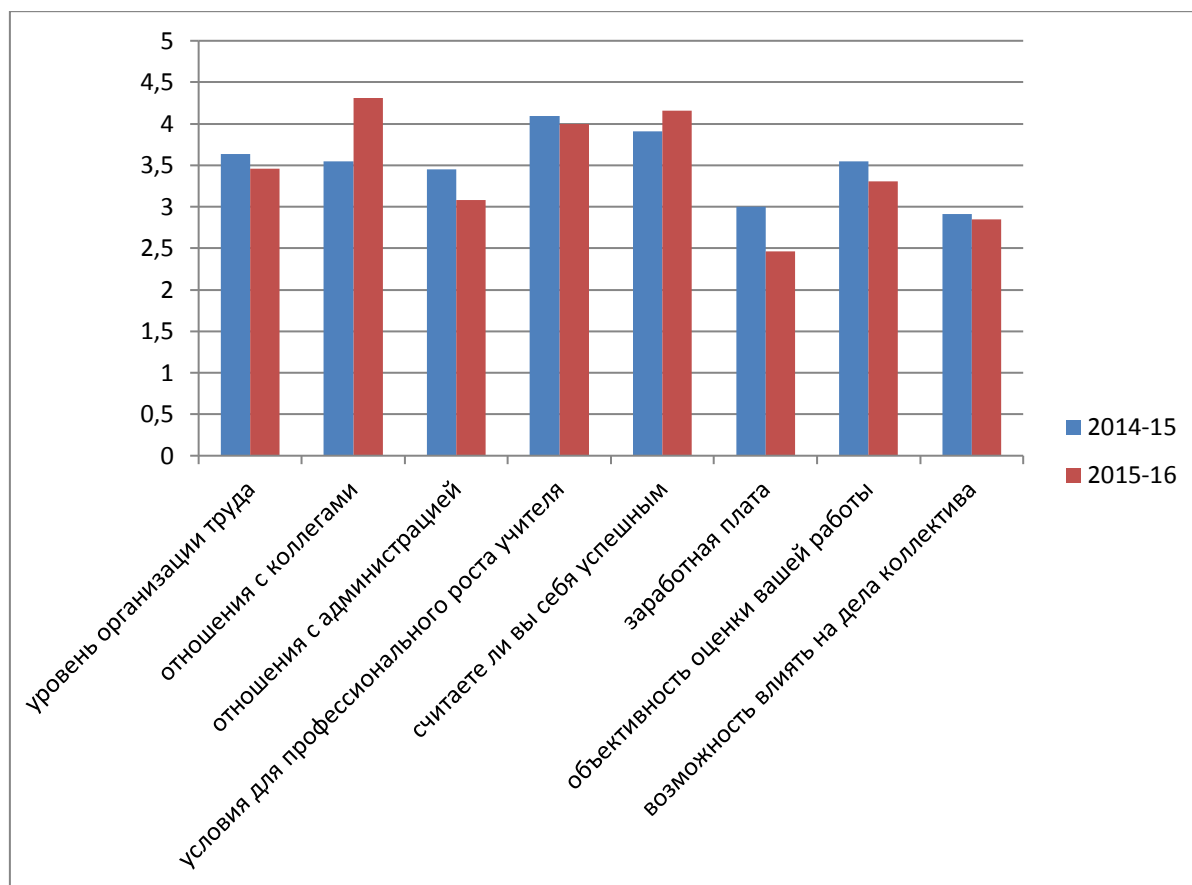
Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО иностранного языка и истории



Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО физкультуры, ОБЖ



Динамика за 2014-15, 2015-16 уч.г. МО начального блока



В 2015/2016 учебном учебном году учителя аттестацию не проходили.

Динамика за три года

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2013 - 2014	15	22%
2014 - 2015	10	13,8%
2015 - 2016	0	0%
Динамика	-10	-13,8%

Выводы: за три последних года наблюдается отрицательная динамика по прохождению аттестации. Связано с тем, что к аттестации допускаются учителя имеющие

- высокий результат работы;
- стаж не менее 2 лет.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	образование						квалификация			Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	58	52	8	1	-	-	8	25	33	2
Начального общего образования	11	-	7	-	-	-	6	6	5	-
Основного общего образования	47	2	1	1	-	-	2	19	28	2
Среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.11. Анализ методической работы

Тема. Подготовка обучающихся к адаптации в современную социально – экономическую систему школы.

В школе функционирует 6 школьных методических объединений (ШМО) объединённых по преподаваемому предмету.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Из них		
				Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Не имеют категории
учителей начальных классов	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов, как необходимое условие развития универсальных учебных действий младших школьников».	18	11	6	7	5

учителей русского языка и литературы	Деятельностный подход на уроках русского языка и литературы	4	4	0	1	3
учителей татарского языка и литературы	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов, как необходимое условие развития универсальных учебных действий школьников».	8	8	0	5	3
учителей математики, физики, информатики, химии	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов, как необходимое условие развития универсальных учебных действий школьников».	8	8	0	3	5
учителей иностранного языка, истории	Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путем применения деятельностных методов (методик) в обучении»	12	12	0	6	6
учителей музыки, технологии, ИЗО, биологии, географии	Формирование познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	7	7	0	2	5
учителей физической культуры, ОБЖ, хореографии, психологи, пед. организаторы	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов, как необходимое условие развития универсальных учебных действий школьников».	9	8	2	1	6
Итого		66	58	8	25	33

Формы предъявления педагогами своего опыта работы:

В рамках работы программы «Преемственность» были даны открытые уроки следующими педагогами:

- Ардаханова О.В. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Торгашова С.В. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Лебедева Р.Г. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Латипова Л.Р. Открытый урок по русскому языку в 1 классе для воспитателей ДОУ.
- Сайфутдинова Д.И. Открытый урок по математике в 1 классе для воспитателей ДОУ.

В рамках «Обмена опытом»:

3 педагогов представили свой опыт работы на августовской городской педагогической конференции 2015 года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1.	Нуртдинова Л.В.	Математика	Мастер – класс «Мониторинг личностных результатов»
2.	Хасанова Г.З.	Математика	Мастер – класс «Формирование регулятивных УУД на уроках математики»
3.	Миннихметова Н.В.	Математика	Мастер-класс «Формирование познавательных УУД на уроках математики»

Педагоги школы представили свой опыт работы на региональных методических семинарах учителей в 2015/2016 учебного года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1.	Деулин А.Н.		«психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования УУД»
2.	Барсукова Т.С.	Математика	2б класс «Табличные случаи умножения и деления»
3.	Сайфутдинова Д.И.	Окружающий мир	1д «Безопасное поведение на природе»
4.	Тишова Е.М.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
5.	Нуртдинова Л.В.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
6.	Сайфутдинова Д.И.	Математика	1д «Число 7 и цифра 7»
7.	Миннихметова Н.В.	Математика	6б «Дроби. Применение переместительного закона умножения»
8.	Ролик И.В.	Математика	2в «Умножение круглых чисел»
9.	Морозова И.Г.	Русский язык	«Мягкий знак после шипящих имён существительных женского рода»
10.	Тишова Е.М.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
11.	Нуртдинова Л.В.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
12.	Галеева А.А.	Математика	7 класс «Решение линейных уравнений»
13.	Ролик И.В.	Русский язык	2в «Имя существительное»
14.	Морозова И.Г.	Русский язык	3г «Изменение глаголов по временам»
15.	Нуртдинова Л.В.		Мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе»
16.	Тишова Е.М.		Мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе»
17.	Палосёлова В.Ф.		Мастер- класс «методика коллективно-творческих дел»

Вывод: каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Рекомендации: каждому МО в течение учебного года провести минимум один семинар.

№п/п	Проблемы	Пути их решения (школа)	Пути решения (ИМЦ)
1	Качество проведения урока	- контроль уроков со стороны администрации; - обучающие семинары под руководством К.Д.Уляшева; -мастер-классы учителей.	
2	Система работы с одарёнными детьми	- проведение школьных олимпиад; - участие в предметных олимпиадах на различных уровнях	- обучающий семинар о системе работы с одарёнными детьми - организация занятий с учителями по решению олимпиадных заданий
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	- наладить систему работы с одарёнными детьми; - школьный конкурс учитель года и т.д.; - педагогические чтения; - публичный отчёт педагогов по итогам года: по предмету, по воспитательной работе.	
4	Изучение и внедрение методик воспитательной работы	- внедрение методик коллективно – творческих дел	
5	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения		
6	Омоложение коллектива	- наставничество; - «Школа молодого педагога»; - пропедевтика педагогической деятельности.	

1.12. Оценка библиотечно-технической базы школы за 2015/2016 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, подбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно – патриотическому воспитанию.

Прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Выполнялись задачи библиотеки:

- В условиях введения ФГОС нового поколения в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и улучшения качества образования своевременно обеспечить необходимой информацией;
- Содействовать повышению педагогического мастерства и самообразования педагогов через доступные информационно-образовательные ресурсы;
- Совершенствовать работу библиотеки как отдельного учебно-вспомогательного подразделения школы;
- Содействовать воспитанию разносторонне развитой личности; ведущей здоровый образ жизни.

Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки – 34 566 экземпляров.

Фонд художественной литературы

Работа с фондом это одно из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. Работа с фондом ведется постоянно:

- регистрация и оформление, обработка полученных изданий
- оформление фонда (наличие полочных разделителей, индексов)
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК
- контроль и своевременным возвратом в библиотеку книг
- работа с задолжниками
- организация работы по ремонту книг с привлечением актива читателей
- отбор и списание ветхих и устаревших изданий.

Художественный фонд литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

- младшего школьного возраста 1 -4 классы;
- среднего школьного возраста 5 - 8 классы;
- старшего школьного возраста – 9 классы;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В целях пополнения фонда новой художественной и детской литературой проведена акция «Подари книге вторую жизнь».

	2013 -2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Фонд художественной	10539	10550	10185

литературы. Количество экземпляров			
Фонд справочной литературы	74	74	74
Фонд периодических изданий	27	23	49

Работа с фондом учебной литературы

Учебный фонд библиотеки составляет 22351 экземпляров из них 17627 – федерального и 4724 регионального перечня на сумму 5 111 695, 42р.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных и региональных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит дополнительно за счет субвенции.

Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2015-16 учебный год. Учащиеся были обеспечены учебниками федерального и регионального перечня на 100%, для этого был использован ВСО учебниками. Было получено 906 экземпляров из других школ.

В течении года получено 5158 экземпляров учебников на сумму 1 500 048,73р. Из них 980 экземпляров учебников на сумму 316265,42р. и 460 экземпляров прописей и рабочих тетрадей на сумму 43209,40р. для первоклассников приобретены школой. Проведен прием и обработка поступивших учебников (прием по накладным, заполнение документации, штемпелевание, расстановка).

В целях осуществления контроля за использованием учебников и для полноценного внутрисистемного обмена был проведен мониторинг обеспеченности учебной литературы (анализ учебных фондов библиотеки) с 24.01.16 по 01.04.16, согласно прилагаемым формам федерального и регионального перечня.

Велась работа с задолженностью. Не все классные руководители в конце учебного года сдали учебники и создали проблемы при выдаче учебников в новом учебном году.

Для комплектования фонда учебной литературой совместно с зам. директора по учебной работе оформили заказ по федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки. Сделан заказ на электронные учебники издательства «Просвещение» для учащихся 7 класса, обучающихся в опережающем режиме ФГОС. Подготовили список недостающих учебников для закупки школой. Велась работа по электронному фонду учебной литературы (ЭФУЛ) школы и провели инвентаризацию учебников. Ведется электронный каталог учебников.

В целях сохранности учебного фонда с членами совета библиотеки провели рейды (3 раза) по проверке учебников в классах и оформили экраны состояния учебников.

Комплектование фонда периодики

Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее звено и педагогический коллектив.

На первое и второе полугодие 2016 года оформлена ведомственная подписка на периодические издания в количестве 49 наименований на сумму 18995,60р. С периодикой учащиеся знакомятся в читальном зале. У учащихся младших классов популярностью пользуются журналы «Мурзилка», «Читайка». Ребята старшего возраста с удовольствием читают журналы «Юный эрудит», «Детская энциклопедия», «Мир техники для детей». Индивидуальная подписка оформлена на 39 экземпляров.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

1. Количество учащихся - 1001
из них читателей

1-4 классы - 473

5-9 классы - 528

2. Количество педагогов – читателей - 102

3. Всего читателей - 808

4. Книговыдача всего - 14430
по отраслям знаний:

Отрасль знания	На рус. яз	На тат. яз.
ОПЛ	1444	45
ЕНЛ, математика, медицина	605	
Техника	758	
Языкознание	181	268
Литературоведение	105	101
Искусство и спорт	107	8
Художественная литература	4935	2554
Справочная	89	8
Методическая	58	137
Учебная	1927	1092
Электронные издания		8

Число посещений - 11989

Читаемость - 17,8

Посещаемость - 14,8

Обращаемость - 1,4

Содержание и организация работы с читателями.

В 2015-2016 году средние показатели читательской активности выше по сравнению с прошлым годом. Активные читатели ученики 1 – 3 классов, в среднем звене это ученики 5 – 6 классов. Менее активно читают дети 7 – 9 классов, так как фонд художественной литературы не пополняется, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Учащиеся 9 классов читают только программные произведения.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широкого кругозора читателя. Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются:

- «Россия – Родина моя»
- «Край родной – Татарстан»
- «Туган телем – иркэ гөлем»
- «Не сломай свою судьбу»
- «Спорт – путь к здоровью»
- «Новости дня»
- «Ак диварлы, Ак калам»
- «Красный, желтый, зеленый»

- «Чаллы язучылары бездэ кунакта»
- «Мир вокруг нас»
- «Новые книги»
- «Тарихи – мэдэни мирас»
- «Мир твоих увлечений»
- «Удивительные приключения в стране математики»
- «Физикам не до лирики»
- «Литературные Челны»

У каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или важное событие. За учебный год было оформлено 27 выставки к юбилейным датам. Помимо выставок было проведено 13 выставок – обзора, вниманию обучающихся представились такие выдающиеся личности как :А.А. Блок, К.М. Симонов, А.С. Грибоедов, А.П. Чехов, Муса Джалиль, В.М. Гаршин, Г.Тукай, Рашит Башар, . В.Гримм, Рашит Гарай, Н.С. Гумилев, М.А. Булгаков, Гамиль Афзал.

К памятным датам подбирая материал к выставке старались рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями:

- Здравствуй, школа!
- Ваше величество - учитель
- День народного единства
- Самая милая, самая любимая
- День родного языка
- Новогодний калейдоскоп
- Они не выбирали войну (к дню защитников отечества)
- Новогодний калейдоскоп
- Покорители космоса
- Книжкины именины
- Международный день детской книги
- Война, твой горький след...
- День славянской письменности и культуры.

Массовая работа с читателями

Массовые мероприятия - это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Все это способствует развитию интереса к чтению, именно здесь происходит живое общение с ребятами.

Традицией стало проведение Международного месячника школьных библиотек в октябре месяце. Проведено 5 мероприятий в разных возрастных категориях. Основное внимание уделялось начинающим читателям нашей библиотеки.

В марте была проведена Неделя Детской книги, в которую вошли 4 мероприятия различного вида. Проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать.

Так же по мимо основных мероприятий в течении года проводились и другие мероприятия.

- Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем
- Учись доброму – худое на ум не придет
- Путешествие по временам года
- Этот жужжащий, летающий, ползающий мир
- Мой город глазами детей
- Они не выбирали войну
- Библиотека – хранительница знаний
- Тайна Ильи Муромца
- Волшебник изумрудного города

- Что за прелесть эти сказки
- Удивительный мир космоса
- Знатоки природы
- Путешествие по “Красной книге”
- Пионеры – герои
- Путешествие на поезде здоровья
- Жизнь и судьба солдата
- Вместо детства - война

Каждому мероприятию предшествует чтение книг по тематике. Такие мероприятия проходят в игровой форме и очень нравятся детям. Увиденное хорошо остается в памяти, поэтому электронная презентация, театрализованные праздники книг прочно входят в практику работы. Каждое мероприятие несет в себе воспитательную функцию, помогает детям раскрыться, учит общению.

Справочно – информационная работа

В течение всего учебного года велась работа по редактированию справочно – библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки – накопители. Ведется электронный каталог в программе MARC SQ.

Своевременная информация педагогических работников осуществляется через:

- выставки новых поступлений;
- информационные бюллетени новых изданий;
- обзоры литературы;
- устная информация

К началу учебного года для учителей оформили открытый просмотр всех новых поступивших учебников и учебно - методической литературы.

Велась работа среди учащихся в пропаганде библиотечно – библиографических знаний. В течение учебного года проведено 13 библиотечных уроков для читателей различных возрастных групп. Ребята узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, и многое другое необходимое для повышения информационной культуры личности обучающихся.

Библиотечно-библиографические занятия для учащихся первых классов начинаются с общего знакомства с библиотекой, правилами пользования. Для всех первоклассников были организованы экскурсии в библиотеку «Знакомство с правилами и работой библиотеки». Происходит запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок прошел интересно, познавательно со стихами и загадками.

Работа с педагогическим коллективом

- Взаимное сотрудничество с классными руководителями по проведению мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель.
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

Профессиональное развитие сотрудников

Библиотекари работают в тесном сотрудничестве со школьными библиотекарями города. Посещали все организованные семинары, открытые мероприятия по обмену опытом.

В своей работе используем информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек

Анализ работы школьной библиотеки

Анализируя работу школьной библиотеки за 2015 -2016 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2015 -2016 учебный год. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения.

Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану, оформлен заказ на учебники на 2016 – учебный год. Поступившая литература своевременно учтена и обработана.

Задачи работы библиотеки на следующий год

1.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2.Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книге вторую жизнь»

3.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4.Формировать эстетическую экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности школы в 2015/2016 уч. году были получены следующие товары (выполнены услуги):

	Предмет	Сумма(руб.)
2015 год		
1	Закупка краски	53 960,17
2	Поставка запасных частей	3 380,00
3	Измерение электрооборудования	23 416,00
4	Закупка карт обучающихся	4300,00
5	Поверка и ремонт средств измерений	6747,71
6	Работы по заправке картриджей	9840,00
7	Закупка хозтовары	3278,41
8	Покупка мела	9979,00
9	Приобретение моющих средств	27076,88
10	Закупка бумаги	43844,70
11	Закупка линолеум	87316,34
12	Приобретение учебников	359474,82
13	Обучение по пожарно-техническому минимуму	3500,00
14	Закупка медикаментов	200,00
15	Закупка журналов	11250,40
16	Приобретение спортивного оборудования	105926,92
17	Закупка медикаментов	3000,00
18	Закупка халатов для персонала	9981,00
19	Подписка на периодические печатные издания	9227,67
20	Закупка снегоуборочных лопат	9730,00
21	Закупка посуды	9992,37
2016 год		
22	Обучение по охране труда	3000,00
23	Закупка канцелярские товаров	9881,50

24	Поставка спортивного инвентаря	457917,00
25	Приобретение ламп накаливания	14997,50
26	Повышение квалификации работников (зав. столовой)	11 724,00
27	Услуги по предаттестационной подготовке руководителей	10 650,00
28	Оказание услуги по ремонту оргтехники и заправки	9 750,00
29	Оказание услуг по поставке лакокрасочных изделий	98 550,00
30	Оказание услуги по поставке шпаклевки	9 870,00
31	Оказание услуги по поставке стирального порошка	9 996,00
32	Оказание услуги по поставке валиков и кистей	9 999,00
33	оказание услуги по ремонту оргтехники и заправки	9 750,00
34	Приобретение медикаментов	15597,67
35	Приобретение робототехники	266805
36	Приобретение разветлителей видеосигнала	17000
37	Закупка линолеума	150000

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	621 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/23,4 %
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	268 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/50%
1.29.1	Высшая	8 человек/12%
1.29.2	Первая	25 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек/ 40%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	982 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «СОШ №38» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставом в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствует рекомендациям ФБУП и ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся соответствует государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников и обеспечила организационное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращение родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Школа на 100% укомплектована кадрами на 2015/2016 учебный год, большая часть которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведётся по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведётся педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Работники, поступившие на работу в 2015 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2016 году. Большинство педагогов обладает профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
11. Проведённый анализ потребностей детей и родителей ОДОД (дополнительное образование) показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителям ОДОД учитывались и потребности детей и их родителей.
12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (углубленное изучение предмета).
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России.
14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели работы школы на 2016/2017 учебный год: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учётом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг, деятельностные методики, технологии.
4. Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения.
5. Создать эффективную систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.